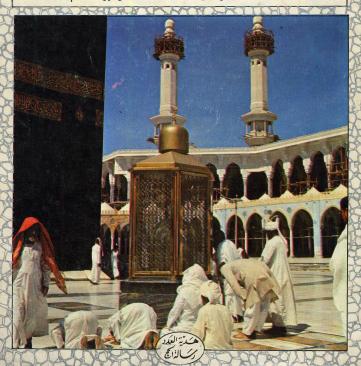
سلامية ثقافية شهرية

العدد ١٠٧ _ غرة ذي القعدة ١٣٩٣ هـ فوفمبر ١٩٧٣ م





K



مقام ابراهيم بعد تعديله ٠٠

تصوير : مجلة العربى

الثمسن:

. فلسا	السكويت
۱ ریسال	السمودية
ه ۷ غلسا	المسراق
. <i>م</i> غلسا	الاردن
، ١ تروش	ليبيب
۱۲۵ ملیما	تونس
دينار وربع	الجسزائر
درهم وربع	المفسسرب
ه ۷ فلسا	الخليج العربى
۷۰ فلسا	اليبن وعسدن
. • قرفسا	لبنان وسوريا
(, بليبا	مصر والسوذان

العقالات

اسلامية ثقافية شهرية

AL WATE AL ISLAMI

Kuwait P.O.B. 13

العدد (۱۰۷)

نوفمبر ۱۹۷۳ م غــرة ذي القعــدة ۳ ۹ ه

هدفها : المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بميدا عن الخلافات الذهبية

والسسياسية

مع متمهد التوزيع كل في قطره

عنسوان الراسسلات :

لوراية اسا إنفسيس ب

سمؤأمر شيرالب لاد

يتفضّل بنا فنتاح دُورالا نعقاد العادي الرابع للفصل النشريعي الثالث لمجاسلاً مت

« تفضل حضرة صاحب السبو أيير البلاد المعظم بافتتاح دور الانعقاد المادى الارابع للفصل الشريعى الثالث لجلس اللهة ، في السادس بن شيوال سسسة ١٣٩٣ . . وبعد أن أخذ سبوه حفظه الله بكانه فوق القصة تفضل وطلب من الحضور الوقوف لقراءة الفاتحة ترجعا على ارواح شهداتنا الإبطال على جبهات القال . . ثم نفضل سبوه والقى نطقا سابيا فتح به دور الانطقاد الرابع ، وفيها يلى نصبه » :

باسم الله العلى التدير ، وبعونه تعالى وتأييده ، نفتتح دور الانعقاد العادى الرابع للفصل التشريعي القالث لمجلس الامة ، ،

حضرات الأعضاء المحترمين -

ولقد سرئى ان مجلسكم قد قام بواجبه الوطنى فى هذه الحقية الهامة بن تاريخ وطننا المربى وتعاون مع الحكومة فى مواجهة ما يمر به الوطن

من دريح وهلك الفرني وتحون بنع المحلوب على مواجه كا يجر با من احداث كبيرة .

وائى لاود أن يظل التعاون موصولا من أجل خير البلاد ، وأن تسود روح الالفة والمودة جميع أعمالكم توطيدا للديمقراطية السمسليمة وتحقيقا للمصلحة العامة .

والله تعالى أسال أن يلهمنا جبيعا الصواب في كانة أعمالنا وأن يونقنا لتحقيق ما نبتغيه لوطننا العزيز وأبتنا العربية من عزة ومجد وازدهار





حضرة صاحب السمو أبير أأبلاد يلقى النطق السمايي مفتتحما دور الانمقاد الرابع لجلس الاية .



صاحب السمو الأمار المُسدى ورفيس مجلس الأمة واجنة الاستقسال أمام مجلس الامة أثناء عزف السالم الاميري



التى سعادة الإسناد راشد عبد الله الفرخان وزير الإوقاف والشنون الإسلامية الكليسة المناسقة في الإداعة الكويسة بمناسبة عبد النظر المبارك وقد خيا فيها جنودنا الإيطال الليسن يقدر على خط النار ، وأكد على ضرورة المحافظة على وحدة الإية واستمرار الدعم للمجهود العربي الأن مسئولية تحرير الإرض المحظة عنى مسئولية الأمة كلها وأن الممركة لم تنته بصيد واشاد بالدول الاضرفية الذي قباعت علاقاتها النيلوباسية بالعدو .

ابها الأخرة :

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته ،

انتهر مرصة حلول عيد الفطر المجيد ، فاتحدث اليكم بهذه المناسسية الكريبة التي ويجدها المسلمون في شتى أقطار العالم ، والعيد يوم مشسهود من أيامنا ووظهر عتيد من مطاعر شعائرنا الاسلامية ، وحضارتنا العربية ، نفضل الله بسه على الأجة وابتن هيه علينا لنستشعر نعية الله بعد أن صبنا تسهر رمضان المبارك وادينا واجب عبادة قد مرضها الله علينا تزكية لنفوسسنا ، وتعميتا للايمان في قلوبنا .

وتاتى هذه المناسبة الكريبة من وقت تخوض قيد الابة العربية بحركة الشرف والكرابة شد عدو غاصب سنتيتر ، تدعمه دول باغية وتبده بكل طاقاتها المادية والبشرية . . وقد استبسل الجندى العربة في المركة وتبده بكل طاقاتها وصمير وضحي بروحة وذبه دفاعا عن شرف الابة العربية وعزتها وكرابتها . وقد شهد العدو شجاعة جنودنا ومنافلينا الإمال حيث المو بلاء حسنا في سبيل الله وصدق الله اذ يقول « بن المؤمنين رجال صدقوا بما عاهدوا الله عليه » .

واليوم لا يطيب لنا أن نحتفل بالعيد ، ولا أن نزهسو بالجديد ما دام العسدو يحتل أرضنا ، ويعندى على متدساتنا دون احترام الأديان ولا تقدير لحقوق الانسان بل يجب أن تحول احتفالاتنا الى دعم للجهود الحربى وتاييد النضال العربى ، عالمحكة لم تنعه بعد والطريق بيننا وبين العدو طويل وشاق ويحتاج منا التعاون والتضامن والتنساند ، واعلموا أن المحركة التى تخوضها مصر وسوريا هي محركتنا جبيعا ، واحتلال شير واحد منها يقع وزره على عابق الجموع حتى يسترد ، فجاهدوا في سبيل الله باموالكم وأنستكم ولا تبخلوا بكل عزيز لديكم تحرير وطنكم ومقدساتكم فإن القدس بناديكم وتستغيث بكم « وما تقدموا لانفسكم من خير تجدوه عند الله » .

ولا بأس باخراج الزكاة والصدقات والهبات والوصايا للبجهـ ود الحربي ، كما لا تنسوا في هذا اليوم العناية بأمر ارحامكم وجيرانكم وما حولكم من الفقراء والمتاجين والمساكين فأن لهم حقا عليكم ،

والعيد يذكرنا ببيدا من مبادىء الاسسلام العظيمة وتاعدة من قواعده الجليلة الا وهي وحدة الأمة وتضاينها ووحدة الكلمة ووحدة النشال ، فهم سواء من السراء والضراء ، فعلى المسلمين أن يتبسكوا مرباط الاخوة والايبان ، ومن الوجب عليهم إن يقفوا مع اخوانهم في وجه أعدائهم فيهسا تناعست ديارهسم واختلت الوالهم فهم اخوة في الاسلام،

ولا ينوننى مى هذا المتام أن أنوه بموقف الدول الامريقية التى تطعت علاقاتها باسرائيل معد أن تبين لها زيف الدعاية الصهونيسة ، كما أهب بالدول الأخسرى وخاصة التى تضم أكثرية من المسلمين أن تبادر ألى تطع علاقاتها بالمرائيل وتابيد الحق العربي الذي يتبع من المواقيق الدولية والعلاقات الاخوية عان في ذلك أنسل مشاركة من المسلم لاخيه المسلم :

وقى الختام أوجه تحيتي إلى الجنود والضياط والمناصلين الذين برابطون في تفورهم يللون الرصاص في صندورهم تصرهم الله والندهم بروح من عضده « أصبروا وصلبروا ورابطوا وانقوا الله لطلكم فللحون » ؛

كما انوجه الى السلمين من مشارق الأرض ومغاربها بالتهليّة الخاصسة سائلا المولى عز وجل أن يعيده علينا وعلى الاستة العربية والشسعوب الاسلاميّة بالعز واللصر والبركات ،

والبيلام عليكم ،





باسم الله ، وعون وتوفيق من الله اقتحمنا العقبة التي وقفنا خلفها عشرات السنين حياري مترددين .

باسم الله ، وعون وتوفيق من الله اقتصنا العقبــة التي أضاعت منا فلسطين وأخرجتنا من سيناء ، وانتزعت منا الجولان .

باسم الله ، وعون وتوفيق من الله اقتحمنا العقبــة التي ضربت علينا الذلة والهوان ، وجعلتنا بين دول العالم اضيع من الأيتام على مادبة اللئام .

والعقبة التي اقتحمناها ليست خط بارليف الذي انهار ولا طائرات الفائتوم التي تهاوت ، ولا مارد صهيون الذي انطبق عليه قمقم سليمان ، انها أخطر من ذلك بكثير ، • انها الفرقة التي تجعل من الجبل الأشم ذرات تذروها الرياح ، • الفرقة التي تحول السيل الجارف للي قطرات متباعسدة صغيرة ، الفرقة التي تذبب الحديد الصلب وتقده قوته وصلابته ، • اها الفرقة التي تذبب الحديد الصلب وتقده قوته وصلابته ، اها الفرقة التي تذبب المعرف به ماكلت الخاصة ، و مرقت الوحدة ، وعصفت بالقوة ، • لقد القتحبنا هذه العقبة بقوة الايمان وحطمناها بائتلاف القلوب والنسام ، وعبرناها بتوحيد الصفوف واحتماع الكلمة ، وتلك نعمة القلوب والشامر ، وعبرناها بتوحيد الصفوف واحتماع الكلمة ، وتلك نعمة الله عليكم إذ كنتم اعداء مالك بين قلوبكم فاصبحتم بنعمته اخوانا وكنتم على شفا عليكم إذ كنتم اعداء مالك بين قلوبكم فاصبحتم بنعمته اخوانا وكنتم على شفا حضرة من النار فانقذكم منها » ،

اقتحمناً العقبـة بالقول والفعـل ، بالدم والمال بالعزيمة الصــادقة والارادة الماضية ، اقتحمناها بالعقل والروية ، بالتدبير والتخطيط ، وقبل هذا وبعد هذا يتوفيق الله وعون الله ، سقطت العقبة بالتضامن والعمل الموحد ، بالمركة الواحسدة ، بقوة الحديد والنار ، بالحديد المتقب في سيناء بالنار المشتعلة في الجولان ، بالألغام المتحرة في قلب فلسطين ، و بالارعات المحرية والدبابات السورية والنظامات الفلسطينية والجحاف المراقية والخشود السحودية والقوات الكويتية والطائرات الليبية والكتاب المربية والفرق السودانية والتحركات الاردنية ، و بدماء هولاء جميما خط الايمان سطور التضامن والتعاون في تاريخ امتنا المجيدة ،

و تضامننا لم يزازل العقبة وحدها ، بل زازل دول العالم واكرهها على الكرنا واحترامنا ، والرضوخ لحقوقنا ، وذلك عندما توجت دولنا المنتجـــة النافط هسندا التخصيت في المعركة ، فخفضت الانتاج ، ومنعت تصديره منعا كاملا عن الدول الوالية لعدونا ،

أن مائة مليون عربي مسلم في الشرق الأوسسط ، يحيط بهم ستمائة مليون مسلم في مشارق الأرض ومفاريها يصنعون الأعاجيب ويغيرون ميزان القوى في العالم لخير الإنسانية لو تضامنوا وتعاونوا ، لو اتفقوا واتحسدوا لو أطلتهم جميعا راية الاسلام ، وحكمهم جميعا حكم القرآن ،

ولا شك آن هذا التضامل الذي ظهرت تباشيره اليوم يواجه هوى معادية ضخمة ، وتحاك ضده مؤامرات ماكرة خبيثة قد يشارك فيها عن قصد أو جهل اصحاب النظر القصير واللاهفون وراء المنافع الشخصية الماجلة وواجب كل فرد منا على كافة المسئوليات وفي جميع المواقع أن يحرص كل الحسرص على دعم هذا التضامن وتوسيع نطاقه ، وحمايته من كل أضطراب واهتزاز ، وتنميته حتى يتحول الى وحدة شاماة كاملة تحمى الحق والعدل والسسلام . أن الاتحاد قانون من قوانين القوى الكونية ، فالخيط الواهى اذا انضم الله ، اصبح قوة قادرة على رفع الأثقال .

أن الله عزّ وجّل الذي انزلّ في كتابه أننا خير أمة أخرجت للناس أمرنا قبل ذلك مباشرة بالاعتصام بدينه فقال سبحانه: ((واعتصاموا بحبل الله حميما ولا تفرقوا)) .

والرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم قال: المسلمون كرجل واحد ان اشتكى عينه اشتكى كله وان اشتكى راسه اشتكى كله .

والشَّاعر الحكيم قال:

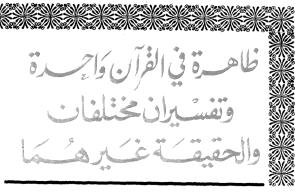
تابي الرمساح اذا اجتمعن تكسسرا واذا افترقسن تكسسرت آهسادا

والشاعر المعاصر يقول:

تذوب حثماثمات العواصسم هسرة اذا دميت من كف (بغداد) اصبع ولو صدعت في سفح (لبنان) صخرة ولو (بردى) انت لخطب مياهسه لسالت (بوادى النيل) للنيل ادمع ولو مس (رضوى) عاصف الربح مرة لباتت لهــــــا اكبادنا تتقطــــع

والأحداث الراهنة تقول : تفرقنا فضعنا واجتمعنا فانتصرنا · فالى مزيد من التضامن · الى الوحدة الاسلامية · وانما المؤمنون اخوة ·

رضوان البيلي



قامت دراسات عديدة حول القرآن: بسن اتباعه .. وبسن أعدائه على السواء . وغاية الدراسة بين الغريقين وأن اختلفت ؛ غالظاهرة القرآنية التي تعلقت بها الدراسة من الجانبين كانت واحدة :

فهعض المفسرين يتعقب ما يسميه : « عدم الانسجام » في آيات الاحكام على الخصوص . . ويخرجه على أن هناك ناسخا . . ومنسوخا ؟ بينها . ويسميح ما نسخ : منسوخ الحكم ؟ دون التلاوة . وكان في القرآن من كسلام الله : ما يتلي فقط ؟ دون أن يكون له اعتبار في واتع حياة المؤمنين به . وعلى سبيل المثال ؟ يرى هذا الفريق : أن ما جاء في قول الله تعالى ؟ في مسورة محمد عليه السلام :

(فَاذَا لَقَيْتُمُ الذين كفروا فضرب الرقاب ، (حتى اذا الخنتموهم فشدوا الرثاق ،

« حتى ادا المستموهم هستوا الوثاق ، « فاما : منا بعد ، وأما فداء ، حتى تضع الحرب أوزارها » .

. . قد نسخ ما جاء في سورة الانفال ـ في عناب الرسول عليه السلام

نى امر اسرى : «بدر » . . وفدائهم .. غي تول الله تعالى : ((ه**ا كان لنبي ان يكون له اسرى** (ها ينبغي ولا يجوز أن يكون لنبي اسرى ننفديهم بعد ذلك بهال / حتى يثخن في الأرض (أي حتى يتبكن / وتكون له

توة) . .



Chin. manual Albuman. 1 monagan

(**اولا كتاب من الله سبق (ا**ى لولا تضاء من الله تم بشان هذا الأمر ؛ وهو العنو والسنح عنكم) لمسكم فيما أخذتم عذاب عظيم (

مى سور بعض المستشرقين سم بن جانب آخر سيسسير وراء هذه الظاهرة التراتية ، ويراها تئبىء سكها يدعى سعن التناقض فى القرآن ، ويتخذ بنها دليلا فى ادعائه : على أن محمدا فى تأليفه للقرآن لم يكن على درجة بن الوعى،

يتفادى سعها: الوقوع في المتناقضات ، والقارة مرآنية: يؤولها السلم: والقارىء للدراستين يخرج بوجود ظاهرة مرآنية: يؤولها السلم: بالناسخ والمنسوخ في القرآن ، ويؤولها الحاقد على القرآن ، بالتضاد ، أو التناقض فيه ، وفي كل من التأويلين ما يعيب القرآن ،

المسلسون و وقي من المدلين الله في رسالة واحدة لرسسول واحد : علق النقص بعلبه جل شانه ، وهو نقص عدم الاستيعاب وعدم الاحاطة . . . أو نقص اليتين في عليه . والتناقض في القرآن ببعده عن أن يسكون كلام الله . . وبالتالي يسقط كونه معجزة للرسول عليه السلام .

نهل في القرآن ناسخ وينسوخ ؟ . . وهل في القرآن تناقض ؟ . أن أن هناك بنهجا يقوم عليه تطوير المجتمع من وضع . . الى وضع آخر لا يلتقي مع سابقه . . ؟

ي والمجتبع اذ ينتتل من وضع الى وضع متابل له: لا ينتتل هجاة ، ولا دهمة وأحدة . وتفييره من وضعه التائم . . الى وضعه المرتتب والمؤلس : يمر بمراحل ، او بمستويات معينة من التطور . وموضوع التغيير هو : نفسوس الأمراد . . وظواهر المجتبع معا . وتغيير نفوس الأمراد مقدمة لتغيير ظواهر المجتبع . التغيير نفوس الأمراد مقدمة لتغيير ظواهر المجتبع . (وأذا اردنا أن نهلك قرية (مجتبعا) أمرنا مترفيها ففسقوا فيها ،

فحق عليها القول ، فدمرناها تدميرا » •

وجتبع آلؤمنين بالله وحده هو تحول: من مجتبع الجاهلين . والمجتبع الجاهلين . والمجتبع الجاهلين تو و المجتبع الجاهلي تقوم روابط الانراد فيه على المبادلات المادية وحدها . . وعلى عصبية الدم والقرابة . . . ينما مجتبع المؤمنين يقوم على الروابط الانسانية . أي يقوم على المماركة بين الامراد في المعاني الانسانية من : المودة . . والتعاون . . والمسانى . والمستدة . والمجتبع الجاهلي اذن : أذا كان مجتبعا ماديا عهو : لا انساني . والمجتبع الايماني أو الاسلامي المباني . . المبادية وحدها فيه و جتبع انساني .

والمجتمع البشرى اذن : اما أن يكون مجتمعا جاهليا ، اى ماديا ، . أو مجتمعا جاهليا ، ال انسانيا ، وانتقال المجتمع البشرى من وضع الى آخر : هو انتقال من الوضع الحراهلي والمسادى ، . ألى الوضع الاسسلامي ، أو الإنساني ، . أو من الوضع الاسلامي أو الإنساني . . الى الجاهلي أو المادى ، على نحو المجتمعات الاسلامية في أوروبا واسيا ، التي تحولت الى مجتمعات شيوعية إلحادية بعد الحرب العالمية الثانية ، كمجتمع البانيا .

ودور الاسلام مى نقل المجتمع البشرى من جاهلى مادى ، الى اسلامى السانى : هو دور نفسى . . واجتماعى . . اى يتصل بالافراد ، والمجتمع

لدوره النفسي هو العبل على أن ترفض الأفراد المؤمنة الآن في اصرار: صفات المجتمع الجاهلي التي كانت تعيش فيه من قبل ، وترفض العودة ثانية الى ممارستها ، والرجوع الى اساليه في الحياة ، . وفي الوقت نفسه تقبل على صفات المجتمع الانساني أو الاسلامي التي تهنت به ، وتكون لها عادات تعبر عن هذه الصفات ، وصفات المجتمع الانساني أو الاسسلامي هي على النقيش من صفات المجتمع المادي والجاهلي .

ولذا: القرآن ـ كتاب الله ومصدر الاسلام ـ ينبه المؤمنين: الى صفات المجتمع الجاهلي والمادي أولا . . ثم ياخذ طريق التنديد بهسذه الصفسات . . فالنهى عنها بعد فقرة من الزين ؛ قد تطول وقد تقصر . . ثم يدعو الى صفات المجتمع الانساني أو الاسلامي ويرغب في التخلق بها . . فالأمر باتباعها بعسفترة من الزين ؛ قد تطول وقد تقصر ، فينهجه لتحول الأفراد من ماديين . . الى الى السانيين ؛ أو مسلمين : يتبع هذه الخطوات ؛ أو يمر بهذه المراحل :

اولا: التعريف بصفات الجاهلين أو الماديين . . ثم التنديد بها ،

ثانيا: النهى عن مباشرتها ، وعن العودة اليها ، فالما المراد المرا

ثالثاً: الترغيب مى الصفات الانسانية ، أو الاسلامية ، التى هى طابع المجتمع الجديد .

رابعا: الأمر باتباعها وعدم التخلى عنها ؛ أن كان الإيمان صادتا بتبول هـــذا الوضع الجديد .

وفى هذه الخطوات أو المراحل يكون توجيه القرآن للأفراد توجيهها الساعدا لمه على تحولهم ، وضمانا لعدم رجوعهم وارتدادهم ، ومتلائها غيمي الشعادة المعنوى الفسراد من خطوة الوقت فلسه : مع المستوى الفسراد من خطوة ، ومن مرحلة الى مرحلة أخرى تعلوها ، فمثلا : الشعصفة متاصلة في السلوك المادى ، ومن أجل رسوح هذه الصفة في نفوس الملايين بصمعه عليهم نفسيا : أن يعطوا في غير مقابل ، بل تتطبع نفوسهم من أجل حب المال : بلاتابين الذين لايرون في الحياة ألا ذواتهم ، ، وأنه ليس لديهم فسي بطابع الاتنائين الذين لايرون في الحياة ألا ذواتهم . ، وأنه ليس لديهم فسي الإحساس ما يبغع : أن يكون غيرهم موضوع استفلال لهم ، ومحمدرا التكديس الأموال من شقائهم ، وجاءت في أوصافهم هدده الآيات الكريمة في سورة النجر :

« كلا بل لا تكرمون اليتيم . ولا تحاضون على طعام المسكين . وتاكلون التراث اكلا لما . .

وتحيون المال هيا جما » .

، ، فهم لا يهتمون باليتيم : أن في شخصه ، وأن في ماله ، فيعتدون على ماله ان كان كان كان كان كان كان كان كان ، ولا يكرمون انسانيته بحسن توجيهه ورعايته ، أن كان عديم المال ،

. . ولا يهتمون بالمسكين وصاحب الحاجسة . . ويتركونسه يشقى مع الحرمان ؛ ويصارعه الفقر الى الموت ؛

. . ويمتدون على الضعفاء كالنساء والأولاد في ميراثهم ، ويسلبونهسم

م ولا يرون في الحياة الا: المال وحده فيعبدونه ، أما الانسانية . . أما الانسانية . . أما التي المالية المالية

وسيطرة الربا في تعالم الماديين واستغلالهم حاجة المحتاجين . . وادلاؤهم بالأموال الى الحكام اياكلوا فريتا واكلهم اموال الناس بالاثم وهم يعلمون : ظاهرة لهذا الشح السذى نمتسه من أموال الناس بالاثم وهم يعلمون : ظاهرة لهذا الشح السذى نمتسه

المادية نيهم .

ذا القربي : هقه ، والمسكين ، وابن السبيل » . . ثم بغرض المس الأدنى من الانفاق ، وهو الزكاة : ((أنما الصدقات الفقراء ، والسمساكين ، والمآملين عليها ، والمؤلفة قلوبهم ، وفي الرقاب ، والفارمين ، وفي سبيل الله ، وأبن السبيل ، فريضة من الله)) .

وقد يجد القارىء للقرآن في مرحلة الترغيب في الانفاق العام _ أي في المرحلة الوسطى قبل الأمر بالزكاة ... ان الانفاق العام المرغب فيه لا يحد الا محاجة المنفق . فما تحاوز هذه الحاجة وزاد عنها فهو موضوع الانفاق في غير مقابل ، الا لصالح الأمة وحده : ((ويسالونك مأذا ينفقون ؟ قل العفو)) .

والزكاة عندها مرضت : مرضت كعبادة يجب أن تسؤدي . ولذا ارتبطت بادني مستوى من المال يستطيع المالك له: أن يخرجه . ومع ذلك بقسى : « العَفو » بجانب: « الزكاة » : في الاعتبار . فالعفو ظل متروكًا للمشيئسسة

الفردية ، بينما الزكاة دخلت دائرة الالتزام باداء الواجب .

وهكذا: نفوس الأفراد تمر بمراحل نفسية مختلفة عند تحولها من الوضع المادي السابق . . الَّي الوضع الانساني المرتقب ، ومنهج القرآن على نحو ما ذكر له هنا من مواقف معينة : تتجاوب مع كل مرحلة ، وتساعد مي الوقيت نفسه على الدفع نحو المرحلة التألية: يؤدي الدور النفسي لرسالته .

اما الدور الاجتماعي لهذا المنهج: مان المجتمع عن طريقه اذ تختفي ميسه ظاهرة . . تبرز فيه بالتدريج ظاهرة آخرى على الضّد ، تماما ، من الظّاهسرة السابقة . ففيهاذكر من الشم : أذ تضعف ظاهرة المادية من شم النفوس : رويدا ، رويدا . . تظهر مكانهآ: ظاهرة الانفاق في غير مقابل : رويدا ، رويدا ، كذلك ، حتى تصبح سائدة نيه ، وعندما تصبح ظاهرة الانفاق سائدة : يكون المجتمع قد تحول بالفعل . وعندئذ يكون منهج القرآن قد أدى دوره الاجتماعي ىتغيير ظواهر الجتمع .

يه ومنهج القرآن آذ يؤدي دوره النفسي . . ودوره الآخر الاجتماعي : يؤديها عن طريق التطوير النفسى ، وليس عن طريق الالزام الخارجي ، فهوو لا يفرض ، ولا يلزم من خارج الذَّات . وأنَّما يجعلُ ألسذات هي التي تتحسرك وتسير نحو الهدف المطلوب ، في يسر . . وفي رغبة ، بل وفي اندفساع في

والنهى . . والأمر : في هذا المنهج - أي النهي عن فعل ظواهر المجتمع المادي وصفاته . . والأمر بفعل ظواهر آلمجتمسع الانسساني ، أو الاسسلامي وصفاته ... كل منهما تعبير عن وضع نفسى قائم بالفعل ، وصلت اليه نفوس الانراد ، بعامل التحريك الذاتي . أي أن النهسي . . والأمسر في حينهما : يصادفان تبولا . . واستعدادا نفسيا . فاللحظة التي ينهي فيها القرآن المؤمنين به عن فعل شيء كان يفعل فيها مضي ، وهو من ظواهر المادية : يصادف فيها هذا النهى استعدادا نفسيا تكون قد وصلت اليه النفوس بالفعل ، وتكونت فيها رغبة عما نهى عنه الآن . وكذلك شان : الأمر بشبىء ما . مان اللحظة التسى يأمر فيها القرآن بفعل شيء مرغوب فيه ، تحون النفوس حينئذ قد وصلست بالقعل الى الرغبة في عمله .

وهذا هو الفرق بين التطور النفسي ، والالزام الخارجي . في التطور

النفسى لا يصادف النهي ؛ والأمر : عتبة . . أو فراغا في النفوس . وانمسا يصادفُ وضعا نفسيا ملائماً للنهي أو للأمر . بينما في الالزام الخسارجي : يصادف النهي ، والأمر: مراغا مي النفوس أو عقبات ميها . أي لا تسكون النفوس على استعداد آنئذ لتقبل النهي . . أو الأمر ، والرضا بهما .

وهذا الفرق يتبعه فرق آخر . وهو أن منهج التطوير النفسى لا يحتساج الم قوة تنفيذية وحارسة ، اكتفاء بالقبول النفسى ، والرضاء الداخلي ، في حين أن الالزام الخارجي لا ينجح - أن نجح مؤمتا - الا بالتوة ، والحراسة ، والرقابة المستمرة .

غضلا عن أن منهج التطوير ينطوى على كرامة الذات ، كذات انسانية . بينها الالزام الخارجي ينكر خصائص الانسانية في الذات ، أذ يركز على تحريكها ودمهما مما هو خارج عنها ، مينكر بذلك : حريتها ، ومشيئتها ،

ومنهج الترآن مي تطوير المجتمع: يرتبط نجاحه بأمرين:

الأمر الأول: الخصائص النفسية ، التي تقوم عليها الدعوة . وأهم هذه الخصيائص التزام الصدق . . وتجنب الخداع . . والكشف أولا بأول عن الأخطاء التي تقع في التطبيق ، أو في الانتقال من مرحلة : ألى أخرى ٠٠ ثم الاستعانة بالوقائع التاريخية واحداث المجتمعات البشرية .

نعن الخصائص النفسية يرشد القرآن صاحب الدعوة عليه السلام الى رعايتها لمي قول الله تمالى : « قل : لا أقول لكم عندى خزائن الله ، ولا أعلم الغيب ، ولا أقول لـــكم: أني ملك ، أن أتبع الا ما يوهي الي ». وعن الاستمانة بالوقائع التاريخية لايفتأ القرآن يردد احداث المجتمعات البشرية السابقة : في توضيح الآثار التي تترتب على مسلك المجتمعات المادية ، عندما تطغى بماديتها وتعتز بقوتها المادية . كمجتمعات : عاد ٠٠ وثمود ٠٠ ومدين ٠٠ وفرعون ٠٠ وبنى اسرائيل ٠

الأمر الثاني: القدوة الحسنة للقائم على شان الدعوة لهذا المنهج ، بحيث تكون قدوته ترجمة واضحة لما يدعو اليه . وكان الرسول عليه السلام القدوة والمثل الأعلى في تطبيق ما انزل عليه من وهي الله : سواء في تجنب صفات الماديين وظواهر مجتمعاتهم . . أو في العمل بصفات الانسانيين ، وهي صفات

المؤمنين عباد الرحمن.

ولأن منهج القرآن كان منهج تطوير للانسان والمجتمع معا ، وكان مسا جاء نيه من نهي ، أوامر : ملائما للحالة النفسية التي وصلى اليها الأفراد ، وكذلك للحالة الاجتماعية التي وصل اليها المجتمع : أخذ نقل المجتمع على عهد الرسول عليه السلام : من الوضع المادي . . الى الوضع الجديد ، وهو الوضع الانساني او الايماني : فترة تزيد على العشرين عاما ، ونزل فيها القرآن منجماً، على دفعات . وما نزل مي فترة انتهت كان يعاليج فيها مستسوى نفسيا ، أو اجتماعيا خاصا . وما نزل في فترة تالية ، أو اخرى بعدها كان يعالج وضعسا نفسيا ، أو اجتماعيا يختلف عن سابقه ، ألى أن اكتمـل التحـول - وكانت آيته : فتح مكة _ فاكتمل منهج التطوير ، أو اكتمل الدين : اليوم يئس كفروا من دينكم (أي ولا أمل لهم مي أرتدادكم الي مجتمعكم السسابق ، أذ

المدى . وأذا كانت مستويات ، وأوضاع المجتمع فى انتقالت من الجاهلية أو المادية . . الى الروحية الانسانية ، مختلفة — وحتما لا بد أن تكون مختلفة — فأن ما ياتى من دافع جديد فى منهج التطوير : يحرك النفوس أو المجتمع السى مستوى أو ألى وضع أعلى ، قد يكون مختلفا كذلك ، أن لم يكن فى تكرار الدافع السابق ما يساعد على النتلة الى هذا الأعلى ، بين الافراد ، وفى المجتمع .

ولذا لا يقال: ان حكما لاحقا من نهى ، أوامر ، قد الغي حكما سابقاً من نهى ، أو أمر كذلك ، وأنها يقال: ان الحكم السابق بقى له اعتباره ، ولكن لمرحلة معينة وخاصة في نقل المجتبع ، وكذلك الحكم اللاحق له اعتبساره في المرحلة التي جاءهو فيها ، من مراحل المجتبع ، على معنى : أن المجتبع الذي أميح التي مجتبعا أنسانيا ، أو أسلاميا ، أذا طفت عليه ظواهر الماديسة أو المجاهلية : فأن تطويره من جديد ، الى مجتبع أنساني أو أسسلامي : فسي حاجة الى الأحكام جميعها التي نزلت في المراحل المتعددة ، . تلك الأحكام التي بدأ فيها ناسخ ومنسوخ كما يقال ، أو تضارب ، كما يدعى المستشرقون .

واى ضبان لبناء الجنبع على وضع واحد لا يتفير ؟. نبعض الجنمعات التى كانت اسلامية فيها مضى قد تغيرت الآن الى مجتمعات مسيحية . . أو شيوعية .

والمجتمعات الاسلامية القائمة هي في ظواهرهسا الآن تعيل . . السي المجتمعات الانسائيسة أو المجتمعات الانسائيسة أو الاسلامية . . فلكن تمود الى مجتمعات السلامية ، معبرة عن طابع انسائى : في حاجة الى تطور من جديد . والتطوير له مراحله . ومراحل التطوير لها من يكثمها من أحكام في القرآن ، فزلت منجمة حسب أوضاع المجتمع في تحوله . والمجتمعات الاسلامية الآن مختلفة في مستوياتها وفي أوضاعها : بين :

والمجتمعات الاسلامية الآن جملته في مستويتها وفي اوصاعها : بين . الجاهلية . . والانسانية . وما ياخذ به بعضها الآن من أحكام القرآن ؛ فسي سسبيل تطوره : قد لا يلائم بعضا آخر منها ؛ عندما ينشد الوصول الى المجتمع الاسلامي الصادق .

واذن : القول بالناسخ والمنسوخ في القرآن ؛ فيّه تعطيل لمنهاج الدعوة الاسلابية ؛ ولمنهج القرآن في تطوير المجتمع .

اما القول بالتضاد بين الشيء وضده في القرآن: فقول انسسان يلبس
وب العلماء في الدراسات الاسلامية في الجامعات الاجنبيسة أو في ذات
الجنمات الاسلامية ، ولكن في حقيقة أمره: تغلب عليه نزعة الحقد ، ، أو
نزعة الاحتراف بالعلم ، ، أو وضع القصور في الفهم ،



للدكتور محمد عبد الرءوف

عن قيس بن مخرمة بن الطلب بن عبد مناف قال :

« ولدت أنّا ورسول الله صلى الله عليه وسلم هـــام الفيل ، فنحسن لدِدان ، ولدنا مولدا واحدا » .

وعن عبد الله بن عباس قال:

« ولد النبى صلى الله عليه وسلم يوم الاثنين ، واستنبىء يوم الاثنين ، وتوفى يوم الاثنين ، وخرج مهاجرا من مكة الى المدينة يوم الاثنين ، وقدم المدينسة يوم الاثنين ، ورفع الحجر الاسود يوم الاثنين » .

كل من يحب الصطفى صلى الله عليه وسلم ويحرص على اتباع سنته يست ويحرص على اتباع سنته يسمع قدر الإمكان ليتعرب على واقد الكريم وفضائله ويزيد ذلك ترفيبا ما يمتاز به الحديث الشريف من جمال اللمارة وروعة الإسلوب وغرارة الماني .

نستهل صدر هذا المقال بحديثين ، الأول من كلام قيس بن مخرمة وقد رواه الامام الجليل احمد في مسنده ، وهيه يحدث قيس أن ميلاده وميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم كانا في عام الفيل وهو عام ٧٠٥ او عام م٧١ من التقويم اليسلادي على ما

يقولون ، وقوله : « لدان » مثنى (لَدَة) وهَــو المسـاوى في زمن الولادة . ويذكر عبد الله بن عباس في الحديث الثاني ، وهو من رواية الآمام ابن حنبل أيضا ، أن ميالد الرسول صلوات الله عليه وعلى آله كان يوم الاثنين ، ثم زاد فافساد بان اياما أخرى من أيام الاثنين شسهدت أحداثا جليلة من حياة النبي صلى الله عليه وسلم ، فكما كان يوم ولادته كان يوم وغاته ، كمسا كان يوم أن أغلع تحكمته وفض نزاعا كان ينذر بالشر ، في مكة قبل البعثة حول وضع الحجر الأسود في مكانه ، وبدأ نزولَ الوحي عليسه في يوم الاثنين ، وبدأ رحسلة الهجرة التاريخية من مكة يوم الاثنين، ووصل بثرب ألتي سماها مدينسة رسول الله يوم الاثنين .

قد يقال: كيف نمتبر هذين النقلين من الحديث النبوى مع أنهما ليسا من كلام الرسول نفسه بل من كلام بعض أصحابه ؟ والواقع أن لفظ الحسديث كاصطلاح خاص بين العلماء يطلق على كل ما يذكر فيه شيء عن الرسول عليه الصلاة والسلام حتى ما ينكسر فيه أوصافه البدنية ، ومن ذلك حكاية أم معبد التي قصّت على زوجها أبي معبد فی مساء یوم مبارك بعسد أن عاد مع غنمه وذكرت له كيف بورك في شأتهما التي خليفها الجهد عن الغنم ببركة زائر عرتج على خيمتها مع صَاحَبِيهِ ، فأدرك آبو معبد أنه صاحب قريش وطلب منها أن تصفه له ، وقد أورد محمد بن سعد القصَّة في كتابه: الطبقات الكبرى ، ونقتبس من وصفها للرسول ما يلي :

« رأیت رجلا ظاهر الوضساءة ، منبلج الوجسه ، حسن الخکق ، لم تعبسه تجلة ، ولم تزر به صَملة ، وسیم قسیم ، فی عینیه دعج ، وفی آشفاره وطف ، وفی صوته صَحل ،

اجود اكحل ازج آفرن ، شديد سواد الشعر ، في عنقه سطع وفي لحيته الشعر ، في عنقه سطع وفي لحيته تكلف به أو المهاء ، وكان منطقه خرزات نظم يتحد رن ، حلو المنطق ، فصل ، لا نزر ولا هنر ، اجهر الناس قريب ، ربعة لا تشنؤه من طول ولا قريب ، ربعة لا تشنؤه من طول ولا تقتحبه عين من قصر ، غصن بين غهو انضر الشبائته منظرا المخافية منظرا واحسنهم قدرا ، له رفقاء يحتون به ، غصنين فهو انضر الشبائته منظرا المي امره ، مجفود محشود ، نام عابث ولا مفند) .

وإلى جانب هــذه المجموعة من المسلط المتوارة التي تصف شــخص الرسول الكريم أو تتحدث عن مراحل عليه عليه وسلم هنــاك مجموعة أخرى تحدثنا عن أهمــاله صــلوات الله تعالى عليه أو تصف فضائله ومواقفه ، ومنها نتخذ العبرة ويستخلص التشريع للامة ، ولنسق من هذا اللوع الحديثي المناتة الإتنة :

روى مسلم بن الحجاج رضى الله عنه فى صحيحه عن أنس بن مالك قال :

(لما قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة اخذ أبو طلحة بيدي عائلة بي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله ، أن أنسأ غلام كيس فليخدمك والله ما قسال لي لشيء صنعته لم قسال على لشيء صنعته لم أصنعه هذا الانهاء لم أصنعه هذا الانهاء المنعه لم أمن تصنع هذا الكذا ؟)»

وروى ايضــا عــن أبى ســميد الخدرى رضى الله عنه قال : « كان رسول الله صلى الله عليه

وسلم اشد حيساء من المسذراء في خدرها ، وكان اذا كره شيئا عرفناه في وجهه)) •

وروی مسلم کثلک عن موسی بن انس عن ابیه قال :

((ما سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم على الاسلام شيئا إلا اعطاه ، فجاء رجل فاعطاه غنما بين جبلين ، فرجع الى قومه فقال ! عاقوم اسلموا فأن محيدا — صلى الله عليه وسلم— يعطى عطاء من لا يخشى الفاقة » . وروى مسلم عن عائشة رضى الله عنها قالت :

« ما غير رسول اللى صلى الله عليه وسلم بين امرين إلا اختار ايسرهما ما لم يكن إثما فان كان اثما رسول الله صلى الله عليه وسلم النسه الا ان تنتهك حرمة الله عز وجال » • .

وروى البخارى ومسلم واحمد _ واللفظ له _ عن البراء بن عارب قال :

(إن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان اول ما قسم المينة نزل على الحداده او اخواله من الاصار ، وانه صلى المستقطعة عشر شهرا ، وكان يمجبه ان تكون تبلته قبل البيت ، وانه صلى اول صلاها صلاة المصر ، المناه صلى ممه قوم ، فخرج رجل ممن صلى ممه غير ً على اهل مسجد وهم صلى ممه غير ً على اهل مسجد وهم راكمون ، فقال :

(اشهد بالله لقد صليت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل مكة ، قال خليه عليه قبل البيت ، قال البيت ،

وكان يعجبه ان يحول قبل البيت ، وكان اليهود قد اعجبهم إذ كان يصلى قبل بيت المقدس ، وأهل الكتاب ، غلبا ولي وجهه قبسل البيت اتكروا ذلك ، »

وروى احمد عن ابى عباس الزرقي رضى الله عنه قال :

« كنا مع رسول الله صلى الله عليسه وسسلم بعسفان فاستقبلنا الشركون عليهم خالد بن الوليد، وهم بيننا وبين القبلة ، فصلى بنا رسول ألله صبيلي الله عليه وسلم الظهسر فقالوا: قد كانوا على حال لو أصبنا غرتهم ، قالوا : تاتي عليهم صلاة هي احب اليهم من ابنائهم وأنفسهم ، ثم قال : منزل جبريل عليه السلام بهذه الآيات بين الظهر والعصر: (وإذا كنت فيهم فاقمت لهم الصلاة) قال : فحضرت ، فامرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم فاخذوا السلاح ، قال : فَصفْفنا خَلفه صفين ، قَالَ : ثم ركع فركمنا جميما ، ثم رفع فرفعنا جميعاً ، ثم سحد النبي صلى الله غليسه وسسلم بالصف الذى يليسه والآخرون قيام يحرسونهم ، فلمسسا سيجدوا وقاموا جلس الأخسرون فسجدواً في مكانهم ، ثم تقدم هؤلاء الى مصاف هؤلاء ، وجاء هؤلاء الى مصاف هؤلاء ، قال : ثم ركع فركموا جميما ، ثم رفع فرفعوا جميما ، ثم سجد النبى صلى الله عليه وسسلم والصف الذي يليه والآخرون قيسام يحرسسونهم ، فلمسا جلس جلس الآخرون ، فسجدوا فسلم عليهم ثم انصرف ، قا ل: فصلاها رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتين ، مرة بمسفان ومرة بارض بني سليم » ٠

ولا يحتوى واحد من هذه الأحاديث على كلمة واحدة من الفاظ الرسول

صلى الله عليه وسلم ، ولكنها تصف بعض فضسائله واعماله ، فاحدهسا يصف حلمه ، وآخر يصف حياءه ، وثالث يتحدث عن كرمه المقطع النظير ، وتحدثنا أم المؤمنين عن سنته صلى الله عليه وسلم في الأخذ بالأيسر ما آجنست المحارم وعن صبره على الاذي الا إذا انتهكت حرمات الله ، وبذكر الحديث التالى تحويل القبلة آلى ألبيت ألحرام وبعض ما هـدث عندئذ ، ويفيدنا الحديث الأخير كيف نظم رسول الله صلى الله عليه وسلم صفوف السلمين لصلاة الخوف وكيف امتهم ميها ، ويستنبط من هذا النوع من الأهـــانيث الكثير من مكارم الأخلاق وتفاصيل الشريعة الغراء •

والنسوع النسالت من الاحساديث النسوية ما يذكسر من فعسسال او عادات جرت على عهده ولكن سكت عنها و على عليها ، فدل مسكوته على مشروعيتها وحسلها ، ويسمى هسدة (« تقريرا ») ومن ذلك ما بلد :

روى النسائي عن جابر آنه قال : ((كمّا ناكل لحوم الخيل على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم)) • وروى النسائي ايضا في سسننه عن ام المؤمنين عائشة قالت :

(أِن كَانَ لَيكون على الصيام من رمضان فما اقضيه حتى يجيىء شعبان) •

فاكل لحم الخيل على عهده صلى الله عليه وسلم مع عدم اعتراضه عليه بدل على حلّه ، كما أن تاجيل السيدة أم المؤمنين قضاء ما فاتها من صيام الم الحيض من شهر رمضان الله حلى الله عليه وسلم رسول الله صلى الله عليه وسلم بنك عيد عيد عمل عليه جوازه حيث سكت بنك على جوازه حيث سكت

ولم يعترض عليه ، فانه صلى الله عليه وسلم ما راى منكرا وسلكت عنه ، فمن ذلك ما يلى :

روى مسلم في صحيحه عن عبد الله بن عمر قال :

((راى رسول الله صلى الله عليه وسلم خاتما من ذهب في يد رجــل فنزعه وطرحه وقال : يعمد احــدكم الى جمرة من النار فيضعها في يده))

وروى مسلم أن عائشة قالت أنها كانت أخذت نمطا فسترته على الباب فلما قدم النبى صلى الله عليه وسلم فراى النبط « عرفت الكراهيسة في وجهه ، فجنبه حتى هنكه أو قطعه وقال : أن الله لم يامرنا أن نكسو الحجارة والطين » قالت : « فقطعنا على ذلك » على ذلك »

وكان النبى صلى الله عليه وسلم إذا عرضت المامه آراء متعارضة أقر منها ما هسو مشروع فائبته ، وبذلك ينكر ما عداه ، ومن ذلك ما رواه امام المحدثين محمد بن اسماعيل البخارى في صحيحه عن ابن عمسر أنه كان ينول:

((كان المسلمون حين قدموا الدينة يجتمعـون فيتحينون الصــلاة ليس ينادى لها ، فتكلموا يوما في ذلك ، فقال بعضهم : اتخذوا ناقوسا مشـل ناقوس النصارى ، وقال بعضهم : بل بوقا مثل قرن اليهود ، فقال عمر : فقال تبعثون رجلا ينادى بالصــلاة ؟ فقال رســول الله عســلى الله عليه وسلم : يا بلال قم فناد بالصلاة . » فقال راتبي صلى الله عليه وسلم : يا بلال قم فناد بالصلاة . » فلا بالنداء الصلاة دل علي تسويغ بلا بالنداء الصلاة دل علي تسويغ الإذان ومشروعيته ، كما دل غي تفس

الوقت على انكار ما اقترح من دق الناقوس أو استعمال البوق للدلالة على حضور وقت الصلاة •

وابلغ انواع الحديث واعلاها ما اثر من كلام النبي نفسه صلى الله عليه وسلم ، فقد اوتي جوامع الكلم، وكانت عباراته في اعلى درجــــات النقاوة بعد كتاب الله تعالى ، ونسوق من ذلك ما يلى :

روى ابن ماجه أن أبا هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

((من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيـــه)) •

وروى ابن ماجه ايضا في سننه عن حذيفة قال : قال رسول اللسه صلى الله عليه وسلم :

(﴿ لاَ يَنْبَغَى لَلْمُؤْمِنَ أَنْ يَثَلُ نَفْسَهُ ﴾ قالوا : وكيف يذل نفسه ؟ قسال : يتمرّض للبلاء لما لا يطبقه ﴾) .

وروى البخارى ومسلم وابو داود - واللفظ للبخارى - عن عبد الله بن عمر قال : أن رجلا سال النبي صلى الله عليه وسلم : أى الاسلام أفضل ؟ قال - صلى الله عليه وسلم :

واخرج مسلم عن صهيب بن سنان رضى الله عنه أن رسول الله عليــه وسلم قال :

«عجبا الأمر المؤمن ، أن أمره كله خير وليس ذلك الأحد الا المؤمن ، أن أصابته سراء شكر فكان خيرا له ،

وان اصسابته ضراء صسبر فسكان خيرا له » •

وروى الترمسندى وأبسو داود ساللفظ للاول سعن جابر رضى الله عنه أن النبى صلى الله عليه وسسلم قسال:

« بين الكفر والايمان ترك الصلاة » وروى أبو داود عن حسابر وابن طلحة قالا : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(ما من امرىء يخذل امرءا في موضع نتنهك فيه حدومته وينتقص من عرضه الا خذله الله في موطن يحب فيه نصرته ، وما من امرىء بنصب مسلما في موضع ينتقص فيه من عرضه وينتهك فيه من حرمت الا نصره الله في موطن يحب فيه من خصرة) .

ومن هذا القسم المالى من الحديث ما أكده الرسول صلوات الله تعالى عليسه بنسبته الى اللسه سبحانه ، على ما لحديث القدسى ، وهو كالحديث النبوى ، لفظه مو لفظ الرسول صلى الله عليه وسلم ومكانته هي مكانة سائر الأحساديث النبوية ، فلا يتعد بتلاوته ولا يصرم مينه او حمله المحسدث ولم يتحد بلفظه كما تحسدى بالقرآن الكريم ، بلفظه كما تحسدى بالقرآن الكريم ، بلفظه كما تحسدى بالقرآن الكريم ، ما يلى :

روى الترمذى في جامعه المسمى ايضا بالسنن ، عن ابي سعد الخدرى رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

«یقول الرب عز وجل: من شفله القرآن وذکری عن مسالتی اعطیت

أفضل ما أعطى السائلين ، وفضل كلام الله على سائر الكلام كفضل الله على خلقه))

وروى مسلم عن ابن عباس رضى الله عنهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه عز" وجل قال :

((ان الله كتب الحسنات والسيئات ثم بيئن ذلك ، فيسن هم بحسنة قلم يمهلها كتبها الله عنده حسنة كاملة ، وان هم بها فمعلها كتبها الله عنده عشر حسنات الى سبعمائة ضعف الى اضعاف كثيرة ، وان هم لسيئة غلم يمعلها كتبها الله عنده حسسنة كاملة ، غان هم بها فعملها كتبها الله سيئة واحدة » .

وفي باب صلاة الفسحي روى الترمذي عسن ابي الدرداء وابي ذر رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم عن الله عز" وجل قال: (ابن أدم ، اركسع لي من اول النهار أربع ركمات اكفك آخره » •

واكثر الاهاديث كان الرسول صلى الله عليه وسلم يلقيها شفاهيا فتتلقفها أسماع الصحابة رضوان الله عليه منعية ذاكرتهم ، ولكن بجانب ذلك والمرافق الأمي عليه الصلام من كتب بعث بها الى عماله أو الى المؤلف ورؤساء المشائر ومن معاهدة الحديية مع قريش وكساحة الشائل كما قدها الذي كتب عقب الهجرة والإتفاقات التي عقدها النبي الله عليب وسلم مع بعض المقال ، ونسوق هنا على سحم بعض القبائل ، ونسوق هنا على سحم بعض القبائل ، ونسوق هنا على سحم بعض القبائل ، ونسوق هنا على سحم بعض القال لنختم به المقال كتابه صلى الله المقال المقال المقال كتابه صلى الله المقال المقال كتابه صلى الله المقال المقال المقال كتابه صلى الله المقال كتابه صلى الله المقال كتابه صلى الله المقال كتابه صلى المقال المقال كتابه صلى الله المقال كتابه صلى كتابه كتابه كتابه كتابه كتابه كتابه كتابه ك

عليه وسلم الذي وجهسه الى هرقل يدعوه فيه الى الاسلام •

روی هذا مسلم عن ابن عباس ، وقد حدثه به أبو سفيان نفسه وقد تصادف ــ وهو لا يزال بعد يقسود معركة قريش ضد النبي صلى الله عليه وسلّم ـ ان كان بالشام يوم وصل دحية الكلبى الصحابى الجليل بالكتاب الى هرقل وكان بالشـــ كــذلك ، يحدث أبو سَــفيان كيف استدعاه هرقل ومن معه من قريش مكة ذاك اليوم ، ليلقى عليه بعض الأسئلة عن محمد ودينه ، وذكر أبو سفيان أنه أضطر لقول الحق حيث امر هرقل من مع ابى سفيان من قريش بتصحيح قوله اذا اخطاء الصيواب ، وكيف أن اجساباته عن الرسول أثارت اعجاب هرقل فقال: « ان یکن ما تقول حقا فانه نبی ، وقد كنت أعلم أنه خارج ولم اكن أظن أنه منكم ، ولو أنى أعلم أنى أخلص اليه لأحببت لقاءه ، ولو كنت عنده لفسلت عن قدميه ، وليبلغن ملكه ما تحت قدمی » ثم دعا هرقل بکتساب النبى صلى الله عليه وسلم فقسراه فاذا نعه :

((بسم الله الرحمن الرحيم ، من محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم الى هرقل عظيم الروم ، سلام على ، اما بعد _ على من اتبع الهدى ، اما بعد _ على من اتبع الهدى ، اما بعد _ وان توليت فان عليك اثم الاريسيين ، ينا وبينكم الا نعبد الا الله ولا نشرك يننا وبينكم الا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا اربابا من دون الله علن تولوا فقولوا الى مسلمون » ،



الدكتور: احمد الحجي الكردي

قشت الاتفاتات الدولية الحديشة بتحريم الاسترقاق بعد أن كان نظاما شامة من جميع بلدان المالم منذ اقدم العصور ، ويعتبر العلباء وارباب الفكر في العالم هذا الإلغاء معلما من مصالم المدنية الحديثة التي تؤمن بحرية الإنسان والمساواة بين البشر جبيما على اختسائه بنسياتهم ، ودياناتهم ، لان نظام والوانهم ، ودياناتهم ، لان نظام الاسترقاق كان يبثل الطبقة البغيضة أذ هدو استغلال الإنسان الأخيسه الإنسان .

وحيال هدذا النصريم انجهت السلطات في البلدان الإسلامية جميعا للى إهبال تقصيل احكام الرقيق في شتى قوانيفها ، بعد أن كانت كتب الفقة تعج بهذه الإحكام ، وذلك لالتزام أكثر هذه الدول بتلك الانفاقات .

هذا التفصيل الكابل الاحكام الرقيق في كتب الفقه ، وذلك الإهمال الكابل المعالم الفقه ، وذلك الإهمال الكابل المعالم أم توانين البسلامية عبالمسات الإسلامية حيال حكم الاسترقاق الى قسمين : التفسيلات الواسعة الأحكام الرقيق في كتب اللقه ، وجملها تكاءً اعتبد في كتب اللقه ، وجملها تكاءً اعتبد في كتب اللقه ، وجملها تكاءً اعتبد والطبقية ، إذ أنه يبيح الرق الذي لا يسمى إلا الاستعباد من الإنسان ، ذلك الاستعباد البغيض ، لانستوسر الكر الحديث المتصر،

يأباه ، ويهجه ، ويكانحـــه ، وعلى رأس هذا القسم بعض المستشرقين. 🕿 وقسم منهم تصدى للدفاع عسن الإسلام والرد على أولئك ، عامل أن الإسلام برىء من هذه التهمة ، وأنه لم يبح الرق عي يوم من الايام ، بل إنه رنا الى إلغائه ومنعه ، ونظسم ألطرق الكفيلة بهذا الإلغاء من تدبير ، ومكاتبة ، واستيلاء ، وغيرها ، وذلك الى جانب سد جبيسع موارده التى كانت معروفة لدى الأمم السابقة إلا موردا واحدا وهو الأسر مي حسرب مشروعة ضد السكفار . ، وذلك كات لإنضاب مورده ، وتحرير من بقى من الأرقاء ، هــذا الى حسانب أن الإسسلام لم ينص على إباحسة الرق أبدا ، ولكنه جاء غوجده نظاماً معرومًا متبعا لدى الأمم جميعا فسكت عليه ، من باب الوقوف أمام الأمر الواقع ، ومن باب المعاملة بالمثل لا اكثر من ذلك ولذلك ينتهى القسائلون بتحسريم الإسلام للرق من المفكرين الى تقرير حقيقة ثابتة ـ نى رأيهم ـ وهي أن الإسسلام لم يبسح الرق مي يوم من الأيام ، ولم يكن ليرضى به لو لم يكن موجودا مي ذلك العصر شائعا عي تلكُ البيئة ، بل إنه عمل على إلفائه ، ولكن بطريق غير مباشر ، مانضب موارده ، ومنح كل الأبواب للتحسرير مما يكفل منعة والقضاء عليه .

ولذلك غانه ما دامت الأمم جميعا قد حرمت الرق اليوم لا بد من القول ــ غى راى اصحاب هــذا القسم ــ

بأن الإسلام يحرم الرق أيضا بالنظر لزوال الدواعي اليسه ، وهي مبسداً المعاملة بالمثل ، والنزول عند الأمر الواقع . وفي رأيي أن كلا القسمين من المفكرين مخطىء فيما ذهب اليه . ■ غالقسم الأول متجسن عسلى الإسلام ، إذ الإسلام لا يعسرف الطبقية ولا الأستمباد ، وهذا كتاب للله يعلن المساواة التامة بين البشر جميما مي الإنسانية والكرامة ميتول حل من قائل : « يا أيها الناس إنا خلقنساكم من ذكر وأنثى وجعلنساكم شمويا وقبائل لتعارفوا إن اكرمكم عند الله أتقاكم » ، وهذه سنة النبي صلى الله عليسه وسلم تعلن : أن الناس سواسية كاسنان الشسط ، وأنه لا غضــل لعربي على أعجبي ، ولا لأبيض على السود إلا بالتقوى . وهذا ابو بكر _ أول الخلفاء الراشدين _ يقول في أول خطبة له على الناس : « التوى نيكم ضعيف عندى حتى آخذ الحسق منه ، والضعيف نيكم توى عندي حتى آخذ الحق له » .

مأى طبتية يدعيها اولئك بعد هذه المساواة التى اعلنها كتاب الله وسنة نبيه وسيرة الخلفاء بعده ؟!

■ والقسم الثاني مخطىء نيبا ذهب الله ايضا اذ يعتبر الإسلام ماتعا للاسترقاق محرما له ، لان مصادر التشريع الإسلامي مليئة بالنصوص المبيحة للرق ، والتي تعتبره الطريقة المشلى للتمسرف بالاسرى:

فهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم يسترق في كثير من غزواته ، وهؤلاء اصحابه رضوان الله عليه عبد غزواته ، غزواته ، ولم يخالف في الحصة ذلك واحد منهم ، وهولاء أثبة الذاهب المعتبدة لدى السلمين جميعا المنتبون على إياحة الرق، ويعتبرونه شرعا ثابتا محكما لا يقبل النسخ ، شرعا ثابتا محكما لا يقبل النسخ ، شرعا ثابتا محكما لا يقبل النسخ ،

بل ان جل هؤلاء العلماء ينص على ان النساء والذرارى إذا اسروا رتوا حكما من غير ضرب للرق عليهم ، اى ان الرق بالنسبة اليهم هو الطريق الوحيد للتصرف بالاسرى الذى لا يعسدل عنه الى غيره الا لصلحة غالبة ، اما التخيير ، فهو بالنسبة للرجال المتاتة خاصة ، حيث يخير الإمام غيهم بين : الإرتاق ، والن ، الإمام غيهم بين : الإرتاق ، والن ، الإمام غيهم بين : الإرتاق ، والن ، الإمام غيهم بين ، الإرتاق ، والن ، الاعلم نتهاء المذاهب الاربعة تدل لا الأحظ للمسلمين ، واليكم نصوصا اذهب اليه :

جاء في المنهاج للنسووي من الشاء على الكفار الكفار وصبياتها أدا اسروا ، وكن العبيد ، ويجتهد الإمام في الأحسرار الكالمين ، ويفعل الأحظ للمسلمين من ، وقداء بأسرى او مال او استرقاق » .

وجاء من من سيدى خليل وشرح الدردير المسالكي عليسه ما نصسه: «كالنظر في الاسرى يقتل ، او من ، او مند ، او مبترية ، أو استرقاق . . ومن النسبة للرجال المقاتلة ، وأما النساء والذرارى غليس غيمم الا الاسترقاق أو الفداء » .

وجاء في تحقة الفتهاء للسهرقندي الحنفي ما نصبه : « الإمام بالخيار : إن شاء متل المقتلة منهم مسواء كانوا المشركين أو من اهل الكتاب ، من مصلحة المسلمين أو من اهل الكتاب ، من مصلحة المسلمين في متلهم ، وإن شاء مصلحة المسامية وقسمهم بين الفانين . . فأها النساء والذراري فيسترقون كلهم ، العرب والمجم فيه مسواء ، ولا يباح تتلهم » . .

وجاء في المفنى لابنقدامة الحنبلي ما نصه : « . . وجملته أن من أسر من اهل الحرب على ثلاثة أضرب : أحدها : النساء والصبيان ، فلا يجوز تتلهم ويصيرون رقيقاً للمسلمين

بنفس السبى ، لأن النبى صلى الله عليسه وسلم نهى عن قتسل النساء والولدان (متفق عليه) ، وكان عليه السلام يسترقهم إذا سياهم .

الثانى: الرجال من اهل الكتاب والمجسوس الذين يترون بالجزية ، يمنيز الإمام نيهم بين اربعة اشياء: التتل ، والمن بغير عوض ، والمفاداة بهم ، واسترقاقهم .

"الثالث: الرجال عبدة الاوثان وغيرهم ممن لا يقر بالجارية ميتخير الإمام ميهم بين ثلاثة اشياء:

القتل ، أو الذ ، والمفاداة ، ولا القتل ، أو الذ ، والمنتبع المترقاتهم ، وعن احمد جواز مدنه الشافعي » هذه سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وسنة الصحابة من بعده ، ومنا بعنها بعنه الرق وتحريمه ، بل أن اكثر الفتهاء يجمل الرق الطريق الأوحد للنساء والذرارى ، واحسد طرق أربعة لغيرهم .

عكيف يستقيم بعد هذا كله تول لقائل: إن الاسلام يحرم المرق ، أو إن الاسلام لم يبح الرق مي يوم من ألأيام ولكنه سكت عليه نزولا عنسد الأمر الواقع من جهسة ، ومن باب المعاملة بالمثل من جهة أخرى ، إن كان الأمر كذلك غلماذا لم يسكت الإسلام عن الخمرة وقد كانت منتشرة أكثر من الرق مي الجاهلية ، بل لماذا لم يسكت عن الربا والقمار وغيرهما من المعسامي التي كانت تمال حيساة الجاهلية ، أعرف الإسلام الخضوع والرضوخ للأمر الواقع مي حكم من أحكامه حتى يعرفه في الرق ؟ أم كان ثورة قلبت وجسه التاريخ واعسادت الإنسانية الى الطريق المستقيم بعسد طول انحراف عنه .

يكنينى الآن هذا القدر للرد على أصحاب هذا القول وبيان خطئه ، ولا يضرنى قائله كائنا من كان مان الحق

بالدليل يعرف لا بالرجال .
والآن لمتسائل أن يتساعل فيتول :
إن كان الإسلام يحرم الظلم ويمنعه ،
ويحارب الطبقية والاستعباد وينظمم
الأحكام الكثيرة للقضاء عليهما ، فيسا
باله يبيسح الرق ويجعسله الطريق
الأوحد أو الأمثل للتصرف بالاسرى ،
اليس غي ذلك نتاتض ؟

والجسواب على ذلسك كامن نمي استجلاء معنى الرق واحكامه وغايته في الإسلام قبل كل شيء ، لأن امثال هددأ المتسائل ينظسر الى الرق فى الاسلام بمنظار الرق عند الأمم الأخرى السابقة على الاسلام ويربط مى ذهنه الرق بمعانى العبودية التي كآن يعانيها الأرقاء لدى اليسونان والرومان ، وبالوان المعسداب التي كانوا يذوتونها على ايدى الأسسياد الأحرار ، غان غلاسغة اليونان كانوا يعتبرون الرق أمرا أصليا في الانسان ويقسمون الجنس البشمري الي قسمين : هر بالطبع ، ورقيق بالطبع، ويتولون : إن الثاني ما خلق الا لحدمة الأول . حتى أن أرسطو جعل الرق نظاما ضروريا ، وكذلك كان يفعل الرومان حيث يعتبرون الرقيق مصدرا كبيرا للطاقة الانتاجية التي لا بد منها لإسعاد الأحرار ،و كانوا يعاملونهم بمنتهى الخسة والإيذاء ، وكذلك أليهود نمقد كانوا ولا يزالون يعتبرون أنفسهم شىعب الله المختار ، وأنهسم طبقة أعلى من الطبقات البشريـــة الأخرى ، وكناوا يمتهنون الرقيسق أشد الامتهان ، بل إنهم ينظرون الى العالم كله نظرهم للرقيق حيث يعتبرون كل من ليس يهوديا (الجوييم) في طبقة ثانية بعد طبقتهم ، وانه ما خلق إلا ليكون مسخرا لمسالحهم . وعلى هذا أيضا أمر العرب مي الحاهلية ، حيث كان الرقيق لديهــم

وعلى هذا ايضا امر العرب في الجاهلية ، حيث كان الرقيق لديهم سلعة من السلع تتداوله الايدي بفية الاستفادة منه في خبرتسه وطاقته ،

وكانوا يجعلونهم طبقة ثانية بعسد الاحرار ، ولا يثبتون لهم شيئا من الحقوق ، ويبيحون النفسهم التصرف بهم على اى وجه كان قتلا وتعذيبا وإيداء من غير اي مسؤولية .

إن هذا المتسائل ينظر الى الرق غى الإسلام بهذا المنظار ، وطبيعى بعد ذلك أن يقف مشدوها حائرا بين عدالة الإسلام وإباحته للرق .

والجواب الحق : هو أن الرق مي الاسلام غيره هي الأمم الســايقة لا مشابهة بينه وبينه إلا في الاسب نقط ، ولا يجوز لهذه المشابهة وحدها أن تخلط بين النظامين ، وتوحد بين المنهجين ، وتجيز النظـر الى الثاني

بمنظار الأول .

إن الرق في الاسسلام يختلف عن الرق لدى الأمم الأخرى في موارده وغايته ، وفي النظرة اليه ، وجميسع أحكامه ، وليس في الرق في الإسلام اى معنى من معسسانى الاسستعلاء المهقوت ، أو الطبقية البغيضة ، بل هو مدرسية تربوية اعسدت الناس جانحين انحرفوا عن جادة الصواب والحق ، ولما يتأكد لدينا تأصل روح الإجسرام ميهم ، يدخسلون اليهسا ؟ ويقيم ون فيها وفقا لنظام خاص ، وبرنامج معين ، أعد خصيصاً لذلك ، يكفسل إعادتهم الى طريق الحق والرشاد، حتى اذا ما ثبت صلحهم ورجوعهم عن طريق الضلال انطلقوأ منها الى المجتمع ثأنية أعضاء نامعين صالحين ، يشتون طريقهم في الحياة كما يفعل سائر الأحرار من الناس ، مثلهم مي ذلك مثل الصبي الذي يرتكب جناية قتل مثلا ، غانه من الجور أن يعاتب عليها بالقصاص لعسدم تونمر القصد الجرمي في نفسه ، ولكن لا يجوز أيضا إطلاق سراحه وإعفاؤه من الجريمة كلياً ، والا اعتاد الأجـــرام وتربى عليه ، وإذلك مان الحل الأسلم والأعدل والأصلحلثل حالهذا الجانح

ان يحجز في دار إصلاح ، صالحـة لتربيته ، وإصلاح نفسه ، وتقسويم انحرامه ، حتى أذا ما صلحت نفسه اطلق سراحه مماد مواطنا صالحا ، وكل طريق نمى المقسوبة غير هسذه الطريق خطأ بالنسبة اليه .

وكذلك الأسير فهو محارب محاد لله ورسوله ، متربص بالمؤمنين الذين يتمثل غيهم الحق والنور والحضارة ، فاذا أمكن الله المؤمنين منه كان عليهم ان يقفوا منه موقفهم من الصبيي الحانح تماما ، لأنهم إن اطلقوا سراحه عاد ردءا الأهله ، وحربا على المسلمين مرة ثانية ، وأصبح تتسال المؤمنين بالنسبة اليه عادة وديدنا ، وإن متلوه كانوا ظالمين له ، لانه إنسان لم يتومر نیه القصد الجرمی بیتین ، لانه قسد يكون دفع الى الحسرب دفعا ، وقد يكون أقدم عليها جاهلا بأحكام الاسلام وطبيعته وقد ٠٠ (١) واذاك قرر الاسلام أن الطريق الأمثل لمثل حسال هسذا الانسان أن يوضسع في دار إصلاح يتربئي فيها تربية إسلامية ، تصلح حاله وتتوم انحرانه وتعيسده الى آلمجتمع عنصرا نافعا صالحا .

ودار الإصلاح هذه هي ما يسمى بـ (الرق) أو بمدرسة الرق ـ إن صح التعبير حيث يسأوى نيها الأسرى الى بيوت المسلمين التي تعتبر _ أو ينبغي أن تعتبر _ مدارس إسلامية ، يرى الأسير نيها الإسلام عن ترب على حتيقته مجسدا في أفراد هــذه العسائلة ، من عبادة وإخلاص وحسن معاملة وخلق كريم ، حتى اذا ما انصلحت نفسسه متحت أمامه أبواب التحرير ــ التخرج من مدرسة الرق - معاد الى المجتمع حرا كما كان بعد أن أصبح إنساناً سويا ، وعنصرا صالحا . هذا ولم يكتف النبي صلى اللسه

عليه وسلم سا لتأمين حسن معساملة الأسير الرقيق - بما عهد في المسلم

من خلق ودين يكفيان لكنه عن إيذاء هذا الأسير ، ويضبنان له حسسن الرعاية والتوجيه ، ولكنه أوصى به فرصية خاصة في اكثر من حديث نبوى مثرية ، حتى جمله في احد الاحاديث بمثابة الاخ الشقيق لسيده — مدير مدرسة رقه — وأمره أن يعسالملة احد أفراد عائلته ، فتال ملى الله عليه وسلم : « إخسوائكم خولكم جعلهم الله تحت أيديكم ، فمن خولكم جعلهم الله تحت أيديكم ، فمن كان أخوه تحت يده فليطمه ما يأكل عليه مها يلبس ، ولا تكلفوهم ما يألل عليه، » ، فان كلفتهوهم عامينوهم عليه » ،

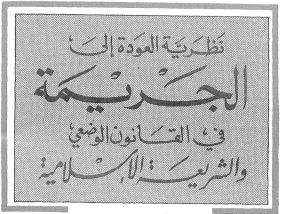
هل بعد هده المؤاخساة وهده الوصية بالرفيق طبقية أو استعباد (إن في ذلك اذكرى لن كان له تلب أو التي السجع وهو شعيد » .

والإسلام لم يقف عند حد العنساية بالرقيق وهو رقيق ، ولكنه تعداه الى مرحلة ما بعد التحرير أيضا ، وجعل بين الرقيق ومعتقه صلة كصلة الرحم والقرابة ، وهي صنتلة الولاء حيث يقسول النبى ـ صلى الله عليسه وسلم ... : « الولاء لحسة كلحسة النسب » ذلك أن هذا الرقيق الذي تحرر غالبا ما يكون بعد تحرره بعيدا عن أهله ، غريبا عن وطنه ، مسا يشعره بوحشة الغربة والم الغراق ، معالج الاسلام هذه الناحية مي نمس الرقيق المعتق ، وأبدله أهلا خيرا من اهله ، ودارا خيرا من داره ، وجعله ابنا روحيا ــ إن صــح التعبير ــ لمتته ، يننق عليه إذا احتاج للننتة ،

ويرثه بحق العصوبة اذا تونى ، ولم يكن له عصبة من الأقرباء غيره . هذا ما اتضح لى انه حكم الإسلام مى الاسسترقاق ، وهـو اعتبـار الاسترقاق مباحا وطريقا مفضلا من طرق المتصرف بالاسرى نمى الاحوال العسادية ، وانه مدرسسة تربوية ، وليس معلما من معالم الاستعباد ، كما يظن البعض خطأ . وذلك بشهادة مصادر الفقه الاسلامي التي لا تنضب وهو حكم متفق عليه لدى فقهاء المسلمين على وجه لم يتفقوا نميه على حكم مثله ، إذ لم يرو عن واحد ممن يمتد بقوله من الفقهاء خلاف ذلك سلفا وخلفا 4 إلا أقوال ظهرت مؤخرا تقول بتحريم الرق مي الاسلام ، غاية اكثر قائليها الدماع عن الاسلام ، ورمع الشبهات عنه ، ولكنه على كل حال دفاع ضعيف وخاطىء ، ولا مستند له من الفقه نقلا وعقلاً كما رأيت ، الى جانب انه دماع عن الاسلام بما لم يقله الاسلام ، مما يفتح الثفرة المزعومة أكبر ، والشمسيهة المختلقة أكثر ، ويجعل بعض المستشرقين ومن يلف لغهم من المتحاملين على الاسمسلام الحنيف ، يصموننا بالتعصب الأعمى والدنماع الأهسوج ، والابتعساد عن الموضوعية ، والنزاهة العلمية التي يدعونها لأنفسهم ــ ظلما وبهتانا ــ إذ ندافع عن الأسلام بما ليس فيه ، ونبرئه مما هو نيه ، ذلك أن كثيرين منهم أطلعوا على كتبنا ومصادر مقهنا أكثر من كثيرين منا ، وأن يخفى عليهم أمر نستره عنهم بقشة من تبن .

هذا المقال لا بد أن يشر لدى بعض القراو المتفين ... فيها أقدر ... شبهات وتساؤلات ،
 واننى أرحب بتلقى كل ما يثور فى خلدهم من اشكالات أو مناتشات ، واجيب على صفحات هذه المجلة الكريمة .

 ⁽۱) اذا تیش الامام من وجود القصددالجرمی فی نقس الاسیر جاز له بل وجب علیه قتله ، کما فعل النبی صلی الله علیه وسلمپاسری بنی قریظة ، هیث قتلهم انتضهم المهد الاول معه .



للدكتور أحمد على المجدوب

العود الى الجريمة يقع حين يرتكب المتهم جريمة أو أكثر بعد الحكم عليه أنهائيا من أجل جريمة مسابقة ويترتب عليه تشديد العقوبة ، لأن المشرع يقدر أن العقوبة التى سبق أن حكم على المتوبة التى سبق أن حكم على المسابقة لم تكن كافية لردعه ومنعه من العود الى الجريمة ، فضلا عن أن عودة هذا يدل على استهائته بالقانون واستخفافه بالعقوبة .

وقد طبقت معظم التشريمات المقابية الحديثة هذه النظرية باعتبار ذلك وسيلة ناجحة في الحد من الزيادة المستمرة في معدلات الجريمة وخاصة تكرار وقوعها من نفس الاشخاص .

نشأة نظسام العسود: ــ

كان ظهور نظرية عامة للعود لاول مرة في قانون العتوبات الفرنسي الصدار سنة ١٩٧١ فلم تكن التشريعات العقابية السابقة كالقانون الروماني والقانون الكنسي وقوانين العصور الوسطى المطبقة في أوربا تعرف نظرية عامية للعود ؟ بالرغم من انها كانت تهتم بتشديد عقوبة العائد في بعض الاحوال وبالذات في جرائم السرقة والجرح ؟ فقد جاء في اعلان كونتيليان الروماني « ان من يجرح شخصا الاول مرة قد يعفي عنه ؟ اما من يفعل ذلك بعد الحكم

عليه مرتين هانه يعتبر كالتاتل » بينها أصدر الامبراطور شارلمان أمرا يتضى بأن السارق للمرة الأولى تفتاً عينه ، فاذا سرق للمرة الثانية تجدع أنفه ، أما أذا سرق للمرة الثالثة تطمعت راسه ، هذا في فرنسا ، أما في الملنيا فانه طبتا لقانون كارولين الصادر سنة ٣٥٣ كانت عقوبة السرقة للمرة الثالثسة تماثل عقوبة السرقة بالاكراه وهي في الصالتين الاعدام ، فاذا كان الجاني رجلا فائه على الماء .

وقد تطورت النظرة الى المود تبعا لتطور الفلسفات العقابيسة والمكسر القانوني الغربي بصفة عامة ، فوضعت له تواعد تعد نبوذجا للحلول التليدية الجنائية ، تضمنتها نصوص القوانين الوضعية التي صدرت منذ نهاية القرن النائب عشر في أوربا ، وهي القوانين التي تستند أساسا الى المبادئء التي منادي بها مونتسكير وبكاريا ، وتقوم على أصول ثلاثة هي المسئولية الإدبيسة والعقوبة الرادعة وشرعية الجرائم والعقوبات ، وقد طالب الفقه التقليدي بأن يتضمن القانون تحديدا دقيقا لشروط المود واثاره مما أثار الصديد من المشكلات الفنية التي حاولت التشريعات الصادرة في النصف الثاني من القرن التاسع عشر حلها بشكل أفضل مما فعلت تشريعات النصف الأول منه .

ومن أبرز المشكلات التى اسفر عنها تطور النظرة الى العود ، المشكلة المحاصة بما اذا كان تشديد العقاب يكون وجوبيا أو جوازيا ، فقد كان قانون المعقوبات الفرنسى الصادر سنة ١٨٧١ ، والالمائي الصادر سنة ١٨٧١ وللمرى الصادر سنة ١٨٧١ وكثير من التوانين ، تعتبر العود ظرفا، مشددا وجوبيا تبشيا مع مبدأ الشرعية ، الا أن الاتجاه الى التغريد السذى ظهر في النمف الثاني من القرن الماضى ، ظهر تأثيره في كثير من التشريعات التي اتجه عدد منها الى منح القاضى سلطحة تقديرية وجمل التشديد جوازيا ، من قانون المجرى الصادر سنة ١٩٧٧ والقانون المصرى الصادر سنة ١٩٧٧ والمائون المصرى الصادر سنة ١٩٧٧ والمائون المورى الصادر سنة ١٩٧٠ والمائون المورى الصادر سنة ١٩٧٠ والمائون المورى الصادر سنة ١٩٧٠ والمائون المورى المائون المورى المورى المائون المورى المورى المائون المورى المائون المورى المورى المائون المورى المورى المورى المائون المورى الم

وتبما اذلك أمان القاضى أم يعد ملزماً بتشديد العقاب اذا توافرت شروط العود، و انها له أن يقدر ملاعمة التشديد أو عدم ملاعمته في كل حالة . انسواع العسسود : ---

هناك نوعان من العود ؛ احدهما العود العام ، والثانى العود الخاص . ولكن منهما شروطه واثاره في العقوبة ، وتستند التفرقة بين هذين النوعين من العود الى نظرة المشرع الى دلالة العود في الحالتين ، فهي في النوع الأول تكشف عن أن الجانى لم تردعه العقوبة التي وقمت عليه من أجل الجريسة السابقة ؛ وذلك يلجأ المشرع الى زيادة مقدار العقوبة دون أن يغير نوعها ، أما في النوع الثانى من العود ، فأن المشرع برى أن وقوعه عدل على احتسرات الجانى من الجانى مها يعنى شدة خطره على المجتبع فيلجأ الى تقوية من نوع مختلف عليه لعلها تردعه .

أثار العود الى الجريمة:

يترتب على العود ألى الجريمة آثار عديدة ، أهمها جواز تشديد المتوبة

على العائد ؛ أما الآثار الأخرى معى جواز توتيع عقوبات تكميلية مسى بعض الجرائم كالوضع تحت مراقبة الشرطة لمدة محددة ووجوب تنفيذ الاحكام فورآ على الرغم من استئنائها .

تقدير نظيام المود:

كان الهدف ألرئيسي من مرض نظام العود هو اتخاذ تفليظ المتساب وتشديده على المجرم العائد وسيلة لردعه حتى لا يستمر في طريق الجريمة ، بعد أن تبين أن العقوبة العادية لم تردعه معاد ألى ارتكاب الجريمة وهو ما أدى في الوقت نفسه الى فرض نظام آخر لتسجيل السوابق باعتباره امر الإزما في معرفة ما أذا كانت شروط العود سواء كان عاما أم خاصا قد توافرت بالنسبة للمجرمين أم لا متشدد المتوبات الموقعة عليهم أولا تشدد .

ولكن لا نظام العود ولا نظام التسجيل أفلحا مي تحقيق الغرض منهما ، مقد دلت الاحصاءات على الارتفاع الستمر مي نسبة العود مي كل بلاد العالم تقريباً ، مضلاً عن الزيادة المطردة في معدلات الجريمة ، مثال ذلك انه في فرنسا كانت نسبة العود سنة ١٨٢٦ ، ١٦٪ تقريباً ارتفعت الى ٢٦٪ سنة ١٨٤٦ ثم الى ٣٣٪ سنة ١٨٥٥ ووصلت النسبة الى ٥٦٪ سنة ١٨٨٦ ، ثم الى ٦٥٪ تقريبا سنة ١٩٦٨ ، بينها تجاوزت النسبة هذا الحد في الولايات المتحدة الامريكية موصلت الى ١٧٪ ، وهي تتراوح بين ٥٠٪ و ٧٠٪ مي معظم دول أوريا .

أما مَى البلاد العربية مَان نسبة العود الى الجريمة ليست معرومة على وجه الدقة نظرا لتخلف وسائل التسجيل واساليب الاحصاء الجنائي وكانت المرة الأولى التي امكن فيها تحديد نسبة العائدين الى الجريمة في جمهورية ممر العربية حين أجرى المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بالقاهرة بحثاً للمجرمين العائدين سنة ١٩٧٠ أسفر عن أن نسبة العود تصل السي

٥ (٢٧ ٪ من اجمالي المجرمين .

ومضلا عن مشل نظام العود مي تحقيق اغراضه وبلوغ غاياته مان نظام التسجيل الجنائي قد تسبب مي وجود مئة اصحاب السوابق الذين يغلسق المجتمع أبوابه دونهم فيعودون رغما عنهم الي طريق الجريمة باعتباره السبيل الوحيد لكسب العيش والحصول على الرزق ولا زالت مشكلة السابقة الأولى بدون حل وتقف حجر عثرة في طريق عودة من اخطاوا الى المجتمع ليستانفوا حياتهم نيه .

وهذا الوضع الغريب مرض على علماء القانون والجريمة والاجتماع اعادة النظر في نظام العود ، بعد أن تبين فشله في تحقيق الأهداف التي وضع من أجلها ، الا أنه لوحظ أن هذه الخطوة قد بدأت بداية خاطئة ، أو بالأخرى بدأت من حيث كان يجب أن تنتهي ، نهي تنظر إلى المجرم في نهاية الشوط ، أي بعد أن أصبح عائداً أو معتاداً ، وتبحث نيما يجب أن يتخذ نحوه من اجراءات وهل تشدد عقوبته أو تستبدل بالعقوبة ما يسمى بالتدابير الاحترازيسة أو

الاصلاحية .

وقات هؤلاء العلماء انهم سبق ان تالوا ان عود المجرم سببه مقدان المقوبات للأثر الرادع مما جمله يستخف بها ويعود الى طريق الجريمة ، مكان الأولى أن يشحدوا المقوبات عليه من البداية حتى يومروا لها هذا الاثر الرادع ومن ثم يفكر عدة مرات قبل أن يعود الى ارتكاب الجريمة .

موقف الشريعة الاسلامية من الشكلة :

لا يجب أن نقع قريسة للاحساس المترط بالتبيز أو نستسلم للرغبة في السبق الى كل شيء ، منزعم أن شريعتنا الغراء قد عرفت نظام العود ، الآنه ليس بشرط أن تكون كل النظم المستحدثة قد عرفتها شريعتنا أو سبق اليها لقماؤنا ، خاصة وأن بن هذه النظم ما تبين قشله وثبت خطؤه ، ومنها نظام العود الذي تأكد عجزه التام عن تحقيق الإهداف التي وضع من أجليسا ، فالمدرسة الإسلامية لا تعرف هذا النظام أو بالأحرى لا تقره ، والقول بغير ذلك يتنافى بشكل واضح مع عقوبة الحد التي يجب أن ترقع كما وردت في للجي الله وسنة رسوله دون زيادة أو نقصان سواء أكان الجساني يرتكب الجيبة لأول مرة أم يرتكبها لماني أو لقالك مرة ، عائزاني غير المحصن يجلد بمائة جلدة ((الزانية والزاني فالعلوا كل واحد منهما مائة جلدة) (سورة النور

سه ۲) وادا عاد الى ارتحاب الجريمة جند نفس العدد بن الجندات . كذلك في حد التذف مان التانف يجلد ثمانين جلدة « والنين يرمسون المصنفت ثم لم ياتوا باريعة شهداء فلجلدوهم ثمانين جلدة » (النور –))

غان عاد القائف الى ارتكاب جريبة القنف عوقب بنفس المقوبة نوعا وقدرا .
ومن يشرب الخبر يجلد ثهاتين جلدة لقول الرسول صلى الله عليه وسلم
« من شرب الخبر فاجلدوه ، فان عاد فاجلدوه » وكذلك في عقوبة السرقة وهي
القطع قبلك يرى ان الذي يسرق مرارا ثم يستمدى عليه أنه ليس عليه الا
ان تقطع يده لجبيع من سرق منه ، اذا لم يكن أقيم عليه الحد فان كان قد
التم عليه الحد قبل ذلك ثم سرق ما يجب فيه القطع (أي عاد الى السرقة)
قطع أضفا ،

معط بيسته وقد اقتصرنا فى ذكر الحدود على ما يبكن أن يقع فيه عود دون الاحوال التى تكون العتوبة فيها التتل فلا يتصور حدوث عود الى الجريبة كزنا المحصن والحرابة فى الاحوال التى يحكم فيها بالقتل أو بالقتل مع المسسلب والردة

به التعازير فبالرغم من أن عقوباتها غير مقدرة وبالتألى يجوز لولى الأمران يشددها في الاحوال التي يتراءى له فيها ذلك ومنها العود ألى التكاب الحريبة التعزيرية الا أن ذلك يقمارض مع الاتجاه العام للشريعة ألى الدعوة الى التخفيف على العصاة والرحمة بهم وعدم التذكير بجرمهم طالما أنهم قسد عوقبوا ، فقد اعتبر الرأى الراجع في الفقه الاسلامي (الشافعي واحب وبالله) أن توبة الجاني بعد معاقبتة تطهره تطهيرا كاملا ، فأن التأثب من الذنب كمن لا ذنب له ، ومن ثم فانه يعود مواطنا عاديا له كل ما للأخرين من حقوق وعليه ما عليهم من التزامات ، وحجة الفقه في ذلك أن بقاء أي أثر للعقاب يستبر تغليظا له وقد اعتبروا أن تغليظ الزجر لا ضابط له ، وقد حصلت مصلحة الزجر عليه سائد .

ولذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم للناس الذين تالوا للرجسل الذي وقع عليه حد الشرب ، اخراك الله : « لا تقولوا هكذا ولا تعينوا عليه الشيطان ، ولكن قولوا رحسك الله » . مما يدل على أن الاسسلام لا يعتبر الجريمة وصمة تعلق بالذنب الى الابد وتحيل نهاره الى ليل وحياته الى جحيم وتطارده اينها حل وأنها يكتفى بما وقع عليه من عقاب رادع ، الأنه من المعلوم أن عقوبة الجناة والمسدين لا تتم الا بمؤلم يردعهم ويجمل الجانى نكالا وعظة

لن يريد أن يفعل مثل فعله .

وهكذا تلاقت الشريعة الاسلامية منذ البداية النتائج التى ادت الى ظهور نظام المعود ، وهى فقدان العقوبات الاتر الرادع وبالتالى استخفاف الجرمين بها وعودهم إلى ارتكاب الجريبة مننى وثلاث ورباع بل وعشرات المرات الموت ايضا حتى في ظل نظام العود الذي يتنافى مع ابسط مبادىء المعدالة لان الجريبة التى ارتكبها المائد لا تختلف عن الجريبة ذاتها أذا ارتكبها شخص غير عائد ، ومع ذلك فان المشرع طبقا انظام المود ــ يوقع على الاول عقوبة أشد مما يوقعه على الثانى ، وهذا التفاوت بين المعتوبات مع استواء الجرائم قبيح في النظر والمقول ، حتى ولو كان المشرع ياخذ بعين الاعتبار عند التشديد الجرم السابق للمائد ، مان هذا يمنى أنه يماتب على الجريبة الواحدة مرتين ، الأولى حين ارتكبت والثانية ويسو الشخص مرتين من جريبة الثانية وهسو ما يتمارض مع مبدا عدم جواز معاتبة الشخص مرتين من جريبة الثانية وهسو

نمي الدنيا والآخرة .

وهذا الوضوح في موقف الشريعة الاسلامية من العود الى الجريعة لا يتلل منه بحال ما نسب الى الرسول صلى الله عليه وسلم من أنه قال « من شرب الخبر فاجلدوه فان عاد في الرابعة فاقتلوه » وقيل أن القتل يكون في الخامسة ، لأن هذا الحديث فضلا عن ضعفه فانه في رأى غالبية رجال الفقه ومنهم الأئمة الأربعة تند ننسخ ، وهو ما ذكره الترمذي في سنته فقال « والعمل| على هذا عند عامة أهل العلم ، لا نعلم بينهم اختلامًا في ذلك في القديم والحديث» ومها يقوى هذا ما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم من أوجه كثيرة أنه قال : « لا يحل دم امرىء مسلم يشهد أن لا إله الا الله وأنى رسول الله الا باحدى ثلاث النفس بالنفس والثيب الزاني والتارك لدينه » ، والقول بقيسام الاجماع على نسخ هذا الحكم أى قتل شارب الخبر مى الرابعة أو الخامسة يؤيده النووي مي شرحه لمسلم . كذلك مان الرسول صلى الله عليه وسلم لم يتتل المائد الى شرب الخمر مَى الرابعة ، بل اكتفى بجلده ، مُقد روى بن حزم من طريق النسائي « اخبرنا محمد بن موسى هدننا زيادة بن عبد الله البكائي حدثني محمد بن اسحاق عن محمد بن المنكدر عن جابر بن عبد الله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « من شرب الخمر ماضربوه مان عاد ماضربوه مان عاد ماضربوه مانعاد مى الرابعة ماضربوا عنقه »، مضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم نعيمان اربع مرات ، فراى المسلمون أن الحد قد وقع وأن القتل قد رفع كذلك لم يعرف أن أحدا من الخلفاء الاربعة قد قتل عائدا الى شرب الخمر "، بل انه حين انهمك الناس مي الخمر وتحاقروا العقوبات ميها ، أي استخفوا بها ولم يتورعوا عن العود الى الشرب لم يذهب صحابة رسول الله ني خلافة عبر بن الخطاب الى القول بقتل العائد وأنما اكتفوا بتشديد العقوبة ابتداء ردعا لمن بشرب وزجرا لمن قد تسول له نفسه الشرب ، دون أن يقصروا التشديد على حالة العود ، وهو ما يتمشى مع الاتجاه العام للشريعة من مرض عقوبات رادعة منذ البداية وعدم الاعتداد بالعود .

نقد روى أبو وبره الكلبي غال ارسلني خالد بن الوليد إلى عبر رضى الله عنه ناتيته وسعه عثبان وعبد الرحين بن عوف وعلى وطلحة والزبير رضى الله عنه بقتات ان خالد بن الوليد رضى الله عنه يقرأ عليك السلام ويقول ان الناس تد انهبكوا في الخبر وتحاتروا المقوبة فيه > قال عبر هم هؤلاء عندك فسلم نقال على رضى الله عنه تراه أذا سكر هذى وأذا هذى افترى وعلى المقترى معلى المقترى نقال عبر بلغ صاحبك ما قال نجلد خالد نسانين وجلد عبر ثمانين .

وهكذا لا أجد حالة واحدة شددت نبها المعتوبة على الجأني العائسد سواء كانت جريبته حدا أو تصاصا أو تعزيرا وهذا ليس تقصيرا من الشريعة وأنها هو موقف اتخذته عن وعى واتجاه التزيته عن ادرالك من مشكلة الجريبة والمعتوبة يتقق مع سياستها في هذا الشأن التي تتحدد في فرض جزاءات والمعتوبة بنذ البداية ، ثم اتاحة الفرصة كالمة للجاني للعودة الى المجتمع بعد أن كد عن جرمه ، غاذا عاد الى ارتكاب الجريبة عاتبته بنفس المقوبة وهي بطبيعتها شديدة وكانية أذا تكررت أن تردعه ،

وهكذا تكشف الأحداث ويثبت التطبيق المهلى لنظريات الغرب كالعود وغيره سلامة اتجاه الشريعة الاسلامية وصحة موتفها ودتة حلولها وصدق نظرتها الى المشكلات .

الوحي إلى الأنب ياء مسانت ومظاهره تحليل لهوت الذيع فله شيامون

للدكتور نور الدين عتر

«حتى جاءه الحق وهو في غار حراء فجاءه الملك فقال: اقرا. قال ما أنا بقارىء و قال خاذنس فغطني حتى بلسغ منى الجهدث الرسلني فقال اقرا. قلت ما أنا بقارىء و غاخذني فقطني الثانية حتى بلغ منى الجهدثم ارسلني فقال اقرا و فقلت ما أنا بقارىء و غاخذني فقال قرا و فقلت ما أنا بقارىء و خلف خطفى أنطفني الثالثة ثم ارسلني فقال: اقرا باسم ربك الذي خلق ، خلف الانسان من علق اقرا وربك الاكبرم » و فرجع بها رسول الله صلى الله عليه وسلم يرجف فؤاده و . . .) (ا)

مراتب الوحى وكيفياته :

وقد استبل الحديث على هذين الحالين اللذين عرفناهما بسن انواع الوحى ، وهناك مراتب وكيفيات عدة ذكر القسران الكريسم انواع الوحى ، وهناك عن نشر أن يكلمه الله الا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحى باذنه ما يشساء أنه على حكم) (() .

" نمدات الآية على هذه المراتب الجاسمة لكيفيات الوحى وانها ثلاث لا رابع لها ، وهي :

د رابع له ، وسی . ۱ ــ ان یلتی الله ما برید القاءه الی النبی مباشرة بطریق خفسی سریع دون و اسطة .

٢ - أن يكلمه من وراء حجاب تكليما .

٣ _ أن يرسل آلمك الى النبي فيلقى اليه ما أمره الله تعالسي

وقد بحث العلماء في هذه المراتب واستقصوا احوالها فيما ورد في وصف الوحى من الكتاب والسنة ، واوصلوها الى سبع مراتب ينقسم اليها الوحى ويقع بها ، ومغهم من جملها ثماني مراتب (آ) ، مراتب الوحى بالثلاث التي عرفناها لكن التابل والنظر الدتيق يحقق مراتب الوحى بالثلاث التي عرفناها لكن التابل والنظر الدتيق يحقق أن لا اشكال في المسألة وأن الأمر لا يعدو أن يكون شرحا وتفصيلا للمراتب الاساسية التي ذكرتها الآية يندرج في ضمنها ولا يتجاوز حدما ، كما يتضح من هذا البيان الذي يشرحها :

المرتبة الولى: الرؤيا المسادقة ، وذلك كها ورد في حديث عائشة « أول با بدىء به رسول الله صلى الله عليه وسلم بن الوحي الرؤيا المساحة في النوم » • والوحي في هذه المرتبة أبا أن يكسون بالتاء الله ، او بواسطة الملك فهو داخل في الآية لا يخرج عنها •

الزئية الثانية : أن يأتيه الملك نيلقى في روعه وطلبه من غير أن يراه ؛ كها أخرج الحاكم عن ابن مسعود أنه صلى الله عليه وسلسسم قال : « ان روح القدس نفه في روعي لن تبوت نفس حتى تستكمل رزتها غانتوا الله وأجهلوا في الطلب ٠٠٠ »

المرتبة الثالثة : أن يتبلل له ألملك رجلا فيخاطبه نبعى عنه مسا يقول ، كما في الحديث المشهور من سسؤال جبريل النبي صلى اللسه عليه وسلم عن الاسلام والايمان والاحسان والساعة وهو متفق عليه المرتبة الرابعة : أن يأتبه الملك على حاله الملكية ويوحى اليه ،

 ⁽۲) سورة الشورى الآية ٥١ .

 ⁽٣) انظر في ذلك الروض الانف للسهيلي ، وزاد المعاد لابن القيم ، والانقان للسيوطي ، والمواهب اللدنية للقسطلاني ، وشرحه المزرقاني ، وغيرها .

ونى هذه المرتبة يأتيه الوحى مثل صلصلة الجرس ، وكان ذلك اشسد الوحى عليه صلى الله عليه وسلم .

المرتبة الخابسة: ان يأتيه الملك جبريل ويظهر له نمي صورت المكية العظيمة التي خلق عليه ، نيوحي اليه ما شاء الله أن يوحيه ، وذا وقع له صلى الله عليه وسلم مرتين ، احداها في الأرض ، والثانية في السماء ليلة المراج عند سدرة المنتهى ، كما قال تمسالي في سورة التجم : « ولقد راه نزلة الحرى عند سدرة المنتهى عندها في سورة المنتهى السدرة ما يغشى ما زاغ البصر وما طفى لقد راى من آيات ربه الكبرى » .

وهذه المراتب الاربعة التى بعد الأولى كلها صور لمرتبة واحسدة لا تخرج عنها 4 ذكرها الترآن فى قوله تعسالى : « او يرسل رسسولا فيوجى باذنه ما يشناء » .

الرتبة السادسة : كلام الله تعالى للنبي من وراء حجاب ، كما

وقع للنبي صلى الله عليه وسلم ليلة المراج بعد أن أستقرت فريضة الصلوات على الخمس فنودى : « احكبت فريضتى وخففت على عبادى » وكما وقع لوسي عليه السلام : « **وكام الله موسى تكليم)** ». تقد المراجعة على المراجعة المسلام عن المراجعة الم

المرتبة السآبمة: كَلام الله تعالى للنبي وحيا بلا و اسطة ملك ولا حجاب: كما أوحاه الى النبي صلى الله عليه وسلم ليلة المسراج وهو فوق السموات من فرض الملوات ومضاعفة الحسسنات الحسنة بمشر أمثالها ، وغير ذلك ، وهي مرتبة داخلة في توله: « أن يكلم الله الا وحيا » أي اللها غفيا .

لكن بعضهم استشكل ما وردت به الاحاديث في هذه المرتبة وما تال به اكثر العلماء من أنه صلى الله عليه وسلم رأى ربه عز وجل ليلة المراج وكيف يتفق مع قوله : ((وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وهيا أو من وراء هجاب) وليس همنا حجاب . . ؟

الا أن هذا الاشكال في الحقيقة غير وارد هنا أذا ما علمنا أن الوحى الالهي في هذه المرتبة لا يشبه خطاب الخلسق بل هو داخل في قوله الا وحيا ، لان الوحى اعلام في هذاء ، وقد أبان الامام المنسسر البيضاوي عن ذلك في تفسيره أهذه الآية حيث قال يفسر الا وحيا : « كلابا خفيا يدرك بسرعة ، لافه تبقيل ، ليس في ذاته مركبا مسن حروف مقطمة ينوقف على تبوجات متعاقبة » . فازاح بذلك شبسهة خروج هذه المرتبة عن حد الآية الكريبة ،

تحليل الصوت عرفه المسلمون قديما :

وهذا التول له دلالة اخرى هامة نتصل بعلوم الطبيعة يجب ان نشيد بها في هذا المقام :

مقد اشتهر بين المثقفين أن تحليل الصوت وسعرفة كونه يتألف من موجات هو أمر جاء الأوربيون وسبقوا به ، وشساغ ذلك وانتشر حتى لا يظن أحد أن المسلمين عرفوه من قبل اكتشاف الأجهرة التي تسبحل الاهتزازات والتبوجات ، مع أن في أبحاث المسلمين ما يدل على معرفتهم لذلك : فهذا الامام البيشاوي يبين أن الوحى المباشر من أذن ققد كان المسلمون على علم بأن الصوت يتكون من موجات موتية في عصر البيضاوي بل ومن قبل عصره أيضا ، حيث نجد الامام فخر الدين الرازي يقدم لنا دراسة عن الصوت وتدوجاته واثره وأذا علينا أن البيضاوي توفي سنة الامام وأذا المبلمين كانوا على علم بأن المباحث المشرقية »(٤) ، المادي والصدي وحدوثه في كتابه الحائل : « المباحث المشرقية »(٤) ، وأذا علينا أن البيضاوي توفي سنة الامام وأزاري سنة ١٦ . هو الرازي سنة ١٦ . هو الرازي سنة ١٦ . هو اوروبة غارقة في اوحال التخلف ودياجير الجهل ، أي منذ نحو

وهذا يرجع الى نضل ما نزل الوحى به على النبى صلى الله عليه وسلم من القرآن المعجز في بلاغته واسلوبه المعجز في مضبونه المعجز في المعجز الله وحده لا شريك له ، ومن الجهل المظلم الى العلم النافع الميرون) ، ومن التخلف الى الحضارة الكالمسسة الفاضلة التي تصلح السدين والدنيا ليخدم المتاتفة في القرآن ويؤازرها ويبرز فيه اعلام العلم الطبيعي يخدم المتنافع المينية في الاسلام ويدنعون حركة تقديه الى الهام بخطى واسمة في حين كان الاسلام عند غير المسلمين ، ومن حاولة تعرض لاليم العلم العلم العالم.

مظاهر الوحي:

والوحى في أي مرتبة من مراتبه أمر عظيم يقتضى من الانسان يتجاوز حدود المادة وعالم الشهادة ليصل بالملائكة وعالم الغيب ، وذلك يقتضى من صاحبه استعدادا يهيئه الله تعالى في أولئك الأخيار الذين اصطفاهم من خلته لهذه المنزلة ، وكثيرا ما كان يحدث للنبى صلى الله عليه وسلم مشقة شديدة في التلقى من الملك، تالت عائشه رضى الله عنها : أن الحارث بن هشام سال رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله كيف يأتيك الوحى ؟ فقال رسول الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله كيف يأتيك الوحى ؟ فقال رسول الله

⁽٤) ص ه.۳ ــ ۲.۹ .

 ⁽٥) أَنْظُر تفصيل موقف القرآن من العلوم الكونية وآثره في تقديما في تقديمنا لكتاب « الرحلة في طلب الحديث » للخطيب البغدادي .

صلى الله عليه وسلم : « احيانا ياتينى مشل صلصلة الجرس وهو الشده على فيفصم عنى وقد عيت عنه ما قال . و أحيانا يتبثل لى اللك رجلا ميكلمنى على ما يقول » . قالت عائشة رضى الله عنها : ولقد رأيته ينزل عليه الوحى فى اليوم الشديد البرد فيفصم عنه وأن جبينه ليقصد عرقا »(١) .

قال الامام الزركشي(٧) غي « وصف التلقي من الملك » : « والتنزيل له طريقان : احدهما : ان رسول الله صلى الله عليه وسلم التخلع من صورة البشرية الى صورة الملائكة واخده من جبريل ، والثاني : ان الملك انخلع الى البشرية حتى ياخذ الرسول منه ، والاول أصعب الحالين » .

وقال الحافظ ابن حجر (A): « توله: وهو اشده على ينهم منه الوحى كله شديد ، ولكن هذه الصفة اشدها ، وهـو واضح ، لأن الفهم من كلام مثل الصلصلة اشكل من الفهم من كلام الرجل بالتفاطب المعهود ، والحكمة فيه ان العادة جرت بالمناسبة بين القائل والسامع، هنا أما باتصاف النبى بصفة الملك الروحانية وهو النوع الأول، وأما باتصاف النبى وهو البشرية وهو النوع الأول، والإل اشد ملاشك » .

ومن آثار الوهي ومظاهره على النبي صلى الله عليه وسلم ما وردت به هذه الاحاديث:

١ — ما ذكر في حديث السيدة عائشة الذي رويناه سابقا . وأخرج البخاري وغيره عن سعيد بن جبير عن إبن عباس رضى اللسه عنهما في تولد تعالى : (لا تحوك به لسبتك انعجل بسه » تال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعالج من التنزيل شدة وكان بما يحرك شفتيه ، نقال ابن عباس غانا احركهما لك كما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحركهما ، وقال سميد أنا أحركهما كما رأيت ابن عباس يحركهما ، وقال سميد أنا أحركهما كما رأيت ابن عباس يحركهما أم قائل الله عز وجل : ((لا تحوك به عباس يحركهما أم الله على وقرآنه — قال جمعه لك صدرك وقترأه — قال جمعه لك صدرك ثم أن علينا وبيانه أن المستبع له وانصت — ثم أن علينا إبناته » ، ثم أن علينا أن تقرأه . غكان رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد ذلك أذا أتاه جبريل استبع ، غاذا انطلق جبريل المتبع ملي الله عليه وسلم عليه وسلم عليه وسلم عليه وسلم عليه عليه وسلم عليه في كما كان قرأ » (١) .

⁽١) متفق علية .

⁽٧) في كتابه القيم « البرهان في علوم القرآن » ج ١ ص ١٢٩ .

⁽۸) فی فتح الباری ج ۱ ص ۱۹ .

 ⁽٩) أول صحيح البخارى باب بدء الرحى ، وانظر حديث يعلى بن أمية في المعتبر الحرم الذي سال عمن يحرم في جبة وقد تضمخ بطيب في الصحيحين (كتاب المج) .

 ٢ ـــ انه سلى الله عليه وسلم كان اذا نزل عليه الوحى سمع عند وههه دوى كدوى النحل:

من عبد الرحمن بن عبد التارئ قال : سمعت عبر بن الخطاب يتول : كان اذا نزل على رسول الله صلى الله عليه وسسلم الوحي يسمع عند وجهه دوى" كدوى" النحل ، فبكتنا ساعة فاستقبل القبلسة ورفع يديه فقال :

« اللهم زدنا ولا تنقصنا واكرمنا ولا تهنا ، واعطنا ولا تحرمنا ، وآثرنا ولا تؤثر علينا ، وارض عنا وارضنا ، ثم قال : لقد أنزلت على عشر آيات من أقامهن دخل الجنة ، ثم قرا علينا : ((قد أفلع المؤمنون . . حتى ختم العشر » . أخرجه أحمد والترمذى والحاكم وصححه

ووافقه الذهبي (١٠) .

٣ _ أنّه صلى الله عليه وسلم كان اذا نزل عليه الوهي فقسل وسلم كان اذا نزل عليه الوهي فقسل وعسمه حتى يكاد يرض ففذه فغذ الجفالس الى جنبه . اخرج البخارى وغيره عن زيد بن ثابت أن رسول الله صلى اللسه عليه وسلم أملسى عليه : (لا يستوى القاعدون من المؤمنين والمحاهدون في سبل الله ، فجاءه ابن أم مكتوم وهو يملنها على قال يا رسول الله : والله لسو استطيع الجهاد لجاهدت _ وكان أعمى _ غانزل الله على رسول سملى الله عليه وسلم وخذه على غذت أن يترش غذت أن ترض خذت أن الله (لا غير الهي الضرر) • أخرجه البخارى بلنظه واحيد وابو داود وغير هم(١ () .

إ - أنه صلى الله عليه وسلم أذا نزل عليه الوهي بركت به
 راهلته: من مائشة رضى الله عنها قالت: « إن كان ليوحى الهي
 رسول الله عليه وسلم وهو على راحته متضرب بجرانها » أخرجه
 المدد.

وعن عروة بن الزبير أن النبي صلى الله عليه وسلسم كان أذا أوجى اليه وهو على ناقته وضعت جرائها نما تستطيع أن تحرك حتى

^(.1) المسند برقم ٢٣٣ والترمذي في تفسير سورة المؤمنون، والمستدرك ج ١ ص هم و ٢ ب مسندادين احدها من طريقه ونسيه السيوطي و ٣٥ باستادين احدها من طريقه ونسيه السيوطي في الدنر المنشر ج ٥ ص ٢ لعبد الززاق وعبد بن حبيد وابن المنشر والمعتبلي والبيهتي في الدلائل والفسياء في المفتارة . وانظر تفسير ابن كثير ج ٣ ص ٣٣٧ وتعليق أهجد شاكر على المسند ج ١ ص ٢٩٧ وتعليق أهجد شاكر على المسند ج ١ ص ٢٥٧ و

⁽۱۱) البضارى في النفسير : سورة النساء ج ٦ ص ٤٧ و ٨٤ و في الجهاد ياب قول الله لا يستوى القاعدون ، والمسند ج ٥ ص ١٨٤ وانظر ١٩٠ و ١٩١ وابو داو− ج ٢ ص ١١ (الرفصة في القمود عن الجهاد) وانظر تفسير ابن كثير ج ١ ص .∢ه و ٤١٠ -

يسرس عنه ، أخرجه أبن جرير ، وهو مرسل ، والجران باطن عنق الناتة(١٢) .

أما التلتى للوحى من الله تعالى مسن غير واسطة نهو اعظم المراتب واسماها شرمًا واكثر ما حاجة للإمدادات الإلهية لتحمل هذا الموقف وما نهيه من الهيبة والعظمة والجلال الالهي مها تحر له الاملاك وتندك الجبال الشم الراسيات كما قال عز وجل: « (لو الزالة هذا القرآن على جبل لوايته خاشما متصدعاً من فشية الله » .

وقد ظل موسمى عليه السلام يناهب أربعين يوما لميتات مكالسة الله اياه . كذلك قام جبريل وميكائيل عليهما السلام باعداد النبى صلى الله عليه وسلم لهذا الموقف الجليل حين اتياه للاسراء والمعراج .

واذا علمنا أن الله قد أعطى هدفه المراتب ومنحها كلها اللنبي صلى الله عليه وسلم فأن هذا يزيدنا علما بفضل هذا النبي الكريسم صلى الله عليه وسلامه عليه حيث جمع الله له كل مراتب الوحى ما لم صلوات الله وفضه فيها بخصوصيات تفرد بها مما يعرف المؤمن ساكن لنبيه من عنايات الله عز وجل وامداداته وما اختصه به من كمالات فضله بها على غيره من النبيين والمرسلين صلوات الله وسلامه عليه وعليهم أجمعين .

يسوم الوحى :

وقد حض النبى صلى الله عليه وسلم السلم على أن يجعسل ليوم الوحى اهتماما وتوجها خاصا الى الله؛ بمجاهدة النفس والتصفية لها بصيام مستحب ، تكبيلا ومتابعة لمجاهدتها بالصيام المنروض لي شي شهر رمضان حتى تصفو النفوس من اكدارها وتخلص التلسوب وجهتها نحو بارئها سبحالة وتتبسل عليه بقوة وعزم وعلى المالسم بالمكارم والإصلاح ودعوة الخير الذى نزل به الوحى في ذلك اليسوم ، أخرج مسلم عن أبى تتادة الانصارى رضى الله عنه أن رسول اللسطى الله عليه وسلم سئل عن صوم الاثنين فقال : « نبه ولدت ونيه أنزل على "(١٣)).

⁽۱۲) انظر الحدیثین فی ابن کثیر ج ؛ ص ۲۰٪ . ولهما شاهد فی المسند فی فزول آیة « البوم اکملت لکم دینکم » انظر مجمع الزواند ج ۷ ص ۱۳ وانظر تفسیر ابن کثیر للایة ج ۲ ص ۱۲ و ۱۳ .



للاستاذ: عسزت محمد ابراهيم

- كان فتح مكة فيصلا بين عهدين ، وكانت هجة الوداع تربية وتطيما وارشادا للمسلمين في مناسكهم .
- في خطبة الوداع آيات من هدى النبوة ، هي نبراس لنا
 ناخذ منها تعاليم ديننا بعد القرآن الكريم ،
- لا حاجة أن يعلم خائنة الاعين وما تخفى الصدور بنزلف
 أو قريل حل شائه وعبلا على ذلك علوا كنيرا ،
- اعطى رسول الله القدوة من نفسه ، فاعطى بذلك المثل
 الأعلى ، وكان القدوة الحسنة إن أتى من الخلفــــاد
 الراشدين من بعده •

كان العرب تبل الاسلام قد احالوا وين ابراهيم الخليل الى ضروب والوان وين ابراهيم الخليل الى ضروب والوان وين الشيخ وين الدينة الاوان والأصنام يمنعونها بأيديهم ، ثم يقون بعد ذلك بقدرتها على النفع والخمر ، ويتوسلون اليها ويتقربون وينها ويطوفون بها في تضرع وخفية ، وواذ حجوا الى البيت قدموا الذبائح ، ووقربوا القرابين لأصنامهم تلك التي لا يقها ، ولا غائدة ، ترتبي من وجاء فيها ، ولا غائدة ، ترتبي من

ورائها .

وجاء الاسلام قطهر بيت الله الحرام من هذا الرجس ، وجعل من الحج اليه معنى سابيا تتحقق فيه اخوة بارة ، ومساواة ظاهرة ، لا يختلف غنى او فقير في عظهر أو ملبس والجميع فيه سواسية في لباس واحد ، واتجاه واحد الى الله عز وجل ، يلبون نداءه، ويسرعون الى رحاب بيته في اسن وسكية .

وكان فتح مكة فيصلا بين عهدين ، فطهر البيت للطائفين والعـــاكفين والركع السجود ، وكانت حجة الوداع

تربية وتعليها وارشادا للمسلمين في مناسكهم : كيف يؤدونها ، وفي حجهم: كيف يؤدونها ، وفي حجهم: كيف يقودون به ، على أكمل وجه ، كمل وخير اداء ، ملتين وراء ظهورهم عهد الجاهلية الأولى بما كان فيه من شر ونكر ، وخيث وفساد .

وكان فتح مكة في شهر رمضان البارك من سنة ثمان الهجرة ، فدخل التبي عليه السلام بيت الله الحرام ، وطان حوله وهو على راحلته ، وكان منه يوم الفتح ما هو خليق به من شرف النبوة ، وكريم الشمائل فقد تيل أن سعد بن عبادة كان يهتف يوسذاك تاليوم يوم الملحمة ، اليسوم المحرمة » .

وبلغ الرسول عليه السلام قول ابن عبادة ، فقحاه عن راية المسلمين ، ووكل بها على بن ابى طسالب يحملها ويدخل بها مكة .

ويتناول النبي مفتاح الكعبسة من ويتناول النبي مفتاح الكعبسة من عبدان فيكسرها ، فيها حمامة من عبدان فيكسرها ، فيفتح خطبة بمبارة التوحيد الذي جاء به الاسلام ، فيحا الشرك محوا ، وتفسى على آثاره التضاء المبرم . « لا اله الا الله ، لا شريك له ،

« لا اله الا الله ، لا شريك له ، صدق وعده ، ونصر عبده ، وهزم الأحزاب وحده » .

وها هم أقيال قريش وأشرافها ، وذوو الحسب والنسب فيهسا ، يسمعون اليه مسلوات الله عليسه وسلامه ، فلا يسمعون تفساخرا بنسبهم ولا اعلاء من شأنهم ، ولكنه يسمعون قوله يمسك اسساعهم : « أن اللسه قد أذهب عنكم نضوة الجاهلية وتعاظمها بالآباء الناس من

آدم ، وآدم من تراب » .
 ويتلو عليهم قول الله عز وجل :

(يا ايها الناس انا خلقناكم من نكسر وانثى ، وجعلناكم شعوبا وقبسائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم)»،

وطهر عليه السلم البيت من الرجس ، فكسر أصنام المشركين وحطم أزلامهم ، وححا صورا يراد بها الشرك بالله أو التزلف اليه ، ولا حاجم لم علم خالفة الاعين وحسا تفني المساور ، بتزلف أو قربي ، جسل شائه وعلا عن ذلك علوا كبيرا ، وها هي ذي أصنامهم التي كانسوا يدخرونها ليوم كريهة وسداد نفر ، يخشون المقلب ها هي ذي تتهاوي ويشم ، الم أعينهم ، المو كانت تنفيع أو عن ذاتها .

ولعل ذلك هو المعنى الذى قصد اليه تعيم بن استسد الخزاعي ني قوله :

وفى الأصنام معتبر وعلم لن يرجو النسواب أو العتابا أما وقد طهر البيت من الرجس ، وخلت جنباته من مظاهر الشرك بالله فقد أن للمسلمين أن يؤدوا فريضة الحج خالصة لوجه الله لا تشويها

شمائية من تقرب أو تزلف .

وقد امر رسول الله صاحبه على الحج ؛ بعد النابكر الصديق على الحج ؛ بعد النه مسلما الله على عباده لمن استطاع الله مسبلا ؛ وكسان بين المسلمين عهد الا يصد عن البيت أحد جاءه ، ونزلت براءة ، يبسرا الله عبها من عهد الله يمكنف لرسوله دخيلسة تقوسهم ، وبا تنطوى عليه من حقد دفين للمسلمين ، وتربص من حقد دفين للمسلمين ، وتربص من حقد دفين للمسلمين ، وتربص من جهم ،

وقد حمل البراءة السي أبي بكر المديق ، على بن أبي طالب ، ملحق به مي بعض الطريق ، ليتلو عليه قول الله عز وجل .

((براءة من الله ورسوله الى الذين عاهدتم من الشركت ، واعلموا الكرض اربعة أشهر ، واعلموا الك مغير معجزى الله ، وان الله مغزى الكافرين ، وإذان من الله مغزى الى الناس يوم الحج الاكبر أن الله التم في من الشركين ورسوله ، فان التم غير معجزى الله ويشر السليم أنكم غير معجزى الله ويشر السلين عاهدتم من الشركين ، ثم لم ينقصوكم شيئا ، ولم يظاهروا عليكم احدا ، فاتصوا اليهم عهدهم الى معتهم أن الله يحب التهم) .

(آيا أيها الذين آمنوا أنما الشركون نجس فلا يقربوا السحد الحرام بعد عامهم هذا وأن خفتم ميلة فسوف يفنيكم الله من فضله أن شاء إن الله عليم حكيم » •

ولم يحج بعد ذلك العام مشرك ، ولم يخف بالبيت عربان . وكانت حجة الوداع في السنسة المشرة ، وقسد عسرم المسلول على أن يحج بالناس ، وسمع السلم ، فهرعوا الدينة بعزمه عليسه خلق لا يحمسون يصغهم ابن تيم خلق لا يحمسون يصغهم ابن تيم غلق لا يحمسون يصغهم ابن تيم

الجوزية بانهم كانوا بين يدى الرسول ومن خلفه وعن يمينه وعن شماله مد البصر .

وقد خرج الرسول من المدنسة ظهرا لست بقين من ذى القعدة ، ميمها شطر بيت الله الحرام ، وعرف الناس في حجته تاك مناسك الحج ، ياخذونها عنه ، ويغملون كما يغمل ، وفيها كانت خطبة الوداع ، مكانما تد احس عليه السلام بدنو الأجسل ، واقتراب المنية ، مكان في اول خطبته للناس قوله :

» لملى لا القاكم بعد عامى هسذا بهذا الموتف ابدا » .

ومى الخطبة آيات من هدى نبوته ، هي نبراس لنا ناخذ منها تعاليم ديننا بعد القرآن الكريم ، فهي سنة رسول الله تفضل ما أجمل في كتاب الله ، وتشرح ما استغلق على الناس مهمه وقد حرم الله الربا وأربى الصدقات وجاء مى محكم تنزيله قوله تعسالى : (الذين ياكلون الربا لا يقومون الا كما ... يقوم الذي يتخبطه الشيطان من الس ذَلِكُ بانهم قالوا انما البيع مثل الربا ، واحلُ اللهُ البيع ، وحرمُ الربا ، فمن هاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره الى الله ، ومن عـــاد فاولئك اصحاب النار هم فيها خالدون بمحق الله الربا ، ويربى الصدقات ، والله لا يحب كل كفار أثيم » •

وجاء من الخطبة وضع كل دم من الجاهلية ، ووضع كل ربا فلا يبقى غير رعوس أموال الناس .

وتكون الحكمة البميدة ، والبصر النافذ — نفحة من نفحات نبوة مشرقة من النافذ — أن يبدأ الرسول بنوى قرباه ، قبل المدا بمن عبد المطلب أموال عليها ربا فهو أول ما يضع الرسول من الربا ، وكان لبنى عبد المطلب دمن الربا ، وكان لبنى عبد المطلب دم منود من المبالب دم يبدأ به رسول الله منه فهو أول دم يبدأ به رسول الله منه فهو أول دم يبدأ به رسول الله منه دماء المطابسة ، فهو أول دم يبدأ به رسول الله منه دماء المجاهلية ، فلا يكون الناس عليه

حجة ، ولا يكون لهم مندوحة عسن الامتثال الأوامره وأوامر الله .

(تضى الله انه لا ربا ، وان ربا عباس بن عبد المطلب موضوع كله ، وان كل دم كان فى الجاهلية موضوع ، وان اول دمائكم اضع دم ابن ربيمة بن الحارث بن عبد المطلب ، وكان مسترضعا فى بنى نيث فقتلته هذيل ، فهسو اول ما ابدا به من دمساء الجاهلية) .

هم عشيرته الاتربون ، ينذرهم في بحال الدعوة ، والأمر الذي يصدع به ، وهم عشيرته الاتربون ، يبدأ بهم في مجال القدوة والامتثال ، ويتخذ منهم المثل والشاهد اذا هم أحد أن يلتبس شفاعة في حسد من حدود الله : « والله لو سرتت فاطهة بنت محدد تعلمت بدها » .

ويتعدى الأمر عشيرته الأقربين وآل بيته الأدنين اليه هو صلسوات الله وسلامه عليه ، نيعطى القدوة من نفسه ، ويكون المثل الأعلى في ذلك ، والقدوة الحسنة لخلفائه الراشدين من بعده ، فيأتى عمر بن الخطـــاب رجل يستأديه من أمير ضربه ، ويهم ابن الخطاب بالقود منه ، ولا يبالى ما يكون من عمرو بن العاص الذي لا يريد أن يعمل لأمير المؤمنين وهذا شأنه يقيد من أمرائه لعامة الناس ويكون رد عمر بن الخطاب نسجا على منوال رسول الله ، وصلحب ألاسوة الحسنة له ، ولخيار المسلمين : « لا ايالي الا اتيد منه ، وقد رأيت رسول الله يعطى القود من نفسه » .

الله قد اذن لــــكم أن تهجروهن في المضاجع ، وتضربوهن ضربا غير مبرح المضاوف عن التهيئ وكسوتهن وكسوتهن بالمعروف ، واستوصوا بالنساء خيرا شيئا ، وانكم أنما أخذ تموهن بأمانة شيئا ، وانكم أنما أخذ تموهن بأمانة الله ، فاعلوا أيها الناس قولي ، فاعلوا أيها الناس قولي ، فانح و تركت فيكم ما أن اعتصم متم به فلن تضلوا أبدا ، المسراء تعلى الله ، وسنة نبيه .

ايها الناس ، اسمعوا تسولي واعتلوه ، تعلمن ان كسل مسلم اخ المسلم ، وان المسلمين اخوة ، غلا مليب نفس منه ، غلا تظلمن انفسكم » . تلك المائة الله قد بلغها رسول الله لعباده ، واشبده عليهم .

وتكر اعوام اثر اعسوام ، والناس يؤدون فريضة الحج من استطاع منهم السبيل اليه ، غاذا جمعتهم مناسكها عرفا حكمة الشارع فيها ، واستبانت لهم من جوانبها عبرة تلو الحسرى ، وذكروا رسول الله ، واستعادوا ما عشر قرنا من الزمان ، غاذا العبرة تأئمة ، والدرس ظاهر بين يتجدد تأئمة ، والدرس ظاهر بين يتجدد الوالع للم يؤليلي منه جديد .

وهم يأتون من المشارق والمغارب ، ويقطعون النيائي والققار ، ويبخرون عباب بحار وانهار ، ويركبون شتى المراكب : سهلها وصعبها ، نيذكرون في خشوع ويتل شاهد حق علي صدق الرسالة وصاحب الرسالة : تول الله عز وجل : « وإذن في الناس بالمج يأتوك رجالا وعلى كل ضاسر يأتين من كل فج عبيق ، ليشهدوا بالم لهم » .

وآى منفعة أجل وأعظم من هسده الدروس والعبر يشاهدونها بأعينهم ويلمسونها بأيديهم ، ويطمئنون اليها بتلويهم .

بنكاء الاقتصاد / الأركاك

ربجاالففل في حديث ابن عباس وصلت بنظرية القيمة العادلة !!

للاستاذ زيدان ابو المكارم

عن عطاء ، عن ابن عباس ، عن اسامة بن زيد - رضى الله عنهم -قال :

(ا إنها الربا في النسيئة ، وما كان بدا بيد ، فلا باس)) •

* Cushill and At

تخريج الحديث:

رواه الشسافعي في (الرسالة) ٢٧٨ ، فقرة ٧٦٣ ، وقال محققهسا الشيخ أحمد محمد شاكر سرحمسه الله سما والحصه :

نص الحديث :

قسال الامسام الشسسافعي فسي ((الرسالة)) :

« اخبرنا سنفيان ، انسه سمع

عبيد الله بن يزيد يقول : سمعت ابن عباس يقول :

سمعت ابن عباس يقول : اخبرني اسامة بن زيد ، أن النبي

> قــال: « إنما الربا في النسيئة » .

وقال الامسام أبو حنيفستة فسي

: ((omino))

والحديث رواه الشافعي أيضاً في اختلاف الحديث ٢٤١ ورواه أحمد في مسنده (٥: ٢٠٤)

وليس فيه كلمة ((إنما)) •

ورواه ايضا مسلم (۱ : ۲۹۹) ، والنسائى (۲ : ۲۲۳) ، ولفظ مسلم كلفظ الشسافعي ، ولفظ النسسائي : ((لا ربا إلا في النسيلة)) ،

« لا ربا إلا في التسبيك » • ورواه الطيالسي (رقم ٦٢٢) بلفظ الشافعي •

ورواه الدارمى (رقم ٢٥٩٢) ولفظ الدارمى : (إنسا الربا فى الدين) • • ثم قال الدارمى : (معناه درهم بدرهمين) • وبوب عليه : (لا ربا إلا في النسيئة) •

وورد الحديث من طرق اخرى ، منها في البخارى (٣ : ٧٤ و ٥٧ من ا من الطبعة السلطانية) ، (١٤٠٤ ٣ - ٢١٨ من فتح البارى) ، وابن ماجـــه (٢ : ١٩) أ ه .

ورواه الامام ابو حنيفة كما راينا في مسنده (صفحة ١٥٨) طبعة حلب سنة ١٣٨٧ هـ موقوفا على الصحابي الشاب اسامة بن زيد ، وفيه زياده « وما كان يدا بيد ، فلا بأس » وهي زيادة ، لها اهميتها نيما يتعلق بفقة الحديث ، وارتباطه، عنيه ، والتحاديث الاخرى ، كما سنراه في موضعه من الحشري ، كما سنراه في موضعه من

ما يلزم للبحث في شرح هـــــدا الحـــديث :

 ا ـ تخريجه لتعلم منزلته ودرجته من الصحة والقوة ، والاعتداد به في الاحتجاج ، لاستنباط الاحكام الشرعية التي يدل عليها ، وقد تبين ذلك بوضوح مما تقدم .

٢ ــ تحديد زمنه بالنسبة لغيره من
 الأحاديث التى تشاركه فى موضوع
 الربا ، حتى يمكن معرفة السابق من

اللاحق ، لينتفع بذلك عند التمارض بنفيه عن طريق النسخ ، وهو احسد الأصول الفقهية المتررة عند العلماء ، عالسباق منسوخ ، واللاحق ناسخ ٣ - بيان معنى الربا ، لغة وشرعا وبيان المراد منه في هذا الحديث ، وبيان أنواع الربا عند علماء الفقسه الاسلامي . ١٤ - سان مذاهب الفقهاء في الربا،

وعرض آرائهم وادلتهم التي آعتمدوا مليها من القرآن والسنة ، والقياس . و . اثر هذا الحديث في الترجيح بين ادلة الفقهاء ، بما يصل الى غلية تحريم الربا ، طوال عصر النبوة ، من اوله الى قبيل تبض النبي صلى الله عليه وسلم الى الرفيق الإعلى بقليل . ٢ - بيان الصلة الوثيقة بين الربا . الحرم أشد التحريم في القرآن والسنة بجبيع انواعه ، وبين (نظرية القيسة بجبيع انواعه ، وبين (نظرية القيسة .

۱ ـ تفریج الحدیت: وقد علم مه اعتدم انه حدیث صحیح ؛ بل إن الحافظ ابن حجر یقول : « واتقق العلماء علی صحة حدیث اسامة ؛ واختلوا فسی الجمع بینه وبین حدیث ابی سمید ؛ فقیل : منسوح ؛ لکن النسخ لا یثبت بالاحتمال » (فتح الباری ؟ : ۱۱۸ *) (۲۱۸) .

العادلّة) .

٢ ـ تحديد زمن الحديث: نعنى: منى قاله النبى صلى الله عليه وسلم ؟ وبالإجابة عن هذا السؤال يمكن معرفة الناسخ من المنسسوخ فى الأحاديث المتملقة بموضوع الربا.

ويوضح اهمية ذلك مآ اخرجه البيهتي « عن على بن ابي طالب درضي الله عنه ـ انه مر على تاض يتضي .

قال : اتعرف الناسخ من المنسوخ ؟ قال : لا .

فقال على : هلكت ، وأهلكت . وأخسرج البيهقي مثله عسن ابن

عباس (۱) ٠

إذا تمهد هذا نقول : أن أول آيــة وجهت الى المؤمنين الخطاب بشأن تحريم الربا هي آيــة

آل عبران : « يأيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا اضعاعاً مضاعفة ، واتقوا الله لملكم تقلمون » الآية ، ١٣٠ . وقد صرحت بتحريم « الأضعاف المضاعفة من

الزيادة » وسكتت عما دونها . وآخر آيات قرآنية خاطبت المؤمنين بشأن تحريم الربا آيات سورة البقرة ، وفيها :

« أحل الله البيع وحرم الربا » « يمحق الله الربا » « يأيها الذين آمنوا اتقوا الله ،

وذروا ما بقى من الربا » وتحسريم الربا نيها عسام شمسامل

ولتستويم الرباطية والم المسامل المسامل المساعفة والما والماميح :

بالنص الصريح . « وان تبتم فلكم رءوس اموالكم ، لا تظلمون ، ولا تظلمون » .

و آية آل عمران نزلت بعد غزوة احد في السنة الثالثة .(٢) .

عنته آية البقرة بالتحريم : « ذروا ما بقى من الربا » .

وليس بن السهل ان نتعرف بالتفصيل على هذا التدرج ، وتحدد زمن تحريم كل معابلة جاهلية فيها ربا ، بن الإحاديث النبوية الكثيرة . ولسكننا نعتـــقد أن بين ايدى المخصصين في الصديث وعلوسة رواية ودراية ما يمكنهم بدلائل فنيـــة أن يصول النتائج عهيقة أن يصول النتائج

فى هذا السبيل ، اذا بذلوا جهودا مخلصة سيكون لها نفعها .

كسذلك فأن بعض الاحساديث في موضوع الربا تحمل في سياقها دلائل المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة على المنطقة على فيرها أو تأخرها عنسه وسنضمها بين يدى القارئ التابلها ونستخرج منها تلك الدلائل ، مهتدين في ذلك بما نقله البيهتي قال :

قال . واهتر الناسيح مي هناب الله الله عليه واهتر الله عليه وسلم » (٣) . و وهذه هي الاحاديث ؛ لنتأملها جيدا .

ت عبادة بن الصابت قال : قال رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ :

« الذهب بالذهب ، والفضية المنافضة ، والبر بالبر ، والشعير بالقسمير ، واللح باللم ، مثلا بمثل ، يدا بيد ، سواء عاذا اختلفت هذه الاصناف ، بيد » ... (٤) ... بيد » (٤) ... بيد » (٤) ... بيد » (٤) ... بيد » (٤) المناف ، بيد » (٤)

... ونمى رواية أبى هريرة زيسادة قوله:

« نهن زاد او استزاد فقد أربي » وهذا الحديث هو الأمسل الذي وهذا الحديث هو الأمسل الذي أخذ بنه فقهاء الذاهب احكام الربا ، وهو يمثل الخطرة الأولى ، ويلزم المسلمين أذا تبايموا في صنف واحد من هذه الأصناف ، مثل قمح جيسد بتمرح ردىء ، يلزمهم بامرين :

آ ـ أن يتساويا في الكيال صاعا بصاع ، وهكذا .

٢ ــ أن يتقابضا في المجلس .

والشرط الأول لاتقاء (ربا الفضل). والشسرط الشاني لاتقاء (ربا النسيئة) .

عَلَّدًا اختلف الجنسان ، مثل قمح بتمر ، ستقط عن المتبايمين الشرط الأول ، وجاز لهما التفاضل ، ولكن بلزمهما الوفاء بالشرط الثاني ، وهو التعلق

التقابض في الجلس . فلننظر الى حديث آخر صحيح :

مسير مي مديد الخصوري ، وابي مريد المحدود ، وابي هريرة حرضي الله عنها الله عليه وسلم: استممل رجلا على خير ، فجاءه بنمر جنيب وهو صنف جيد ، فتال رسسول الله عليه الله عليه مسلم . :

اکل تمر خیبر هکذا ؟

مقال: لا ، والله يا رسول الله ، إنا لناخذ الصاع من هذا (الجيد) بالمساعين (يعنى من الردىء) والصاعين بالثلاثة ؟

فقال رسول الله صلى الله عليه

لا تفعل ، بع الجمع (الزدىء) بالدراهم ، ثم ابتع بالدراهم جنيبا . وقال في الميزان مثل ذلك (ه) . وعن أبي سعيد الخدري _ رضي

الله عنه ــ تال :
جاء بلال الى النبى صلى الله عليه
وسلم بتر برنى (وهو صنف چيد)
قتال له النبى صلى الله عليه وسلم :
من اين هذا .. ؟

قال بلال : كان عندنا تهر ردى ، بعت بنه صاعين بصاع ، ليطعم النبى — صلى الله عليه وسلم — فقال النبى صلى الله عليه وسلم : أوه ، عيل الربا ، عين الربا ، لا تفصل ، ولكن أذا أردت أن تشترى بنع التبر ببيع آخر ، ثم أشــــتر مه(ا) .

هذه خطوة نبوية جديدة ، لاحقة بغير شبك للخطوة الاولى ، اعطت

جوازا عن النهى الأول بالعفو عن الشرط الأول فأجازت التفاضل بطريقة غير مباشرة ، وقد عرفنا أن تلك الخطوة الثانية كانت بعد متح خيبر التي تم للمسلمين الاستيلاء عليها في السنة السابعة من الهجرة النبوية . وبلال وذلك الرجل لم يبلغهما نهى النبى صلى الله عليه وسلم فعمسلا بمقتضى العقبل والفطرة ، فأعطيها الردىء حقه ، والجيد حقه مباشرة . وفي هذه الخطوة كما هو وأضح تخفيف عن المسلمين ، وتوجيه لهـم الى استخدام الدراهسم والدنانير معايير اساسية لتقدير قيم جميسع الأشياء ، وذلك يعطى الإحساس بالعدل ويمنع من بخس القيم .

ويمضى المسلمون ينفسذون اوامر النبوة ، فمن عنده تمر جيد او ردىء ويريد النوع الآخر ، بيبع ما عنسده اولا بالدراهم او بالدنانير ، ثم يعود ليشترى ما يريده من التمر ، غليس معقولا ان يرضى صاحب الجيد ان يتساوى تهره بالردىء .

والحكمة فيما يبدو _ واللهاعلم _ ان يتعود الناس على رد القيم كلها الى معيار واحد ، حتى تبدو الفروق واضحة امام كل متبايعين ، فاذ تمرسوا بذلك وتعودوه ، فلن يكون هناك خوف عليهم من بخس ولا ظلم ، ولا تنازع .

نرجح أن هذه هي الحكمة المتوخاة في التشريع ، بل نكاد نجزم بها: ، لما سنرى في الخطوة التشريمية الثالثة .

يجول في الأذهان سؤال طبيعي ، لم هذا المشوار ؟

أملا يجوز أن يقدر المتبايمان الردىء والجيد ، ويحددا الغرق ، ثم يتبادلا مباشرة ، بتلك التيمة المادلة ؟ بدلا من ذلك البيع الآخر ، الذي يطيل عليهما قضاء الحاجة ؟

وتلك هي الخطوة الثالثة التي أتت مي حديث أسامة .

« إنما الربا في النسيئة ، وما كان ىدا بىد ، فلا بأس » . يعنى: بيعسوا الصنف الحيسد بالردىء متفاضلا فذلك هو الحق بعد تقسويم كل منهمسا بقيمته العسادلة المعرومة بينكم .

هل ترى بين هذه الخطوات النبوية الثلاث تناقضا في الأحكام ؟

الم يتضح أن هذا هو ترتيبها الزمنى ، من فتح خيبر الى السسنة الأخيرة من حياة النبي صلى الله عليه وسلم ؟

ارجو أن يعود القارىء الى ما أرشدنا اليه الشمانعي من علامات نعرف بها السابق من اللاحق ، لتمييز الناسخ من المنسوخ ، وهي أربسع

١ - قول النبي صلى الله عليه وسسلم .

٢ - أو الوقت المحدد فيهما أو في أحدهما ، ويعين الترتيب الزمني .

٣ - أو اخبار الصحابي الذي سمع الحديث .

٤ - أو الاجماع . وذكر فتح خيبر واضح فىالحديثين اللذين يمثلان الخطوة الوسطى للتدرج التشريعي ، فتلك علامة . ثم رواية أبى حنيفة عن أسامة بن

زيد ، وهو راوى الحديث ، والأعلم

وليس تفاضلا حقيقيا ، فالتمر الجيد ليس كالتمر الردىء أبدا ، لا في عقل ولا في عرف ، والذهب الخام ليس كالصنوع حليا ، والعدل يحتم تقدير الجسودة وتقدير الصناعسة ، ولكن بالعدل والقسطاس المستقيم .

بتطبيقه ، أمارة أخرى على أن حديثه

وعن هذا كله صدر ابن عباس ،

هو ختام التشريع في هذا الشأن .

وقال بقوله في القيمة العادلة التي لا

تبالى بالساواة الشكلية في المقدار ،

وانها تعنى بالقيمة التي يتحراهسا

الشرع عدلا ، بغير بحس ولا ظلم ،

ولا غبن ولا مانع من التفاصل الشكلي

للوصول الى القيمة العادلة مباشرة .

عالم ودارس أن يتورع ملا يعود يكرر

تلك المقالة التي لا صواب فيها: ان

ابن عباس يحل ربا الفضل ؟!

محرما وال

الآخسر .

اليس من واجب كل فقيه ، وكــل

والتى توهم بأنه كان يسستحل

إن الفقهاء محمعون على العمسل

بالخطوة الثانية التي وردت فيها حدث

من بلال ووالي خيبر ، وما امرهما به

النبى صلى الله عليه وسلم من البيع

الصحابة هو الراد بحديث اسامة ،

وقد فسره أسامة في رواية أبي حنيفة

وأخذه عنه ابن عباس ، وغيره من

إن التفاضل هنا تفاضل شكلي ،

الصحابة والتابعين.

والذى أشكل عليهم وعلى بعض

الجنة في الاحتجاج بالسسسنة للسيوطى طبع المنيرية سنة ١٩٥٢ ص

^{. 47 6 41} (۲) تفسير المنار) : ۹۰ ، ۱۲۲ .

⁽٣) ص ٣٢ من الرجع السابق (مفتاح الجنة)

⁽٤) مسلم ١ : ١٥٥ .

⁽ه) عمدة الإحكام ، الحديث ٢٧٠ .

⁽١) متفق عليسه .



الاستاذ : احمد العناني

والسلمون اضحىوا يعيشون الصحو ويحيون تحت شمس النهضة دماء الشهسداء ما هدرت . . أصوات الدعاة ما تبددت . .

لقد انبتت ثم اینمت . . ومضمی دور وجاء دور . .

مئات السنين مضمت الآن علمى الهجمات البربرية على سواحلنا نمى آسيه الغربية .

ومنات مثلها انتضت على العدوان على طرقنا البحرية والتجارية ومثات على المحاولات الخسيسة لحو هــذا الدين في افريقية وغير افريقية . . وباء ذلك كله بالفشل ونجا الدين

وعاشت لغته العربية ..

يا أهل القرآن ، وأسرة السود والعدالة والمرحبة .

اشرقت مجددا شمس الربيع . ذابت عسن الزهسرات الحسان اكداس الصقيع .

انحسر ظل الغفلة ، وانحطم عرب الجهالة .

واليوم تسقط احدث الحساولات الخبيئة الخفية الحاقدة .. لاحساء رجساء رجساء عشر قرنا يريدون أن يتسموا الاستاد والمسائل الواحدة السي اعسران وفصائل الواحدة الوال) وأغنياء وفقراء ، وكادين و

وتأبى كلمة ألله ألواحد ، وكتاب الله الوطيد المجيد الواحد ، ووقفسة على عرفات لا تترك لاحد فضلا على المحد فضلا على المساعر ويهاب ك الأثرة ويحيى ودي المساعر ويهاب ك الأثرة ويحيى وتكيناء لغير الله ، وزكاة تطهر تلوب للمطين والآخذين ، وروح دين أحكبت المعطين والآخذين ، وروح دين أحكبت منعت له المثل الأعلى والاسماء الحسنى والكلمة العليا في السبوات والأرض .

تأتى عبقرية الصنعة الربانية أن يطاولها في الارض زور المتريض ؛ وضلالات المفضوب عليهم والضالين ؛ ويظل الاسلام هسو دين الفطرة السلية ؛ ودين الحجة التوبية ؛ دين المنطق السديد والفكر النزيسة والوجدان المفيف ؛ دين الحق والمحل والمرجة .

- 1 -

تولوا لهم يا شباب المسلمين : السنم تقولون بالحاجة الى خلاص المالم من سوء استخدام الصناعات المدرة ؟

الستم تتولون أن العلم قهر المادة وسخرها ليجعل من العالم وحددة تضائلت فيها المسافات ، وتداعت الحواجز ، وليس له في نهاية المطاف غنى عن وحدة يتعايش فيها الذئب والعمل والانسان والثعبان بغير حتد ولا غرر أو اضرار ؟

اذا غلا حل الا الاسلام لانه حقسق التجربة الفذة الوحيدة في التاريسة التي التي عنه خلالها الملل والنحل التي تعديد المساحت الالوان و الاعسادات والعسادات والعسادات والعسادات حفظ للانواق . ولانه الميدا الوحيد الذي حفظ للانتيات حقوتها كالملة ، ومكن لها أن تحتفظ بذاتياتها على مدى قرون .

قولوا لهم ان السلم الروماني قسد سقط لأنه قسم الناس الى ارباب وعبد ؟ وجزا الواطنة وحقوقها الى بايشاج من الشرائح القرائح والنجية . وينا الشرائح القرائح القرائح المسلم المناسبة عن الشرائح المناسبة عن المناسبة عن المناسبة عن المناسبة المناسبة عن المناسبة عن المناسبة عن وحول لأن ركائزه طلت تفسوص في وحول بالمناسبة المقاة سن المساسبة المقاة سن جماجم المناسبة المقاة سن جماجم المناسبة ا

ومن البداهة سقوط السلم الذي تفرضه كل صنوف الذاهب الالحادية تماما كل استط سلم رويس وسارا وطفية السفاحين في أعقاب الثورة على توحيد القادر على توحيد العالم وتطبين الاسرة الشرية هو السلم المستند الى شريعة الله المنزهة عمن الاسانية التي ما فتتت عن حضيض الانسانية التي ما فتتت تفسد كل سلم يصنعه البشر . . .

وأى أمل للناس في سلام يتلاعب به حق النقض الذي يرفعه المتجبرون في الارض سسسوطا علسى رؤوس الضعاف والمتخلفين ؟

- " -

يا شباب المسلمين : ان الوجيعة الدائمة من تجيعــــة

فلسطين رسالة الم يجب أن يصهـر. نى صبيم انفسكم اغلاط الآثار السلبية للثقافات الشرقية والفربية التى طالما افسدت تفكيركم ٬ ودغدغت غروركم وغشت على ابصــــــاركم وسائــــر حواسكم . .

تولوأ لهم بعد اليوم قد كثيتم على انفسكم وكذبتم علينا طويلا .. ليس في حضاراتكم أثر لعدالة ولا أبل في سلام ولا رسالة تمت السي الخد .

آیها المطفقون التفعیون 6 یاعیدة المادة و الاهواء و الاتاتیة و الشهوات مدر یا تعطمان الذاب، التی عائت عی الارش فسادا و تخریبا موقد و ضح عندتا الصبح 6 و تعجرت یابیسح بستجدة فی اعماق د و انتا م

قد کفرنا بکم ، مهها یکن شـــان طیاراتکم ودباباتکـم ووسائــــل غطرستکم وتعدیاتکم . .

يا شباب السلمون . .

ايها المرتجون الأستكمال تجديد رسالة العقل ومناج الايمان مى عالم المقرد غناه كوروعته قواه .

أعيدوا للمساجد رسالتها نسى بث الثقاقة المؤمنة .

جددوا للتوحيد رواءه بحسن النبات والصبر والبسالة ، ارفضوا بشموخ حرية الجنس لانها ابلحية وانحسلال سيروا في الأرض واطلبوا المرنسة وراء كل أفق ، وجددوا روح الاتدام والمارة . .

ارفضوا نفسية الكسل والتبطل واللغو وعبادة الوظائف وكل مسارب الإنانية اللئيمة المراخية ..

وأملنوا رسالة هذا الدين للتساس بيتين وشهم ، وتدموا مبادئه يكل لفة ، وارفضوا أحوال التردد وتلق الطانون وسسموم التعليم ، وكونسوا تده قللاس . . .

لأن الدنيا لن تعمض لكم حتى تطابق أممالكم أتو الكم » ولانكم لن تلقو ا فيها محبا حتى تحبو الأفسكم » وتتفضو ا الكر اهية في مجتمعاتكم ،

- I -

تولوا التناس يا شباب المهلين . قد تكون دونكم صناعة وزراعــة وتجارة 4 واقل منكم عدد مؤسسات ومعاهد وعمائر .

تد نكون دونكم تهدينا وتحديث أدوات وتنسيسق شسوارع وبيسوت وحدائق . .

لكنكم تعلمون أن هسده أحسوال سرعان ما تتبدل حين ينهض عقسسل الأمة من كبوات الخمود والسسبات والتطفل والاتباع والتقليد .

ولقد صحونًا قالاً نوم عن الكدح بعد اليوم . .

ونهضنا فسلا بجال لجنتونا عند نمال الواغلين بعد اليوم ، وعلنا ابر هذا الدين هذا الدين بعد اليوم ، وعلنا ابر المطلق و بسخرنا بن شبهات الدعاة المطلق ، وحيل عند تأسمه مرين شرقيين و قربيين ، قدمانه و وسعتجدين ، منافقين و محدين ، والبيد الذي لم يكن ليوقف تصرك الاسلام الذي لم يكن ليوقف تصرك دوالييه الظافرة الا قمود أهله عسن ادارتها ، وانشخالهم بالشحناء عسن حركتها ،

أن هذا الاسلام سوف ينهض مسن كبوته ، ويستانف رفع الويته في كل بلد دخله ذات يوم أو تنتهى اليه بعسد اليوم رسالته ، .

ولسوف ترو"ع أحلام الظالمين في تركستان وكشمير تماما كما يقتسع سحاب الشر عن سسسماء القليبيسن وفلسطين « والله أكبر » .

نلاربخال لأفليات

اجتمع مجلس مجمسع البحوث الاسلاميسة بالازهر برئاسة فضياة الامام الاكبر شيخ الازهر الذكتور عبد الحايم محمود وبحث موضوع اضطهاد الاقليات الاسلامية وقرر اصدار النداء التالى الى حكومات العالم كله .

وفيها يلي نص النسداء:

تطورت علاقات الشعوب والأمم بعضها ببعض عما كانت عليه منسذ مثات السسسنين بسل منذ عشسرات السندن .

فبعد أن كان كل شسعب أو أسة يعيش في معزل عن غيره ، مغلقا على ثقافته وأفكاره وعقائده ، وعلى نظبه السياسية والانتصادية والاجتباعيسة الخاصة به ، بدأت الإبواب تنفسي ليتصل كل شعب بالآخر وليتعرف كل على ما عند الآخرين من نظم وثقافات

و آقتضى ذلك أن يقوم نوع مسسن التماون بين الشموب ، واسساس التماون بين الامم ، هو تبادل المنامع والاحترام ، وتأكيد حق كل شمسب ووواجباته ،

ساعد على ذلك التطور العملي الذي احرزته البشرية ، مما كمسان سببا في تقريمه المسانسات بيسن

الشموب ، ووسيلة للتعارف بينها ، واداة للاتصال السريح الواضح في كل شأن بن شئوتها ، كالتي والتليغزيون والتليغزيون والعليران وغير ذلسك من شمسوب الاتصال ، بها جمل من شمسوب العالم وأمهه كلها اسرة واحدة وربط بينها برباط النساني عام وأتام بينها وحدة عضويسة بحيث يحسى كسل باحسساس الآخرين ، ويشسسورهم .

هذا الرضع الجديد هو ساحض عليه الاسلام وحبب اليه ، بل وجمله من الاهداف الرئيسسية من خلسق الانسان ، كما يدل عليه توله سبحاته وتمالى (بايها الناس الاختاكم من ذكر واللي وجمالكم شعوبا وقبائسل التارفوا أن اكرمسيكم عند اللسية التكام) .

ويدل عليسسه سـ كذلك سـ قسول رسولنا الاكرم سعمد بن عبد الله صلى

الله عليه وسلم: (المؤمن آلف مالوف ولا يؤلف ، وخير الناس النعهم الناس) ايذانا واشارة الى الى الناس النعهم والامم الناس التعام والامم ويجب أن يقوم على اساس من الاخوا الصادقة ، والحب الاكيد ، والاحترام المتبادل ورعاية الحقوق المغروضية المتاب المتررة من غير تفرقة بين جنس وجنس أو لون ولسون ودون وجنس المقات جنسية أو لغويسة أو حدود جغرافية .

ذلك ما اكده أيضا الرسول صليي

الله عليه وسلم مى خطبته الاخيسرة _ خطبة الوداع: (يأيها النساس ، ان اباكم واحد ، وان ربـــكم وآحد لا مضل لعربي علسي عجمسي ، ولا لأسود على أبيض الآبالتقوى والعمل الصالح كلكم لآدم وآدم من تراب) . وانطلاقا من هذا المبدأ بنى الاسلام قاعدته على التسسسامح واحتسرام الاقليات الخالفين في الراي او العقيدة ومنح الحرية لهم في ممارسة عقائدهم والحفاظ على حقوقهم كمواطنيين صالحين لهم ما للمسلمين وعليهم مسا عليهم وتجسم هسسذا المبدا بشسكل واضح فى واقع الحياة العمليـــــة لصلات المسلمين مى تاريخهم الطويل بالاقليات المخالفة التي كانست تعيش بين اكثرية مسلمة دون أن تأخذ شكل أمليات أو جاليات أجنبية ، أنما كأنت تعامل معاملة المواطن المسالح حدث هذا في تاريخ الاسلام فسي آلاندلس وفي بلاد مارس ، وفي بلاد الشسام وفي مصر ، وفي غيرها من شعسوب العالم واممه .

غير أن الأنباء مسن حين لآخسر تطالعنا باخبار مؤسفة عن احسدات مؤلمة تعرض لها الإتليات الإسلاميسة في بعض بقاع العالم الى الوان مسن الاضطهاد واتواع من الإبادة وصنوف

من التعذيب والتقتيل مما يتنامى أولا مع المبادىء الاسلامية القويمة ، ومع المعاملة الكريمة ألتى عامل ويعامسل بها المسلمون الأقليات في أوطانهـ ويتنانى ثانيا مع المبادىء الانسانيــــة العادلة والقيم الاخلاقية الفاضلة ثم يتنانى ثالثًا مع المواثيــــق الدوليـــة وتوانين هيئة الأمم المتعلقة برعايسة حقوق الانسان، من امثلة ذلك ما حدث ويحدث للمسلمين في الفليبين وفسي سيلان وما يحدث لمسلمي بلغاريسا ورومانيا وما يحدث لمسلمي تشماد وقبرص وغير ذلك من بلاد العالم . واذا كان مجمع البحوث الاسلامية يتابع هذه الاحداث المنانية لكل مبادىء العدل والحق والانسانية واذا كسان يراقبها بعناية واهتمام فلادراكسه العميق لمغبة عواقبها وسوء آثارها واشمعوره المسرهف بأن همده الاضطهادات لو استمرت وارخى لها العنان ، لعادت بأسسوا النتائسج ، وأوخم العواقب ، لا على طائفة دون أخرى ، ولا على شبعب دون آخسر وانما على الانسانية جمعاء وعندئذ يستشرى الداء ، فيعسيز الدواء وتستعصى المشاكل ، متتعذر الحلول وتشبيع في العالم روح المعاملة بالمثل ، ومبدأ القصاص العآدل ، فيئول الى فوضى لا يعلم مدى آثارها الا المولى عزوجل . لقد أحدثت هذه الاضطهيبادات

لقد احدثت هذه الاضطهـــادات للاتليات الاسلامية هزة عنيفة فـــى نفوس المسلمين في العالم وانسارت كوامن اسفهم فاعلنوا استنكاراتهــم في مؤتهــرات عقدوها ، وندوات تداولوا الراي فيها وفي نداءات وجهوها الى رؤسساء الحكومات والهيئات والشعوب .

ولا تزال هسده الاحداث مائهسة ولا تزال الاضطهادات مستمرة وبدات بوادر الشر ، ونذر الصراع الدامسي المرير تطل برؤوسها من بين انيساب

الفيظ ومن تحت اقدام الشعوب بـل ودن خلف كر اسى الحكام والقــادة . وخير ما يواجه به هذا المؤسسة الخطير ، هو قيام قادة الراي مــن الخطير ، هو قيام قادة الراي مــن الساسة ورؤساء الحكومات بجهـود الساسة ورؤساء الحكومات بجهـود الصدى قينهم علــي مقاومة هــده النزعات الضارة والاتجاهات المخربة المتحارات المجرة العلاقات بيــن الاجم والشعوب .

وأذا نجحت هذه الجهود في الحد من الطبقية البغيضة ، والطائفيسة المبتوتة عاش المبتوتة والمناس على المناس على المناس على المن والمتعود عاش كلمة الاخوة والوئم وتحقق لهم جميما المبتول والازدهار في ظل الاحترام المبتول ومراعاة الحقوق المروعسة السان من ذهب وآخر من تراب . وال علماء مجمع البحوث الاسلامية اند يوجهون مرة أخرى هذا النساداء

الى حكومات العالم كله والى شعوبه وهيئاته والى هيئة الامم المتحدة بتنظيماتها المحتلفة واذيهيبون بهيم جميما أن يعملوا بجد لا يشوبه ملك وبعزم لا يعتوره تردد وباخسلاص لا شائبة فيه على مقساومة هسده الاضطهادات والعمل على منسح الاقليات الاسلامية حقها الذي تكفله لها القوانين الدولية مى حرية العبادة وفي الحقوق الاقتصادية والسياسية. أن علماء المجمع اذ يتوجهون بذلك كله أنما يدنعهم لذلك حرصهم الشديد على الرابطة الانسانية العامة وعلى أن يسود العالم جو الاخاء والتقدم والازدهار في ظل مبادىء العسدل والحق والحرية والسلام ..

(وان تحسنوا وتتقوا فان اللـــه كان بما تعملون خبيرا) .

مجمع البحوث الاسلامية





شـــهادة تامين على الحنــة

« يا أيها الذين آمنوا هل ادلسكم على تجارة تنجيكم من عسداب اليم . تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وانفسكم ذاكسم خير لكم ان كنتم تعلمون . يغفر لكمذنوبكم ويدخلسكم جنات تجرى من تحتما الانهار ومساكن طيبة في جنات عدن ذلك الفوز العظيم » .

صانعة البطولسة

خرج الى القادسية ابناء الخنساء الأربعة ، فكسسان مما أوصتهم سه قولها :

يا بنى انكم اسسلمتم طائعيسن ، وهاجرتم مختارين ، والله الذي لا اله الا هو ، انكم لبنو رجل واحد كما انكم بنو امراة واحدة ما هجنت حسبكم ، واعلموا ان الدار الأخرة خير من الدار الفانية ، اصبروا ورابطوا وانتوا الله لملكسم

تفلحون ، فاذا رايتم الحرب قد شهرت عن ساقها فيهموا وطيسسها تظفروا بالغنم والكرامسة في دار الخلسسد والمقامة .

فكانوا عند ظنها ، واستشهدوا واحدا اثر واكد ، ولما وافتها النعاة بخبرهم لم تزد على أن قالت : الحهد لله الذى شرفنى بقتلهم ، وارجو الله أن يجمعنى بهم فى مستقر رحبته .



لا عمسل يمادل الجهساد

مر رجل من اصحاب رسول اللهصلى الله عليه وسسلم بشعب فيسه عيينة من ماء عنبة، فاعجبته ، فقال : لو اعتزلت الناس فاقبت في هــذا الشعب، فذكر ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : لا تفعل فان مقام احدكم في سبيل الله افضل منصلاته في بينه سبيين عاما الا تحبون أن يفغر الله لكم ويدخلكم الجنسة ،اغزوا في سبيل الله ، من قاتل في سبيل الله فوق ناقة وجبت له الجنة .

الحرب وثمارهسا

الحرب رهى ثقالهسا العبسر ، وقطبها الكر ، ومدارها الاجتهساد ، وثقافها الآناة ، وزمامها الحذر ، ولكل شيء من هذه ثمرة .

فثمرة الصبر التاييد ، وثمرة الإناة اليمن ، وثمرة الحذر السلامة ، ثم ان الحرب بين الناس سجال والراى فيها الغرب القتال .

الحرب النفسية

تعتهد الحرب النفسية على نشر السائعات التى بن شانها أن تزعزع الثقة ، وعلى تنبية الخلافات المحلية بن حزبية وطائفية وعنصرية ، وتغذية وعلى النقد الذاتى الزائد عن الحسد بواسطة المبالغة في اظهار العيسوب والخطاء لاضعاف روح المقاوسة عند الإنهة . فاحذروها .

عدد المجساج

بلغ عدد العجاج الذين وقفـــوابعرفـات في العـــام المـاضي (١٥٩ر١٢/١)) حاجا .

وبمقارنة اعسداد الحجاج السنين ادوا فريضة الحج منذ عشر سنوات وعدهم في العام الماضي نجسد ان الزيادة بلغت خلال السنوات العشر (١٤٤ر ٢٤٥) عليها •



للنكتور محبود محبد قاسم

ويدا دراسته بحنظ القرآن وتحصيل علوم اللغة . . وكان أبوه اسسماعيليا ، ويقول اراسته بحنظ القرآن وتحصيل علوم اللغة . . وكان أبوه اسسماعيليا ، ويقول ابن سبينا : إن أباه كان يجتمع مع نفر من اتباع هذه الطائفة ، لينذاكروا في بمسئل النفس والمعلل وما يتصل بها من عقلت ، ثم يذكر أنه كان يدرك معنى على بمن النفس والمعلل وما يتصل بها من عقلت ، ثم يذكر أنه كان يدرك معنى هذا القول لكن يقرروا أن أبن سينا لم يكن أسماعيليا . وربما كان في ذلك شيء من التسرع غي إصدار الاحكام . فإن الاتجاه الاسسماعيلي يبدو واضحا كل الوضوع في يعض رسائل ابن سينا وفي (الاشارات والتنبيهات) ولا سيبا في الاتباط الثلاثة الاخيرة من هذا الكتاب . وليس من المستبعد أن يقول ابن سينا الاتباط الثلاثة الاخيرة من هذا الكتاب . وليس من المستبعد أن يقول ابن سينا أني صباء رايا ، ثم ينقضه في كهولته . ومن الضروري أن يدرس انتاج هذا الغيلسوف في جملته ، قبل إصدار حكم فهائي بأنه كان إسسماعيليا أو غير اسماعيلي ، وان كانت وصبيته في آخر كتاب (الائسارات والتنبيهات) تشسبه اسماعيلية واخوان الصفا في رسائلهم شبها غريبا .

وقد درس ابن سينا الحساب على طريقة علماء الرياضية من الهنود ، كما درس الفقه ، وتتلمذ على أبي عبد الله في دراسة المنطق ، غيسر أنسه اتجه في الوقت نفسه الى دراسة الطب دراسة نظرية وعملية . ثم استهوته الفلسفة ، فانصرف اليها قدر طاقته ، واطلع على ما كتبه الفارابي ، وتأثر به الى حد كبير . وفلسفة الفارابي محاولة للتوفيق بين فلسفة ارسطو وفلسفة أغلاطون عن طريق الخلط بين هاتين الفلسفتين المتمارضتين وبين بعض عناصر بن الفكر الشرقي القديم مع طلاء من الافكار الاسلامية لدى المتكلمين والصوفية ، مما انتهى به الى إقحام نظرية الفيض على الفكر الاسلامي . ولم يفعل ابن سينا سوى أن توسع في عرض الموضوعات الفلسفية الاساسية التي عالجها الفارابي من قبل ، فأخذ عنسه نظرية النيض ، وتعمق مى نظريته عن النبسوة ، وعدل نظريته في النفس الانسانية ، وسلك مسلكه في شرح فلسفة ارسيسطو ، ثم حرص ، آلى جانب ذلك كله ، على تاويل النصوص آلدينية تاويلا باطنيا ، حتى يجِعلْهَا على وَمَاق مع مُلسِعته الخاصة ، وهي مُلسِعة اشراقية مي المقام الأول ، وهي تلك الغلسغة الَّتي انتقلت ، نيما بعد ، الى أوروبا ني القرن الثاني عشر ، وكان لها اثرها العميق عى نظريات من يسمئون بالمفكرين الأحرار ، ابتداء من القرن الثالث عشر مي العالم الغربي .

واتاحت ظروف خاصة لابن سينا أن يتعرف على سلطان بخارى نوح بن منصور ، وأن يطلع على مكتبته ، ويتول أبن سينا عن نفسه إنه مرغ من قراءة كل ما حوته هذه المكتبة العظيمة ، وهو لم يتجاوز بعد الثامنة عشرة من عمره .

ثم آننتل ابن سينا الى همذان واستوزره شمس الدولة ، فأقام عنده عدة سنوات استطاع أن يؤلف فيها كتساب الادوية العقلية واجزاء كبيرة من كتاب الشفاء ، وإن يشرح بنطق ارسطو ، وكانت حياته في اثناء هذه اللترة حياة فصية وحافلة ، فقد جمع فيها صاحبها بين العمل السياسي والتاليف والتدريس ، ولم يكن هذا يمنعه من تخصيص أحسياته للسمر والشراب والسماع وطلب المتعة . .

ثم اتجه الى أصفهان حيث لحق بعلاء الدولة واشستفل باتمام كتاب الشفاء و وكان ابن سسينا مسرفا على الشفاء و وكان ابن سسينا مسرفا على نفسه فلم يعن بعلاج المرض الذي أصابه ، ولم يتحفظ في شرابه وطعابه ، ولم يتحفظ في شرابه وطعابه ، ولم يتحفظ في سن المسسابعة ولم يتحسن في عبره في سنة ٢١٨ ه .

ويعد ابن سينا من كبار ممثلى الفلسفة الأرسطوطاليسية عند المسلمين ، وينظر اليه الأوروبيون هذه النظرة منذ العصور الوسطى حتى الآن ، غير ان له فلسفته الخاصة ، التي تتركز حول مسائل ثلاث وهي مسالة الفيض والنفس الانسانية ونظرية المعرفة الاشراقية وما تتضمنه من نظرات خاصة الى النبوة والمعجزات والتصوف .

أما فيها يتعلق بنظرية الفيض غابن سينا لم يكن هو الذى ابتكرها ، وانها سبقه اليها أبو نصر الفارابى . ومع ذلك فان الرئيس ابن سينا هو الذى وضحها ليها أبو نصر الفارابى . ومع ذلك فان الرئيس ابن سينا هو الذى وخدمها الفظرية ودعبها بحيث يتظر البه أحيانا على أنه هو الذى ابتدعها . وهذه النظرية المواجلة لنفسير صدور العالم ، وتعتبد على أساس من التوفيق بين عناصر ارسطوطاليسية وافلوطينية وإسلامية ، وبها مسحة من التصوف . فعن ارسطو أخذ كل من الفارابي وابن سينا أن الله علل محض يدرك نفسه ، وعن المولين فكرة مراتب الوجود ، وعن المتكلمين التفرقة بين الواجب والمسكن ، وعن فكرة مراتب الوجود ، وعن المتكلمين التفرقة بين الواجب والمسكن ، وعن

الصوفية فكرة الاتصال بالعقل الفعال ثم بالذات الالهية . وتتلخص هذه النظرية في أنَّ الله لما كان عقلا محضا ، أي ذاتا عاقلة ، فإنه يفكر في نفسه ، وعندئذ يفيض عنه عقل أول يسميه أبن سينا المبدع الأول ، أو المعلول الأول ، وفي هذا المبدع الأول يوجد نسوع من الكثرة ، اذ ميسه ماهية ووجود ، والوجسود ليس ذاتياً فيه ، وانها يستمده من الله أو من الوجود الأول . ثم ان هذا المعلول الأول يفكر باعتبارات ثلاثة ، أي في الله ، ثم في نفسه من حيث الماهية ، ومن حيث الوجود ، فاذا فكر في الله وهو المصدر الذي استمد منه الوجود سسدر عنه عقل ثان ، وهو العقل الذي يشرف على فلك زحل ، واذا فكر في ماهيته المكنة فاض عنه جسم الغلك الاقصى ، واذا فكر في وجوده المستهد من الله فاضت عنه نفس الغلك الاتصى . وفي العقل الثاني ، الذي صدر عنه ، توجد هذه الاعتبارات الثلاثة ، مما يؤدى الى صدور العقل السدى يشرف على ملك المسترى والنفس الخاصة بفلك زحل وفلك زحل . ثم يستمر الصدور وفقا لنظرية بطليموس حتى تصدر عتول عشرة آخرها العتل النعال الذي يشرف على ما تحت علك القمر ، ومنه تغيض النغوس الانسانية والعناصر الاربعة وصور الأحسام الارضية . وعند العقل الفعال يتوقف صدور العقول السماوية . وقد اخذ السهروردي المتنول على ابن سينا انه قصر النيض على هذا العدد من عقول الأفلاك ونفوسها ، أما الفزالي فقد رأى أن أبن سينا استخدم نظرية الفيض لتقرير قدم العالم ، ومند هذه النظرية على ذلك الأساس ، إما ابن رشد میتضی بأن نظریة الفیض عند الفارابی ثم عند ابن سینا دخیلة علی الغلسفة الحقة ، وهو يتهم كلا منهما بالكذب ، فيقول : « أما ما حكاه (أبن سينا) عن الفلاسفة في ترتيب فيضان المباديء وفي عدد ما يفيض من مبدأ مبدأ من تلك المبادىء نشىء لا يقوم برهان على تحميل ذلك وتحديده . ولذلك لا يَلْغَى التحديد الذي ذكره في كتب القدماء » . ثم يصف الفارابي وابن سينا بانهما « أول من قال هذه الخرافات فقلدهما الناس ، ونسبوا هذا القول الى الغلاسفة .. وهذه كلها هرانات واقاويل أضعف من أقاويل المتكلمين ، وهي كلها أمور دخيلة على الفلسفة ليست جارية على اسمولهم .. ولذلك يحق ما يقول أبو حامد . . من أن علومهم الالهية ظنية » .

اما عن موضوع النفس الانسانية فيلاحظ أن ابن سينا اسسترشد باراء الفرابى فى النفس ، مع ادخال شيء كثير من التعديل والتفصيل عليها ، وهو يقوته من جهة أنه عرض لهذه الدراسة من الناحيتين الفلسفية والعلاجية . ويعترف مؤرخو فلسفة العصور الوسطى فى الغرب بأن ابن سينا كان عهدة فى هذا النوع من الدراسات النفسية ، وبخاصة الأنه عالج موضوع النفس كفيسوف وكطبيب ، وأن كان طابع الفلسفة اكثر ظهورا لديه . وقد عنى ابن سينا بموضوع النفس الانسانية ، فلا يكاد يظو كتاب له من الحسديث عن النفس . وتشفل البرهنة على وجود النفس وروحانينه وظودما قدرا كبيرا النفس . وتشفل البرهنة على وجود النفس وروحانينه وظودما قدرا كبيرا من ماها الى انكار استقلال النفس عن الجسم ، وأن ببين ، فى الوقت نفسه ، رأيه فى طبيعة هذه النفس . وبراهينه على وجود النفس واستقلالها عن البدن عديدة ومشمهورة ، وهى : البرهان الطبيعي الذي يسستند الى أن النفس هى عديدة وبشمهورة ، وهى : البرهان الطبيعي الذي يسستند الى أن النفس هى المسبب فى حياة الجسم وحركته ، وبرهان الإدراك والأعمال الوجدانية ويرمى الى تأكيد سمو النفس الانسانية عن نفوس بقية الأنواع الحيوانية - وبرهان المتال بوجود ثلاث نفوس مستقلة الى تأكيد سمو النفس الذى ينقد فيه براى الملاطون القائل بوجود ثلاث نفوس مستقلة وحدة النفس الذى ينقد فيه براى الملاطون القائل بوجود ثلاث نفوس مستقلة

في كل انسان ، وهي النفس الحيوانية أو الشهوانية ، والنفس الغضبيــة ، والنفس العاتلة .

وقد استعان ابن سينا على توضيع فكرته عن وحدة النفس بمسورتين هما : صورة الليب التي يُصبِّه فيها الجسم واعضلساءه بالثوب الذي ترتديه النفس ، لكنه ليس جزءا جوهريا منها ، وصورة الرجل الطائر الذي يستطيع الشك في وجود بسمه الإعضائه الخسارجي وفي وجود جسمه الإعضائه الخسارجي والداخلية ، دون أن يشك في وجوده هو ككانن يفكر . ويذكرنا هذا البرهان في صورتيه بفكرة الشاء المنهجي عند ديكارت عندما قال : أنا أفكر إذن أنا موجود

واخيرا يستمين ابن سينا ببرهان الاسستمرار ليبين به وجود النفس واسستقلالها عن الجسم في آن واحد ، ويتلخص هذا البرهان في آن جسم الاستقلالها عن الجسم في آن واحد ، ويتلخص هذا البرهان في آن جسم عين أن النفس تبقى على حالها ، بمعنى أنها تستم محتفظة بحقيقتها فتتذكر ما حدث لها طيلة عبرها ، بحيث يعلم الانسان أن جسمه تتفير عناصره جبلة في مدة عشرين سنة ، مع بقاء نفسه على حالها في هذه المدة كلها ، ويصف ابن سينا هذا البرهان بأنه « برهان عظيم يفتح لنا باب الفيب ، فإن جوهر النفس غائب عن الحس والأوهام » وهو يقوده الى البرهنسة على روحانية النفس وعلى خلودها .

وتكشف قصيدة ابن سينا في النفس عن تاثره الكبير بآراء الملاطون . كذلك يلاحظ أن ابن سينا رفض نظرية اشتراك البشر في نفس واحدة بعد الموت على نحو ما ذهب إليه الفارابي في نظريته (النفس الكليسة) وهي التي نسبها المتينيون خطأ الى ابن رشد ، لا الى ماحبها الحقيقي وهو الفارابي . وتد بنساها هذا الأخير على مبدأ أرسسطوطاليسي يقول بأن أفراد أي نوع كان ، يشتركون في الصورة ، ولكن يختلفون بسبب المادة التي تشما منها إجسامهم . ولذا فيتي أجسام النوع الانساني ، اتحدت نفوسهم ، اي صورهم ، على هيئة صورة أو نفس كلية واحدة . وهذا ما رفضه ابن سينا والفزالي وابن هيئة عورة أن نفس كلية واحدة . وهذا ما رفضه ابن سينا والفزالي وابن رشد ، ووصفه ابن طفيل بأنه رأى أياس الخلق جبيعا من رحمة الله . أما ابن سينا فيقول أن كل نفس تتحد شخصيتها بسبب اتصالها بجسم معين ، وبسبب اكتسابها للفضائل أو الرذائل ، في أثناء حياتها العارضة . فلمخلود إذن لكل نفس فردية على حدة .

ومع ذلك نقد اتتفى ابن سينا آثار الفارابي في نظرية المعرفة وفي تقرير نوع من التصوف الفلسفى الذي ينتهى عنده بفكرة الاتحاد المرتبطة بنظرية وحدة الوجود ذات الطابع المادي لا الروحي

منى النبط الثابن من كتاب (الإشارات والتنبيهات) يعود ابن سينا الى نظرية الفيض . وهنا يبدو ارتباطها بنظرية مادية في وحدة الوجود التي تقول

اما الفلسفة الاشراقية لابن سينا آوهى الخاصة بآرائه في النبوة والوحي والمعجزات والتصوف فيمكن الاهتداء اليها في الأنباط الثلاثة الاخيرة من كتاب (الاشارات والتنبيهات) مُوفى رسالته عن حي بن يقطان ، ورسسسائله في الشعشق اوفى (ماهية الصلاة) وفي معنى الزيارة ، وبعض رسائل أخرى . ذلك لا يعدم المرء أن يجد عناصر هذه الفلسفة مفرقة ومبعثرة في كتاب الشفاء وفي كتاب الشفاء .

بأن الله يتجلى او يتحد بكل مخلوق من مخلوقاته : لأنه مثال الخير ، وهذا الخير يوجد بدرجات متفاوتة في جميع الكائنات ، ابتداء من الملائكة والأجرام السماوية حتى الكائنات المنصرية ، كذلك يبين الصلة بين هذا الفيض التدريجي الهابط حتى مداج العارفين الذين يصعمون في اتجاه مخالف نحو الوحدة الإولى التي تحدث عنها الملوطين من قبل ، وهنا يجمل ابن سينا الطاعة نوعا من المشقى للذات الإلهية ، ذلك المشق الذي يهو ن من شأن فكرتي الثواب والعقاب .

وفي النبط التاسع يعرض ابن سينا لكرامات العارفين التي تشبه معجزات الرسل ، فإن العارف بني وصل الى نهاية معراجه الروحي ، وانخرط في سلك الجبروت استطاع ان ياتي بأعمال خارقة للعادة ، وقد تغضي به حال الجسفب الصوفي والاستغراق في مشاهدة الذات الإلهية الى ان يذهل عن كل شيء . فهو اذن حكم من لا يكلك « وكيف ؟ والتكليف لمن يعقل التكليف ؟ » وهو يصف من لا يسلئم له بهذا الراي بالغفلة وضيق العقل ، وهنا يقترب السلوب ابن سينا من السلوب الباطنية ، وإن البس هذا التهديد ثوبا صحصوفيا براقا ، فقال : من اسلوب الحق ان يكون شرعة لكل وارد أو يطلع عليه إلا واحد بعد واحد . « لم جناب الحق ان يكون شرعة لكل وارد أو يطلع عليه إلا واحد بعد واحد . فالمناز منه غليتهم نفسه لعلها لا تفاسه . فكل ميسر لما خلق كه » وترتبط هذه الفكرة عند ابن سينا باتجاه واضح الى تأويل الفرائض الدينية من صلاة وردكة وحج .

أما قي النبط العاشر من كتاب (الاشارات والتنبيهات) فيتجه ابن سينا الى التسوية بين المعزات والكرامات والسحر ، ويفسر ذلك كله تفسيرا طبيعيا فيقول : « إذا بلتك أن عارفا الحاق بقوته فعلا أو تحريكا يخرج عن وسع خله فقد تجد الى سببه سبيلا في اعتبارك مذاهب الطبيعة » . كذلك يفسر الاملاع على الفيب تفسيرا ماديا مسترشدا ببعض الحالات النفسية المرضية عند البله والصبيان . . وهو يرى أن العلم بالغيب يشرق في النفسي دفعة واحدة ومندئذ يشاهد العارف اشخاصا أو يسمع هتافا ، كما رأى الرسول جبريل وكما سمع موسى كلام ربه ، ولا يعدم أن يستشهد ابن سينا هنا لرايه ببعض تحارب سمع موسى كلام ربه ، ولا يعدم أن يستشهد ابن سينا هنا لرايه ببعض تحارب الكمان من الوثنين فيتول بعد الحديث عن بعض هذه التجارب المادية « فتارة يكون لمان الفيب جزءا من ظن قوى ، وتارة يكون شبيها بخطاب من جنى " أو عان من عائب ، وتارة يكون مع ترائى شيء للبعر » .

والتفسير الطبيعى للكرامات والمجرّات واضح كل الوضسوح فى هذا النبط الماشر ، الى درجة أن نصير الدين الطوسى يعلق على كلام ابن سينا عن الكرامات والمجرّات نيتول : « وأنها قال تكاد تاتى بقلب المسادة ، لأن تلك الانحال ليست عند من يقف على عللها الموجهة اياها خارفة للمادة ، وأنها هى خارقة بالقياس الى من لا يعرف تلك العلل » هذا الى أن ابن سينا يجمع بين السحر والمجرّات والكرامات فيرجمها الى تأثير القوى النفسسية للجراء السماوية فى نفوس السحرة والرسل والمارفين .

وتكشف الوصية التى يختم بها كتاب (الآشارات والتنبيهات) عن اتجاه باطنى واضح شبيه بمنهج اخوان المسفة وامثالهم من مفكرى الفلسفة الاسماعيلية ، مابن سينا يوصى اتباعه الا ينيعوا اسرار الحكمة المشرقية إلا لمن ينقو بنقاء سريرته ، واستقامة سيرته ، وبتوقفه عما يسرع اليه الوسواس ، كذلك يطلب الى تلاميذه وخلصائه ، الذين كانوا يقراون كتابه في حلقة مفلقة ان

يدرسوا الحالة النفسية لمن بريدون ضمهم الى مذهبهم ، و ان يستخدموا مراستهم في الانتقال بهؤلاء من درجة الى أخرى ، حتى ينتهوا منهم الى غايتهم ، ومعنى ذلك كله أنه يطلب الى الدعاة من أنصار مذهبه أن يمهدوا تمهيدا جيدا حتى يسلستطيعوا نقل العوام الى مرتبة اعلى مع أخذ المهد على المريدين منهم بأن يسلكهم مع الذين سيوكل اليهم فيها بعد ، مهمة جذبهم الى هذا المذهب السرى أو البلطني .

وفيما يلى وصف الأهم كتب الرئيس ابن سينا:

ا - كتاب الشغاء: وهو اشبه شيء بموسوعة فلسفية جمع فيها ابن سينا أصول العلوم الفلسفية المنسوبة الى القدماء ، ووصفها بقوله أنه لا يوجد في كتب القدماء شيء يعتد به إلا وقد ضهنه في هذا الكتاب . ويحتسوى كتاب الشفاء على أربعة أقسسام رئيسية وهي المنطق والطبيعيات والرياضسيات والإلهيات .

وقد ترجمت أجزاء منه الى اللاتينية والى بعض اللغات الاوربية الحديثة . . وقد ترجمت أجزاء منه الشعاء منها : . . المربعت وزارة الثقافة المربة على تحقيق ونشر أجزاء كثيرة من الشغاء منها : المنعن و الطبيعيات و الإلهيات . . الم .

٢ -- كتاب (النجاة) وهو مختصر لكتاب الشفاء ، وفيه يدرس ابن سينا المنطق والطبيعيات والألهيات . وهناك شروح كثيرة لكتاب النجاة .

٣ ــ كتاب الأشارات والتبيهات : وهو آخر كتب ابن سينا ، وقد قال عنه أحد تلاميذ ابن سينا ، وهو الجوزجانى ، إنه أجود كتب ابن سسينا وانه خصصه لتلاميذه المقربين لا لغيرهم . نهو إذن من الكتب التى كانوا يتدارسونها نهما بينهم ويحتفظون بأسرارها لأنفسهم .

وقد ترجم مورجيه هذا الكتاب الى اللغة الفرنسيسية مى أواخر الترن المامير. •

 ٥ ــ كتاب (عيون الحكمة) وفية دراســـات في المنطق والطبيعيات والإلهيات وقد نشره الدكتور عبد الرحين بدوى سنة ١٩٥٢ .

أُ ` " حَدَاب (القانون) في الطُّب .

٧ ــ ومن رسائله : رسالة في الحدود ، ورسالة في اتســـام العلوم
 العقلية ، ورسالة في اجوبة مسائل سأل عنها أبو ريحان البيروني .

ومن الراجع التي تشير الى موضوعات السنيسة - الكتساب الذهبي المهمجان الالتي لابن سينا ببغداد سنة ١٩٥٧ - اشرته الادارة الثقافية لجامعة الدول العرسة(١) .

 ⁽۱) فيما يتطق بآراء ابن سينا الفلسفية يمكن الرجوع الى :

ا) في الفلسفة الاسلامية منهج وتطبيق الطبعة الثانية للدكتور ابراهيم مدكور .

ب) في النفس والعقل لفلاسفة الاغريق والاستسلام الطبعة الرابعة مسفة ١٩٦٩ للدكتور محبود قاسم .

ب) نظرية المرفة عند ابن رشد وتاويلها لدى توماس الأكويني الطبعة الثانية سنة ١٩٦٩
 للاكتور محمود قاسم .

د) دراسات في الفلسفة الاسلامية الطبعة الخامسة سنة ١٩٧٧ للدكتور محمود قاسم .
 وفيها يتملق بمؤلفات ابن سيئا يمكن الرجوع إلى :

ا) مؤلفات ابن سيئا للاب جورج قنواني دائرة المارف البستاني ١٩٦٠ .

ب) الفلسفة الطبيعية عند ابن سينا سنة ١٩٧١ للدكتور معمد عاطف العراقي .



للاستاذ محمد محمد الشرقاوي

لتلاوة القرآن الكريم اسلوب مريد ، ونموذج رائع جمع بين استحسان الشرع ، وملاعبة الطبع ، بحيث يحقق الهدف المنشود من تلاوته ، وترديد آياته مرة بعد أخرى حسبما دما له القرآن السكريم مى قوله تعالى : « اقل ما اوهي اليك من كتساب وبك » وقوله جل من تائل : « فاقرعوا ما تيسر من القرآن » .

وهذا الاسلوب الخاص الذى انفرد به المترآن الكريم تلاوة واداء . . . يعتبد أساسا على تصحيح الحروف ، واجادة الوقوف ، و تدبير المنى ، و وتما المنزى ، مع لطف الأداء الصوتى ، وجبال النطق به ، والترديد له . وقد دعانا الرسول صلى الله عليه وسلم الى تبييز القرآن الكريم عن غيره من الوان الكلام في الاداء والتعبير ، ووضعه في اطار خاص يتفق مع جلال رسالته ، وقدسية اهدائه . . فقد روى زيد بن ثابت رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « ان الله يحب أن يقرأ القرآن كيسائزل » واذا ذهبنا نتتبع هذه الصورة التي أنزل بها القرآن انتمره هيئتها من واتمها ، و ونتها ، وتتبين ملاحها من وصفها . . وجدنا في كتاب الله تعالى ما ينتع غلتنا ويغي بتطلعاتنا . . يقول الله تعالى : « ورقل القرآن توتيلا » ، وفي غلتنا ويغي بتطلعاتنا . . يقول الله تعالى : « ورقل القرآن توتيلا » ، وفي آله أخرى : « ورقلاله توتلا » .

فَالتَربيل أَفَن هو الآسلوب الحكيم الذي انفردت به تلاوة كتاب الله ، وتهيزت به عما عداه في النطق والاداء ، وهذا الترتيل الذي ندب اليه القرآن



نى اكثر بن آية ، وعبر عنه بصيغة الأمر الذي يوحي بالوجوب أو الأهبية ، أو الأولوية . . هو الطريقة المثلى التي ينبغي أن يلتزم بها كل قارىء ، وأن تتحدد بها كل تلوة ، فكتاب الله الذي لا يأتيه الباطل بن بين يديه ولا بن خلفه لا يليق أن يعالم معالمة الشعر في القائلة المؤزون ، واثارته العاطفية ، ولا ينبغي أن ننزله منزلة الخطبة في طنانتها الفخمة ، ورثاتها الفخمة ، ولا يناسب أن نسرده سرد الحكايات والطرائف في عجارتها الاستهوائية البراقة ، ولا أن نلقيه في قوالب الصياغة العلمية الجافة . . بل أن سهو كانته ، وخطورة آثاره تضفى على قراحه لونا خاصا يتناسب مع هذا السهو والخطر . . وهذا اللون هو الترتيل . . والترتيل في لغة العرب : تتابع الكلم ، واخذ بعضه بعناق بعض على مكث وتلبث مع حسن الصوت ،

وقد غسره ابن عباس رضى الله عنهها : بأنه التبيين والاظهار ، كسا شرحه مجاهد بأنه التأنى والتمهل ، وقال فيه الفسسحاك : « انه اخراج الكلم حرمًا حرمًا » وقد حكت بعض أبهات المؤينين صورا من تلاوته صلى الله عليه وسلم سولا شك انهن في هذا الجال الصق الناس به ، واعرفهم بطريقته سئلت عائشة رضى الله عنها عن قراعته صلى الله عليه وسلم مقالت : « كان يقرأ السورة حتى تكون أطول من التي هي أطول بنها » ، وسئلت كذلك السيدة أم سلمة رضى الله عنها نفس السؤال فقالت : « كان يفسرها حرمًا حرفًا » ،

بحسن الاداء وجمال القراءة لم تشغله عن الهدف الاساسي من القراءة وهو الانتفاع والذكري . . فكان عليه الصلاة والسلام يجمع فكره وقلبه في التلاوة للوصول من خلالها الى ابلغ المفاهيم الدينية ، والانتفاع باقصى ما يمسكن الانتفاع به من مذخور الحكم ، ومكنوز الاحكام ، حكى عنه ذلك اصحابه في غير موضع . ومن هؤلاء أبو الدرداء رضى الله عنه الذي روى : « أن الرسول صلى الله عليه وسلم قام مي ليلة يردد آية واحدة حتى الصباح وهي : « أن تعذبهم فانهم عبادك وأن تغفر لهم فأنك أنت العزيز الحكيم » . . وهذا انس بن مالك رضى الله عنه الذي خدم الرسول عليه الصلاة والسلام تسع سنين يسأل عن تلاوته صلى الله عليه وسلم فيقول: « كانت مدأ هكذاً . . ثم قرأ : بسم الله الرحمن الرحيم ، يمد الله ، ويمد الرحمن ، ويمد الرحيم . ومن هذا نلاحظ أن عمساد الترتيل المطلوب مي قراءة كتاب الله عز وجل انها هو تجويد الحروف ، ومعرفة الوقوف - كما حكى هذا عن على كرم الله وجهه _ ومن مكملات هذا الترتيل : تحليه القراءة ، وتزيين التلاوة ، بالصوت الحسن ، والاداء الأغن الجميل قال ابن الجزري في كتابه النشر على القراءات العشر: « وقد ادركنا من شميوخنا من قرأ القرآن مجودا مصححا كما انزل تلتذ الأسماع بتلاوته ، وتخشسسع القلوب عند قراءته ، ختى يكاد أن يسلب العقول ، ويأخذ بالألباب ، وهذا سر من أسرار الله يودعه من يشاء من خلقه . . » ، وذكر ايضما أن الاستاذ عبد الله البغدادي المعروف بسبط الخياط مؤلف المبهج . . كان قد اعطى حظا عظيما من حسن الترتيل ، وانه اسلم جماعة من آليهود والنصارى من سلماعهم لتلاوته ، ومثله في ذلك الشبيخ ابن بصخان شبيخ الشام ، والشبيخ ابراهيم الحكري شيخ الديار المرية . . على أن الاقتصـــار على هذه الكهلات ، وحصر الاهتمام مي استهواء القلوب والاسماع بجمال النبرات ، وتناسق الألحان ؛ مع صرف العنسساية عن الهدف الأول من الترتيل: وهو الادراك الواعي ، والفهم الناضج لما يشتمله القرآن من حكم واحكام ، ومعان وآداب ، وعبر ومواعظ ٥٠٠ يذهب بالفائدة المرجوة من الترتيل ، ويضحى بالكثير من أجِل القليل ، وينسد المعنى حفاظا على صورة المبنى ، وهذا خروج عن الجادة المرسومة لتحديد معنى الترتيل الذي اختص به القرآن ، وتميز به نمى تلاوته عما عداه . . قال محمد بن كعب القرظى : « الأن اقرأ نمي ليلتى حتى اصبح (إذا زلزلت الأرض) ، و (القارعة) لا ازيد عليهما ، واتردد فيهما ، وآتفكر ، أحب الى من أن أهذ القرآن هذا » أي أسرع فيه أسراعا ليس نيه شيء مها ذكر.

وكان آلرسول صلى الله عليه وسلم يعجبه المسسوت الموهوب في ترتيله آلايات الذكر الحكيم حيث تنسجم روعة الآداء ، مع قدسية المضمون . . فيتعانق الجمال مع الكمال ، وتتوافق المسسورة والروح ، في نفس مطبوعة على السمو المطلق ، والتكامل الفطرى . ولهذا . . كان عليه المسلاة والسلام يحب الإنصات لعبد الله بن مسعود رضى الله عنه المسسمى بابن

أم عبد ، وكان رضي الله عنه يتميز بصوت نفاذ ، واداء للقرآن الحاذ ، وكان النبي يقول الصحابه: « من أحب أن يقرأ القرآن غضا كما أنزل مليقرأ قراءة ابن ام عبد » يعنى : ابن مسعود ، وقد ثبت مى الصحيحين : أن قراءة ابن مسعود ابكت الرسول صلى الله عليه وسلم حين سمعه في بعض منها . . كما نقل عن عثمان النهدى قوله: « صلى بنا ابن مسعود المغرب بـ « قل هو الله احد » ، ووالله لوددت انه قرأ بسورة البقرة من حسن صوته وترتيله » . وكان الراى السائد بين سلفنا الصالح ان التلاوة مع العبق والتلة خير منها مع السطحية والكثرة ، لأن المقصود الأهم منها هو تتليب الفكر ، واستدامة النظر في هاتيك الدرر الغوالي التي احتواها القرآن ، وما يشع منها من بريق الهداية ، وأضواء الحكمة . . وهذا ما لا يغطن له الا بحضور القلب ، وتفتح الفؤاد ، حال القراءة أو السماع ، وقد سيسئل مجاهد عن وركوعهما وأحد ، وسجودهما واحد نقال : الذي قرأ البقرة وحدها أغضل ، وفي صحيح البخاري أن ابن مسعود قال لرجل قرأ سور المفصل كلها في ليلة: « أهذا كهذ الشعر ؟ » وهو بهذا ينكر عليه تعجله المخل لتفسيكره وتدبره ، ومما روى عنه رضى الله عنه : « جودوا القرآن ، وزينوه باحسن الأصـــوات ، واعربوه فانه عربي ، والله يحب أن يعرب به » ، وقوله : « لا تنثروا القرآن نثر الدقل ، ولا تهذوه هذ الشعر » والدقل ــ كما مى المصباح المنير ... هو أردا التمر ، وممن طرب له الرسول صلى الله عليه وسلم في تلاوته ، واستمالته قراعته ، أبا موسى الاشعري رضي الله عنه وكان من ذوى الحناجر الذهبية الموهوبة . . سمعه النبي عليه الصلاة والسلام يقرأ من وراء جدر بيته متلبث مليا اعجابا بهذا الصوت المشرق ، والأداء الرائع ، قلما عرف ذلك أبو موسى قال للرسول : « لو علمت بوقوفك لحبرته لك تحبيرا » أي حسنته لك أكثر مما سمعت .

ومعنى ذلك أن أجادة الترتيل ، ليس لها حد تقف عنده ، وأنها قابلة للتطوير الى الحد الذي لا يفسد المبنى ،

موالي على التعلق المن والمنافق التفريق التلاوة الما وما دينا قد تحدثنا عن جال الصوت وحسن الاداء حين التلاوة المنا ننبه الى انه ليس معنى هذا التغريط أو الافراط . . فكما لا يجوز الإخلال بصحة الحروف ، واستقامة الوقوف ، كذلك لا يجوز البالغة في تشخيص الصوفة مشوهة جافية ، وما احسن قول أبي عمرو الداني في هذا الصدد : « ليس التجويد بتبضيخ ولما الصدد : « ليس التجويد بتبضيخ ولما بتماين الفم ، ولا بتعويج الفك ، ولا بترعيد الصسوت ، ولا بتمليط الشد ، ولا بتعليع المد ، ولا بتعليع المد ، ولا بتعليع المد ، ولا بتعليع المد ، ولا بتعليع المنافقة . . الحوفة المليلة . . التي لا يضع نيها ، ولا لوك ، ولا تعسف ، ولا تكف ، ولا تصنع ، ولا تنطع ، ولا تضلع ، ولا تضلع ، ولا تضلع ، ولا تضلع ، ولا تخرج عن طباع العرب ، وكلام الفصسحاء بوجه من وجوه القراءات

فالاطار الذي يمكن أن يبرز عيه الترتيل حسبما تراءى من خلال وصفه وواقعه كما نقل الينا يعتبد أصلا على صحة الحروف ، ومعرفة الوقوف كما الوقاعى ، والسبح في القراءة بالصوت الحسن مع التفكر الهداف ، والإلمام الواعى ، والسسبح في غلك الاحداف الترانية للاعتداء بالسسسماعاتها ، والاسترشاد بمواعظها ، وهذه هي التلوة المثلية للقرآن الكريم ، . وعلى جانبيها طريقتان أخريان يبثلان طرغى الغلو والتساهل ، ويسميان عند أهل الفن : التحقيق والهدر ، والأول هو المناية البالغة بمخارج الحروف من الفن : التحقيق هنز ، واتبام حركة ، واظهار تشديدات ، وتوفية غنات ، واقيئة خنات ، وتوفية غنات ، والتربيل ، وليس من اللازم مع هذا التحقيق الترتيل ولا حسن الصوت وهذا اللون لا ينبغي أن يكون الا المتعلمين لتعويد النطق ، وتوليد الانطباعات اللسانية .

وأما النوع الثاني وهو المسمى بالهدر فهو الاسراع مع ايثار الوصل ، ولكن مع المحافظة على الحروف واقامة الاعراب ، ويلجأ البه البعض تحصيلا لحسنات أكثر ، واحراز الفضيلة اتم ، ولكن الحق خلاف ذلك ، غان العبرة ليست يوفرة التلاوة ، بل يكثرة الاعادة ، وقد لحسن بعض اثمة الترتيل هين قال : « ان ثواب تراءة الترتيل والتسدير اجل وارفع تدرا من ثواب كثرة القراءة ، غالاول كبن تصدق بجوهرة ثبيئة ، والثاني كبن تصدق بعدد كثير

من الدراهم » ،

وبعد . . مقد انتهينا الآن الى أن المضــل الوان القراءة القرآنية هو الترتيل : وهو الذي جاء به التنزيل الحكيم ، وأن عماد الترتيل صحة الحروف وملاحظة مناسبات الوقوف ، مع حسن الاداء وتجميل الصوت ، وأدارة الفكر وأعمال القلب والوجدان فيما يمر به من آيات بينسسات ، ومواعظ بالغات ، وأن التشدد في أداء الحروف سواء بالتحقيق أو بالتطريب يخرجها 🖥 عن حد القراءة الشروعة والتلاوة التوارثة ، كما قال حمزة : « ما كان موق البياض مهو برص ، وما كان موق القراءة مليس بقراءة » وأن خير الامور اوساطها وأن الثواب الجزيل ، منوط بكينية التراءة لا بكبيتها ، وحسبنا أن نترا توله تمالى: ((وقرانا فرقناه لتقرأه على النـــاس على مكث ونزاناه تَعْزِعَلاً ﴾ ومعنى المكث : التلبث والتروى ؛ وقوله تعالى : ﴿ وَإِذَا قَرِيءِ الْقُرْآنِ **عَاسِتِهِمُوا لِهُ وَانْصِتُوا لَعَلَيْمِ تَرْهُمُونَ ﴾ غان الاستباع بِبِمني الســــكوت ،** والانصات معناه التدبر وهمًا لا يتأتيان بغير الأناة والترتيل ، وقد جعلت الفقاهة بمعانى ما يتلى من شرائط السلامة .. كما اعتبر عدم الاسستفادة مِن التلاوة مِن صفات المفالنين وذلك في قوله تعالى : « واذا قرات القرآن حملنا بينك وبين الذين لا يؤمنون بالآخرة حجابا مسستورا . وجملنا على قلوبهم اكلة أن يفقهوه وفي آذانهم وقرا » ويتول تمسالي : « الذين آتيناهم **الكتاب يتلونه هق تلاوته أولئك يؤمنون به** » ومعنى تلاوة الترآن حق تلاوته كما في القرطبي : « ترتيل الفاظه وبقهم معانيه لأن ذلك ادعى الى الاتباع ڼن ونق ∢ .



للدكتور: سالم نجم

افتم علماء الطب في كل من كندا والولايات المتحدة الأمريكية بنتائج المحاث الجريت في كل من مقاطعة كوييك بخدا ومدينة أوماها بالولايات المتحدة عن العلاقة بين شرب البيرة والاصابة بمرض في القلب خطير بالمحت نسبة الوفيات فيه ٢٤٪ بين أوروبا حيث ظهرت آثاره في انجلترا حينما نوقش حديثا نوقش مجلة اللانست الطبيعة المناست الطبيعة المتدر أكرم من ١٩٨٨ .

ماذا يقول التقرير ؟

ولنعد الى التقرير الذى رمعتسه

مجموعة من علماء كندا هم الأهلباء :
مورين ، فولى ، سارتيو ، روسيل ،
والذي نشر في المجلة الطبية الكندية
منذ شمرين (المجلد (٧٧ ص ١٨٨) .
من القلب ، سسموه وباء لانتشسار،
من القلب ، سسموه وباء لانتشسار،
ويظهر باعراض مرضية خاصسة فهو
اى سالمرض سياتي فجساة وبدون
من المنفس وسرعة خاصسة فهو
من المنفس وسرعة غي ضربات القلب
متمات ، حيث يشمر المريض بضيق
من التنفس وسرعة غي ضربات القلب
مع سمال شديد ، وقد يصاحب هذه
من المراض الم في أعلى البطن مع تىء
وزيف محدى من قرح في المري
والمعدة ثم ظهور علامات فشلل القلب

(هبوط القلب » يقضى على المساب نمي عدة أيام . أما من يجتاز هـــذه الرحلة من ألمرض مانه يصاب بتورم عام مصحوباً بأستسسقاء بطنى ، كها أن الكثير من هدؤلاء المرضى اصيبوا باستسقاء حسول العضسلة القلبيسة وبانسداد مي الشرايين الحيوية . ولقد تبين من محص الأشعة وجود تضخم مي حجم القلب وضعف مى التيام بوظائمه الأساسية وربها كان ذلك السبب الماشر للوناة . أما تخطيط القلب ملقد أظهر تلفا ملحوظا مى العضلة القلبيسة شبقيها الأيمن والأيسر واكسد ذلك وحود نسعة عالية من الممائر النطلقة ني الدورة الدموية دالة على تحطيم

ني خلاياً القلب كبير. الصفة التشريحيسة:

حينما شرحت جثث المتوفين تبين أن القلب محتقن ومتضخم وبه قليل من التمدد مع احتوائه على جلطــة دموية مي البطين والأذين الأيسرين . أما الكبد فلقد ظهرت به بقع نزقيسة مختلفة الأحجام سع احتقان عام وقليل من التضخم . ولقد أجمع العلماء على أن هذه الصورة الرضية ليست تلك التي تشاهد بين مدمني الخمر حيث تصاب العضلة القلبية فيهم بالتضخم المتبسوع بهبسوط مزمن مي القلب ، ولكنها حالة جديدة تحدث فقط بين متعاطى البيرة، ، وتستحق التسجيل وإجراء المزيد من الأبحاث حولها .

استباب الرض:

لم تعسرت أسباب محسددة لهذا الرض ولكن هنساك عدة مروض من المحتمل أن تكون من مسبباته : -١ ــ أخسالية مادة الكوبلت الى البيرة : غير أن هسده المادة تعطى

بكهيسات اكبر الى بعض المرضسي المسابين بفتر الدم ولا تجسدت مثل هذا المرض فيهم .

٢ ـــ ان شاربي البيرة دون غيرهم لديهم استعداد للتسمم بمادة الكوبلت كما هي الحال سعهم أيضا سع سادة الزرنيخ والمعادن الثقيلة . ولقد ثبت ذلك منذ أوائل هذا القرن مي عسام ١٩٠١م وسواء كانت هذه الاسباب حقيقة أم افتراضية ، فالذي يعنينا ان هذا ألرض قاتل ، ولا يصيب الا شاربي البيرة .

لمسادا الكتابة في هسدا الموضوع: وما العبرة ؟

لقد احسست بضرورة الكتابة عن خطر شرب البيرة لسببين : اولهما: اننى لاحظت أن الكثير من المسلمين وخامسة الشسباب يعتقسدون أن البيرة غير محرمسة لاحتوائها على نسبة قليلة من الكحول تتراوح بین ۵ ــ ۷٪ ، ونظـــرا الأضرارها البليفة التي تحدثها الخمر ني القلب ، والكبيد ، والمعيدة ، والجهاز العصبى ، وجب التنسويه والتحذير .

ثانيا: انه خلال اجرائي بحثا عـن أسبباب المفص الكلوى وحمسوات المجاري البولية مي الكويت اخبرني عدد كبير من المرضى انهم يشربون البيرة لما فيها من فأئدة في ادرار البول والتخلص من الحصيصوات . وهذا خطأ كبير لسببين :

١ ــ أن هؤلاء المرضى لم يتحسنوا من الامهم ولم يتخلصوا من حصواتهم رغم استمرارهم مي شرب البيرة . ٢ ــ لقد ثبت علميا أن السبب

الرئيسي للمغص الكلوى وحصوة الكسلى - عدا العاسل الوراش -

هو اختلال في نسبة الإملاح في الدم والسول وخامسة بين عنصري والسوري والكالسيوم . ولقد اثبت تجارينا أن الاكثار من تعساطي ملح الطعام وخاصة في نصل الصيف يمنع حديث المغص الكلوى ويساعد على على والتخاص منها . هل تنفيع الخوسوري والتخاص منها . هل تنفيع الخوسوري والتخاص منها الى الانتحار ؟؟

جاءت هدده العبارة عنسوان بحث جيد قامت به مجموعة من الأطبساء المتخصصين في المستشمه الغربي ني مدينة جلاسجو ، وهو أحد الستشفيات التعليمية بها ، ولقسد نشرت تفاصيله مي المسفحة الأولى من المجلة الطبية البريطانية اللانست بتاریخ ۲۰ نونمیسر سینة ۱۹۷۲ ، والاطبِ الباحث ون هم باتيل ، ومونیکاروی ، وولسون ، ومدینسة جلاسجو هي أضخم مدن اسكتلندا ، وثالث أكبر مدينسة مي بريطانيسا: والبحث يتناول ظساهرة الانتحسسار وعلاقته بتعاطى الخمور خلال الفترة ما بين عام ١٩٥٤ الى عام ١٩٧١ . وكانت بداية الدراسسة أن لاحسط الباحثون أن هناك زيادة مطردة نسى عسدد الأشخاص الذين ادخلوا الى الستشفى الذكسور للعسسلاج من محاولات الانتحار ، ففي عام ١٩٥٤ كان عدد من انتحر أو حاول الانتحار لا يزيد عن الستين شخصا ، مي حين ارتفع هسذا العدد الى ما يربو على الخمسمائة مي عام ١٩٧١ ، والخط البياني يشير الى ارتفاع مستمر ، وليس هناك ما ينبيء بانخفاض معدل الانتحار او حتى باستقراره .

ونظرا لهذه الزيادة المفرعسة مى عدد المنتحرين ، ملقد سميت هسدد الطاهرة بالوباء الانتحارى ، اذ اكدت

وباء الانتحــار:

الاحصائيات أن ثلاثة أشخاص من كل الف مي مدينة جلاسجو ادخلوا الي احدى مستشغيات الدينسة بسبب الانتحار خلال عام ١٩٧٠ ، والواقسع أن هذا الرقم لا يمثل العدد الحقيقي، اذ أنه من المسلم به احصائيا أن كل مريض يدخل الى السنشفى للعسلاج يقابله على الأقل مريضان يعالجسان خسارج المستشنى ، وبذلك تصميح النسبة قريبة من ١ / ، أو بتعبير أصح هناك شخص يحاول الانتصار بين كل مائة مواطن يعيش مي هسده المدينسة ، وتلك نسبية اللَّقت بال رجال الطب وعلماء الاجتماع مي تلك النطقة ، خاصة وان الانتجار أصبح ظاهرة اجتماعية مقبولة بين الناس هناك .

الأرقسام تتحسدت:

لقدد اتضح أن الانتحسار بالمواد السسامة ومعظمها من المقساقير والادوية تشكل ١٥٪ من مجمسوع المرضى باقسام المستقسمي غير المراض القلب التي تصل نسبتها الى المراض القلب التي تصل نسبتها الى يأتى عن المرتبة الأولى لذى أوائسك الذين تقل أعمارهم عن الأربعين علماء ويتناول البحث علاقة الانتصار بتعاطى الخوور وينقسم الى قسمين

رئيسيين : ...

القسم الأول : دراسة خلفية عن القسم الأول : دراسة خلفية عن عنرة ، بحدث أني الماضي تناولت ٢٠٦٦ (١٩٠٨ رجلا ١٩٠١ مين ١٩٠٤ من ١٩٠٥) ، حيث درست كل خالة على حدة ، ورصدت المتبلة للانتجار بن واتم الماني انتسبم دون تخطيط السباني ، وتوصل الباحثون الى أن المهروبات المتباد المتباد

الكحولية ، البطالة ، مسعوبات ملية ، مشاكل عائلية . ولقد البت أن مربوا الخمس و تبل الاقتحاد المطالة ، وان الضر عامل الساسي المحاولة ، وان الضر عامل اساسي الانتحار لدى الرجال ، ثم تأتي البطالة كسبب آخر بين ٢٣٪ من المنتحرين أي المربة الثانية . اما في النساء فان الخمور كسبب مباشر لا تتعدى . الاولان ادمان الزوج وإهانته لزوجته أو ابنته وما يمساحب هذا السلوك ولكن ادمان الزوج وإهانته لزوجته أو ابنته وما يمساحب هذا السلوك 7٪ من النساء الى ارتكاب جريمة ٣٪ من النساء الى ارتكاب جريمة ٣٪ من النساء الى ارتكاب جريمة الانتصار .

القسم الثانى من البحث: عبارة عن دراسة أمايية مخطط لها لفترة عام واحد ، بدأت من يناير 19۷۱ عن متى بناير 19۷۱ انتجار ، ولوحظ أنه في حين تكررت محصا ، تكررت أسلات مرات أو شخصا ، تكررت أسلات مرات أو الكلى للرجال والنساء ، ولقسد تبت دراسة مستفيضة على .٧٠ حسالة دراسة ، مستفيضة على .٧٠ حسالة (٧٠٠ رجال ، ١٣٣ أمراة) .

ر (۱۰۷ رجال ۱۱۲ امراه) من ده الدراسة وجد أن السبب من هذه الدراسة وجد أن السبب ومتعددة و الا أنه قد ثبت أن مشكلة للمروبات الكحولية هي اكثر الموامل التاليسة الإنتمار ثم تأتي الموامل التاليسة كأسباب ثانوية نذكر منها : البطالة والمساكل الانتصادية والجريمة وتفكك الاسرة والطلاق .

وهنساك نسبة كبيرة بين شاربي الخبر من الجنسين برتكبون أعسالا عنيفة وهم تحت تأثير الشراب ، بل إن منهم من يعتسدى بالفسرب على أروجته أو ابنته بها يدفعه أو يدفعهما ألى الانتحار ، كذلك تبين أن عسددا غير تليل من مدمنى الخمور يعانون من أمراض نفسية معقدة .

وطبقا لتحليل نسسبة الكحول مى

الدم وقت ارتكاب جناية الانتحار وجد أن حوالى ٩٠٪ من الرجال قد تناولوا المسكرات بسساعات قليسلة قبل الانتصار .

في حين أن النسبة تهبط الى ٤٠ ٪ عند النساء ، كما تتفاوت أعمار هؤلاء الضحايا بين أتني عشر علما الى ما فوق السيمين ، إلا أن الفالبيسة العظمي تتركز في الشباب مبن تقع أعمارهم بين العشرين والأربعين سنة .

وفي مثال آخر حسول موضسوع إدمان الخمر ، ورد ذكره مي العسدد رقم ۷۷۹۰ بتاریخ ۱۹۷۲/۱۲/۱۲ ، من المحلة ذاتها دلت الاحصائيات أن نمي بريطانيا وحدها حوالي ٥٠٠٠٠٠ أربعمائة ألف مدمن مسجلون للعلاج من هذا الداء ، ومن الواضح أن مثل ا هذا العدد _ على أقل تقدير _ غير مسجل ، وبالتالي يوجد مي بريطانيا شخص يدمن الخمر بين كل خمسين شخصا ، ومن المعروف أن بريطانيا ربما كانت من أقل الدول الغربيسسة استهلاكا للمشروبات الكحولية ، كما جاء مى نفس المقال احصاء يبين أن الجرائم التي أرتكبت بسبب تعساطي الخمسور مي عسام ١٩٧٠ ، بلغت ۲۷٫۹۷۲ جریمة ، وفی خسلال عام واحد (١٩٧١) ارتفع هذا العدد الى . ٨٤٨ر ٣٩ جريمة ، بزيادة تقارب . ٤٪ وهي نسبة منزعة .

إن هذه الاحصائيات صدرت عن جهات رسمية ، وكلها تشير بمصورة واضحة الى مدى الخطر والانهيسار واضحة الغربي ، والمحتل والمعتبع الغربي ، بالأرتم أو مجلاء وضمارها تعبر عن نفسها بالأرتم أي مجلاء وضمت ، واليس لى تصديق المقال ، والمحتل اليه هو التذكير مقط ، وادع المقالىء الكريم يستخلص العبرة من المحتليات العلماء والواعين من أبناء المحتليات العلماء والواعين من أبناء المجتمع الغربي انفسهم فلعلنا نسمح وفعي . . .

مُكتبة الجيلة

اعداد الاستاذ عبد الستار فيض

الاجتهــــاد في الفقــه الاســـلامي

بحث عن الاجتهاد الفقهى في ادواره المختلفة حاول فيه بؤلفه الدكتـور محمد الدسوقي دراسة الاجتهاد بفية الكشف عسن جانب أصيل من جوانــب الثقافة الانسانية الخالدة ، وقد مهد للبحث بدراسة موجزة عن تعريف الاجتهاد وشروطه ومجاله ومصادره كما اشار الى أهم أسباب الخلاف بين المجتهدين والبحث مقدم الى ثلاثة أبواب يتحدث في الأول عن الاجتهاد في عصر البعثة والسحابة والتابعين والأئمة المجتهدين وفي الثاني عن عصر التقليد مبينا أسباب أغلاق باب الاجتهاد وآثاره في الدراسات الفقهية ، وفي الثالث يتناول الجهاد بنذ ظهور مجلة الاحكام الى الان ،

. وفي ختام البحث يتحدث الدكتور المؤلف مثبتا أهم نتائج الاجتهاد ومؤكدا الدعوة الى الاجتهاد الجماعي والفردي .

حياةرسول اللسه

كتاب يروى قصة النبى صلى الله عليه وسلم اقتبسها مؤلفها الاستساذ محمود شلبى من مراجعها الأصيلة والكتاب يتكلم عن حياته عليه السلام مسن مولده الى وغاته ويسجل وقائع تلك الحياة تسجيلاً صادقا اصيلا فلا خرافات ولا خيالات ولا النواءات ولا انحرافات ، ثم هو بعد ذلك له منهجه في معالمة أعداء رسول الله صلى الله عليه وسلم فلا رد على المستشرقين ولا رد على أعداء الدين ولا رد على المحدين ، وانها يقص على الناس قصة رسول الله في صدق وصفاء ويعتبر المؤلف هذا خير رد على هؤلاء وخير دليل على عظمة الرسول ، والكتاب يقارب المائتي صفحة ومن نشر مكتبة القاهرة بالصنادقية هـ مصر ،



كا ضرالع الم الابتلامي

تأليف: لوثروب ســــتودارد ترجمة: عجــــاج نويهش تقديم: شكيب أرســــالان عرض وتحليل: يوسف نوفل

صدرت الطبعة الاولى من هذا الكتاب منذ ما يترب من ثمانية وارمعين عاما في القاهرة ، ويجدر في بداية الحديث أن نعرف بايجاز بمؤلف الكتاب ، ولوثروب ستودارد الذي ولد عام ۱۸۸۳ في بروكلين بأمريكا ، وتوفي عام ١٩٥٠ ، كان أبوه خطيبا واعظا جوالا ، بدت لدى لوثروب دراسة البيئة منذ صحفره ، وأولع بدراسة الليئة منذ مصفره ، وأولع بدراسة الليئة منذ ١٩٠٠ ، ثم صمار كاتبا اجتماعيا ومؤرخا لكتير من النورات وحركات التطور في العالم ، تخرج في هارفارد عام ١٩٠٥ ، ثم التحق بجامعة بوستن ونال في العالم ، تخرج في هارفارد عام ١٩٠٥ ، ثم التحق بجامعة بوستن ونال غي العالم الاسلامي) خامس ١٩٤٠ وعام ١٩٤٠ سبعة عصر كتابا ، وكان كتاب (حاصر العالم الاسلامي) خامس هذه الكتاب في صدر عام ١٩٠١ وكان أوسعها انتسارا ، وكان المؤلف على نية زيادة الكتاب في طبعة حديثة بصل فيها الى منتصف القرن ، تام برحلة طويلة عام ١٩٢٤ الى الشرق الاوسط وزار فلسسطين تام برحلة طويلة عام ١٩٢٤ الى الشرق الاوسط وزار فلسسطين

والأردن ومصر وتركيا وغيرها ،

ومن كتبه (نهضة الشعوب الملونة) ١٩٢٠ ، و (الثورة على الحضارة) ١٩٢٢ ، و (الانسانية تحت سيطرة العلم) ١٩٢٦ ، و (الحظ : شريكك الصابت) 1979 .

اهم قضايا الكتاب:

يتناول الكتاب العديد من القضايا مثل :

تطور الاسلام ، الفتح العربي ، البعثة المحمدية والاقوال المنصفة والمغرضة مي محمد صلى الله عليه وسلم ، وكتاب (حياة محمد) الميل درمنغهم ، وأسباب انتصار العرب على الفرس والروم ، وحضارة الاسلام نمي القرون الوسطى ، ورتمي الاسلام ، والرد علَّى أعداء الاسلام ، ونظريتا : القومية العثمانية الاسلامية ، والقومية التركية ، وترجمة القرآن ، وكلها بقلم شكيب أرسلان .

ومن فصول الكتاب :

في اليقظة الاسلامية ، وفي الحامعة الاسلامية ، والسلمون في الأندلس ؛ والاسلام في المريقيا والحبشة ، ومدغشمة ، والغلبين ، والرق ، وعدم جمود الاسلام ، وسيطرة الغرب على الشرق ، والتطور السياسي ، والاقتصادي ، والاجتماعي .

وبعض هذه البحوث مقالات لبعض الباحثين كشمسكيب ، وديريش وسترلان ، وغيرهما .

وباستعراض هذه الموضوعات تتضح خطورة الكتاب وتنوعه واتساع مراميه ، فهو يكاد يلم بمعظم ما يشمغل بال المسلمين وبال أعدائهم في الوقت نفسه ، وهو يتناول قضايا على جانب كبير من الأهمية بما تحمله من أدعاءات وهجوم مغرض ، وبما تحمله من اثارة جديرة أن تتضح معالمها وتتحدد ملامحها وخطوطها أمام الاجيال المسلمة في شتى بقاع الأرض استهداما لتومر الوعى الاصيل للانسان المسلم في أخريات القرن العشرين ، وهو وعى يتحتم تحققه في وقت تتكالب فيه كثير من الامور أمام ناظري المسلم لا يملك البعض المامها الا الاستسلام أو الحيرة أو التبليل أو الثبك ، ومي ظني أن مناقشة بعض هذه الامور جدير أن يضع أمام أعين شبابنا الحقيقة الآكيدة ، وهو أمر يتحتم على مفكري الأمة ورجالها أن يسهموا مي اجلائه أمام الشباب .

البعثة المحدية في نظر الفلاسفة والعلماء:

يستعرض شكيب ارسلان مي هذا الفصل آراء كثير من العلمساء والفلاسفة والمؤرخين الاوربيين مي النبي صلى الله عليه وسلم ومنهم غروسه ، ومونته ، واتيان دينه الفرنسي المسلم ، ودوزي ، ونولدكه ، ودوغویه ، وشبرنفر ، وسنوك هركرونیه ، وغریم ، ومارجلیوث ، وهوار وجولد سيهر ، وولز ، ونولتير وغيرهم .

وهي مجموعة من الآراء لها اهميتها في مجال التاريخ لحمد عليسه

الصلاة والسلام ، ومن بين هذه الآراء رأى لاتيان دينه الفرنسي الذي أسلم وحج بيت الله الحرام ، والف كتابا عن حجته ، كما كتب كتسسابا عن حياة محمد عليه الصلاة والسلام ، وهو يبين فساد طريقة بعض الاوربيين الذين عابلوا أن يجملوا السيرة المحمدية وتاريخ ظهور الاسلام خاضمين لتفسير الطلق الاوروبية ، فضلوا بذلك ضلالا بعيدا الان هذا غير هذا ، ولأن المنطق الاوروبية كن يتاتى بنتائج صحيحة غي تاريخ الانبياء الشرقيين ، يتول

« ان هؤلاء المستشرقين الذين حاولوا نقد سيرة النبى بهذا الاسلوب الاوروبى البحت لبنوا ثلاثة أرباع قرن يدتقون ويحمسون بزمهم حتى يهدموا ما انقى عليه الجمهور من المسلمين من سيرة نبيهم ، وكان ينبغى لهم بعد ها الاتعقاد الطويلة العريضة المبيقة أن يتمكنوا من هدم الآراء المترفة ، والروايات المسهورة من السيرة أنبوية فهل تسنى لهم شيء من ذلك . . ؟ الجواب : لم يتمكنوا من اثبات اتل شيء جديد » .

ويشير (دينه) ألى اخطاء آراء بعض هؤلاء المستشرتين مثل: دوزى المهولاندى الذى قال: أن محمدا لم يكن يشبه قومه فقد كان ذا تصور قوى ولم يكن عند العرب مثل هذا التصور وكان دينا بطبيعته ، ولم يكن العرب دينين ، بينها قال (لابنس) ان محمدا كان شبيها بتومه ، وان هذه المشابهة دينين ، بينها قال (لابنس) ان محمدا كان شبيها بتومه ، وان هذه المشابهة هي التي كانت سر نجاحه بينهم ، وفي هذا المجال ترد شبهة خبيئة ذهب اليها بعض المستشرقين مثل (نولدكه) الذي ذهب الي أن سسبب الوصى النازل على محمد والدعوة التي قام بها هو ما كان ينتابه من داء المرع ، بينها ذهب الاستأذ (غويه) الى أن هذا الافتراض ليس بصحيح الأن بينها ذهب الاستأذ (غويه) الى أن هذا الافتراض ليس بصحيح الأن الذاكرة عند المصابين بالصرع تكون معطلة ، والحال هي عند محمد صلى الذاكرة عند المصابين بالصرع تكون معطلة ، والحال هي عند محمد صلى هذه النوبات ويمضي (شبرنغر) في الطريق نفسه غيرى أن الوحي ما هو الا نوبات هستيرية بينها يرد عليه (سنوك هركرونيه) بأنها ليست من هذا النوع .

يعلق شكيب ارسلان على هذه الآراء وغيرها نيقول :

« ان الكتابات في أوربه عن النبي صلى الله عليه وسلم ودينه وشرعه واللة الاسلامية بحر لا سلحل له وفيها الفث والثبين ، والحالى والعاطل ، والحق والباطل ، وبن بؤلفيها المحب والثالى ، والمصد والمسسف ، والناصح والكاشح ، كما هو الشأن في كل أمر ، ولكن العصر الاخير في أوروبة أنصف الرسول صلى الله عليه وسلم كثيرا بالقياس ألى الاعصر التي سبقت كما يظهر بن الشواهد التي أتينا بها من قبيل أنبوذجات ولو كان المسلمون استيقظوا من سبانهم وتعلموا من الاوربيين روح التضحية كما يقال ونشروا للاسلام دعاية منظبة وانفقوا عليها عن سسسعة الامكنهم ان المسلمون أباطل كثيرة ويبددوا أوهاما كثينة تتعلق بهم وبدينهم وبنبيهم وبنبيهم ويدينهم وبدينهم وبنبيهم كلامتدى في أوربه الى الاسلام خلق كثير اثروا تأثيرا محسوسا في مجرى سياسته العامة ، ولكتنا مع الاسف لا نزال بعيدين عن درجة هذا الانتباه ، ولا يزال أعداء الاسلام يناصبونه المقتال في كل سهل وجبل وفي كل بر وبحر ولا تبرح مكافحة الاسلام لهم هي في نسبة الخردل ألى الجنسدل ، فهتي

ينشط الاسلام من عقاله ويستانف همته الاولى .. ؟ هذا ما لا يجيب عليه غير المستقبل » .

ويشير شكيب الى انه يعهد الى آراء غير المسلمين فيعرضها ويشير الى ما فيها من اعلاء للاسلام واشادة به واعتراف بفضله وقيمته ليسكون رأيهم ناتجا عن انصاف ونشدان للحق والتزام للتحرى .

ونقول بهذه المناسبة أن هذا الامر جدير أن ينال اهتمام المؤسسات واللجان والمجالس ذات التأثير الحيوى في هذا المجال في بلادنا ؛ لتكون كل مؤسسة منها جهازا اعلاميا حضاريا يقف في معترك الربع الاخير من الترن المصرين مصححا بعض المفاهيم السائدة عن خطأ لدى كثير من الناس عن الاسلام .

(حياة محمد) لاميل درمنفهم :

كان الدكتور محمد حسين هيكل من أول من تناولوا كتاب (حياة محمد) لاميل درمنغهم بالتعليق والنتد وذلك في الملاحق الادبية لجريدة (السياسة) ، وكان درمنغهم قد أقام ببلاد المغرب وخالط المسلمين ، وحين طبع كتابه هذا صدره بمقدمة يقول فيها :

« أنه لا يوجد واحد في الدنيا أمكنه أن يفكر وجود محمد ، ولكن وجد من يفكرون بعض ما جاء في ترجية محمد في الكتب العربية ، ومن الناس من يفكرون بعض ما جاء في ترجية محمد في الكتب العربية الما أنا فقد جملت كتابي سيرة حقيقيات المنتصمين في هذا الموضوع في الازمنة الاخيرة ، ما وصلت اليه تدفيقات المنتصصين في هذا الموضوع في الازمنة الاخيرة ، وقد أردت أن أمثل لحمد صورة مطابقة له بقدر الاستطاعة كما فهمته من الكتب التي قرآتها وأمنت النظر فيها ومن مضافهة الاحياء من المؤمنين به ، هذا كانت كل حياة تشميل على مشاهد يمثل حديثة تشميل على مشهد يمثل حقيقة من الحقائق فكم يكون مؤثرا ومفيدا التلاقي مع رجل من الرجال الذين يقتدي بهم جانب عظيم من الإنسانية » .

المبشر (زويمر) وعداوته للاسلام :

يعرض الكتاب بعض آراء ببشر استهر بعداوته للاسلام وافترائه عليه وعلى رسوله صلى الله عليه وسلم وهو المبشر زويبر الذي كتب كتسبابا عنوانه « الاسلام ، ماضيه ، حاضره ، مستقبله » ، وفيه عرض لمساعى بعض المبشرين في اقطار الاسلام ، واهبية هذا الكتاب تعدو في اثارتها انتباه المسلين لخطورة التبشير واهبية التصدى له ولجمعياته المبشة في اقطار الاسلام بأشكال متنوعة في شكل رسالات دينية أو بعثات جغرافية واكثرها مستشفيات ومصاح وملاجيء للفتراء ، ولهذا المبشر طريقسة في التبشيد على البراهين المقلية بل التبشير على المحافة واستنهار المراض الناس وعلهم وكروبهم ،

ولم يعد هذا الامر جديداً على السلمين الآن ، الكنه ما يزال يخطو ني شبكل مؤسسات متعددة ، ويحتسساج الامر الى زيادة الاكتراث به والتصدي له . وقد علق شكيب ارسلان على آراء هذا البشر نقال :

« ونحن نجاوب المستر زويمر وامثاله ممن فيهم من هو متنع بعمله مبتغ وجه الله في جهده أنه أن كان المتصود دعوة الاسسلام الى الانجيل فالمسلوب يؤمنون بالانجيل الشريف وبرسالة المسيح صلوات الله عليه فالمسلوب و ن كانت الدعوة هي الانجيل في الظاهر والسيطرة الاوربية في الباطن فهذا حلم من أحلام المبشرين ٤ أذ لا بد للاسلام أن يستمصى على هذه الدعوة ويقف في وجهها سدا منيعا ، وأن كان متصد هؤلاء المبشرين هو خلاص النفوس والاشفاق من هويها في النار الحاطمة والعياذ بالله فالأولى بهم أن يذهبوا إلى الرئشين الذين هم أكثر من المسلمين عددا في الدنيسا بنوا الدين ظهريا ودانوا بالتعطيل والالحاد واخذوا يحاربون الكنيسة فعلى بنوا الدين ظهريا ودانوا بالتعطيل والالحاد واخذوا يحاربون الكنيسة فعلى الانتسان أن يدبر بينه قبل أن يعد يده لتنبير بيت جاره ، أما المسسلمون فلا حاجة الى نبشيرهم الأنهم يعبدون الاله الحق ولا يشركون به احدا » .

الاسلام في الصين : ماضيه وهاضره :

وهي محاضرة للسيد : محمد مكين الصيني يشير نبها الى اختلاف الروايات حول بدء دخول الاسلام الصين هل هو في سنة ١٣٧ م قبل وفاة الرسول صلى اله عليه وسلم او في سنة ١٩٥ م قبل هجرته عليه الصلاة والسلام ، وفي راى حجة التاريخ الاسلامي الصيني البرونسور (جنيون) أن أول واند من الدولة الاسلامية الى الدولة الصينية أوند سنة ١٥١ م في عهد عثبان بن عفان رضي الله عنه .

وقد ذهبت الوقود آلاسلامية والتجار المسلمون من العرب والفرس الى الصين في عهد الخلفاء الراشدين .

أما أسباب انتشار الاسلام في الصين فيرجعها الى ما يلي :

۱ ــ تجارة المسلمين في عهد اسرة تان (ســـنة ٦١٨ ــ ٩٠٥)
 وما بعدها .

٢ - الفتوح الاسلامية وخصوصا مي التركستان الصينية .

٣ - تناسل المسلمين .

٤ - اختلاط الناس بالمسلمين وتأثرهم بهم .

ثم يشير الى الجمعيات الاسلامية الصينية والمدارس الاسلامية الصينية والمجلات الاسلامية الصينية ، والنهضة الحديدة آنذاك .

وانطلاتا من هذا ألوضوع قد يكون لنا أن نبدى رايا في هذا الكتاب الذي جمع بين فصوله الاساسية بتلم كاتبه وفصول وتعليقات السسكيب أرسلان ولمترجم الكتاب وغيرهما ؛ نقول إنه يفطى مرحلة زمنية معينة مضى عليها زمن طويل ؛ والمعروف أن المؤلف (لوثروب) كان على نية أصدار

ما يفطى مرحلة زمنية تالية لكن القدر لم يسمقه حتى توقى عام ١٩٥٠ كذلك توقى شكيب ارسلان من قبله فى أواخر عام ١٩٤٦ ، وها نحن نجد الاسلام الآن فى ظروق جديدة فى شتى بقاع العالم ، ومن هنا بات لزاما على مفكرى الآمة ورجالاتها وباحثيها أن يكموا الشيوط الذى يداه هذا الكتاب ، ان الأرقام المستنبطة من الاحصاء الذى بالكتاب لا يمكن أن تبثل المصورة الواقعية الآن بحال من الاحوال ، ويشير الى ذلك تاجل التواريخ المئتة بالكتاب ، هذا الكتاب الذى الله بنذ اكثر من خمسين عاما .

ومن هنا يحتاج هذا الكتاب الى كتاب حديث مكمل له يلتى الضوء على حاضر العالم الإسلامي بعد الحرب العالمية الثانية وبعد تغير بعض الديولوجيات والمعتدات لدى بعض الشموب ، وبعد عنام بعض الثورات ، وبعد نهوض بعض المؤسسات الدينية الاسلامية في شتى البلاد الاسلامية ، ليكن هذا الكتاب الحديث ببثابة تصور واقعى صادق لحاضر الاسلسلام فعلى ضوئه حق تصور موقعه في العالم ، واهبة مثول الهداية الاسلامية كهنار يهدى العالم في حيرته واضطرابه الآن .

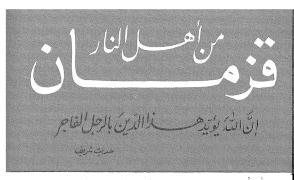
وأخيراً على الرغم من اشارة الفهارس الى نسبة بعض البحوث مى الكتاب الى مؤلفيها مما أضيف الى الكتاب ، فأنه كان ينبغى أن تفصل هذه البحوث وترد كملحق للكتاب حتى لا تختلط بأصل الكتاب .

■ لقد ارتبط الاسلام بالعرب ، وشهد التاريخ بهذا الارتباط الوثيق ،
 وقد مرت على الأمة العربية خطوب وحلت بها نكبات ، ولكنها كانت فى
 أحلك ساءاتها ظلاما ، حريصة على أن تستمر فى حمل الشعلة التى تفىء طريقها نحو النصر ونحو السلام .

الخطاب الأميرى

اننا أطى ثقة أن الأحداث التي مرت بها امتنا العربية خلال هذا الشهر سيكون لها أبعادها الهامة في مستقبلنا ، وفي تحديد مسيرتنا المقبلة ، وعلينا أن ننمى ما كشفت عنه من أصالة ، وما أبرزته من روابط ، وما حققته من قدرة .

لخطاب الأميري



لقد أصيبت قريش في (بدر) بما أفقدها صوابها ، واذهلها عن الحقيقة ، ولم يكن يدور بخلد أقطابها أن هدفه (القلة) المؤفسة منتظهر على تلك (الكثرة) الكافرة ، وما دام للشار مكان في البقيسة التي أفلت من سيوف الملائكة ، فلا بد أن يكون رد الفعل عنيفا أشد ما يكون المفف ، وإلا ضاعت هيبة المتجهزين في الأرض ، والمتحكين في مصير العرب ، بما أوتوا من كثرة في الرجال والاموال ، ووفرة في البطش والسلاح .

اوامر النبي القسائد

الحرب على الأبواب ، وعند (احد) كان الموعد ، واتخذ محمد الرسول المجاهد للأمر أهبته ، وحشد كل طاقات الأنصار والمهاجرين للزمان والمكان ، وصف صفوفه ، واتجه الى الرماة ، فقال النبى عليه الصلاة والسلام :

احبواً ظهورنا ، فاناً نفساف أن نؤتى من ورائنا ، والزموا مكانكم لا تبرحوا منه ، واذا رأيتهونا نهزمهم حتى ندخل عسكرهم ، فلا تفارقوا مكانكم وأن رأيتهونا نفزتهم ، وأد رايتهونا ، ولا تدفعوا عنا ، اللهم إنى اشهدك عليهم ، وأرستوا خيلهم بالنبل ، فإن الخيل لا تقدم على النبل .

والتفت النبي القائد الحكيم ألى راس الرماة عبد الله بن جبير ، وقال له النبي : انضح الخيل عنا بالنبل ، لا ياتونا من خلفنا ، واثبت مكانك ،

إن كانت _ الدائرة _ لنا أو علينا .

واعاد النبى على الجميع ابلغ ما يكون القرار ، وابرع ما يكون الامر فقال النبى : لا يقاتلن احد حتى آمره بالقتال .

أوابر واضحة صريحة ، نطق بها القائد الأعلى ، وسمعها الرماة منه ، وهم لا يزالون على ذكر مما اظفرهم به رب العزة ، في أول لقاء حربي مع أعداء الله واعداء رسوله ، على ماء (بدر) ، فلم يخذلهم أنصدار أولا مهاجرين وارتفعت راياتهم وبات المخلفون يعضون بنان الندم على أنهم لم يغنبوا ،

مثلما غنم إخوانهم . فلا أتل من أن يكون لهم نصيب في (أحد) . واختلفت النوايا المستورة في كهوف الفيب ؛ أما المؤمن فقد أصر على ما هو عليه من بذل الروح رخيصة في سبيل الله لا سواه ، وأما الكافر فهو كان النصر الذي احرزه المعلمون في غزوة (بدر) هافزا لانتقام قريش منهم في (احد) ، بحد أن شفر رسسول الله بالفنسائم والاسرى ، وما كان هرصه على التعتقاظ بهذا النصر باقل من هرصه على النقظة التامة لل يعبره ضده العدو الموتور سرا وجهرا ، ولهذا أحد للمحركة ما تطلبه لمواجهة كافة الاستراتيجية المساسرة ، عن وعي كامل باصول القنسسال ، وادراك كامل للاستراتيجية المساصرة ، مع الرعاية الريانية له في كل ما ينسوى ويقول ويفعل ، تبيا ورسولا ، صدفة ربه جل جلاله يقوله تمالى :

ويفعل ، تبيا ورسولا ، صدفة ربه جل جلاله يقوله تمالى :

للاستاذ : محمد محمود زيتون

مع الشيطان ، وقد نفخ فى منخريه ، غلم يبرح للطغيان عبدا مطيعا ، ينشد الآل والجاه . ولما المنافق فقد ظن بمنطقه اللتوى المنحرف أنه يستطيع أن يضدع الله ورسوله ، ليسلك الطريق المستقيم بين الحسق والباطل ، وقد علم بند «فذلكم الله ربكم الحق ، فيساذا بعد الحق إلا الضلال » ، وغاب عنه النفذا المنافقين في الدرك الأسغل من النار، وأن تجد لهم نصيرا » عنه النفس المنافقين في الدرك الأسغل من النار، وأن تجد لهم نصيرا » حذر الله سبحانه منهم رسوله ، فتال : «هم العدو فاعضره» .

لا مكان للمنسسافقين

وكان على راس المنافقين يومئذ عبد الله بن أبي بن سَلُول ، وقد جاء بكتيته بددا لجيش السلبين ، وفي نفسه ما نبها ، ولكنه لا يعلم ان الله بكل شيء عليم ، وانه قد اطلع رسوله على ما هو خاف عليه ، فرد قزمان بين معه، معرسا بغه — وبارشاد من السماء ، وفي سرية تامة — على وحدة المنف ووحدة الهدف ،

قهل كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخشى أن يكثر المتاتون معه ماذا تم لهم النصر المأبول ، ظفروا بغنائم لم يكونوا يستحقونها ؟ كلا وهل كان عليه السلام يخشى أن يكون أيهان المتاتلين معه متفاوتا ، فيكون الضعف عند بعضهم اشبه بالمعروى تضر بأقوياء الإيمان ، من المهاجرين والأنصار ، وهم الرعيل الاول من الاسلام ؟ كـلا .

لم يكن النبى ــ حينما رد المنافقين ــ إلا منفذا لما اطلعه الله عليه من اسرار النفاق التي لا تحيط بها الحواس ، « وقو نشاه الأوضاحهم » ، وكيف يرغب في احدى الحسسنيين من كانت الدنيسا كل همـــ ، ومن كان مسيلـــة البها حب الظهور والرياه والسبعة والطبع في الزائل من أعراضها ؟ أبدن العروب الاسلامية التي يخوضها رسول الله والذين معه ، ليست

مجرد (قتال) ، وإنما هي (جهاد) بكل ما تحمله هذه اللفظة المملاقة من مغاهيم (الجهد) و (الجبتهاد) و (الجاهدة) و (الجبد) في الأمر ، و (الجهد) و (الجهد) في الأمر ، و (الجود) بالنفس والمسال ، ذلك الجهاد هو السمة الميزة للقتال باسم الاسلام ، حافزه الايمان بالله ، وهدفه إعلاء كلمة الله ، وسبيله الوحيد الفريد هو سبيل الله الصافي من كل مكدر المثل المليا والقيم الانسسانية السابية ، فهو خط مستقيم ، اى انه اقصر مسافة بين نقطين ، هما الحافز والهدف ، ذلك هو سبيل الايمان والمؤمنين ، وليس النفاق والمنافقون منه في شيء .

لكل فريق مستفوف

واصطف الفريقان للقتال ، وجاءت نسباء قريش يحرضن الرجال ، ويقم للثار من محمد واصحابه لقتلى (بدر) ، والعير التي غنبوها على اثر المركة ، واتبلن بالدفوف ينشدن الاناشسيد ، ويعيرن كل متخلف من رجالهن بما يدفعه الى النار دفعا ، من غير تدبر للمواقب .

أما جانب المسلمين ، فما كان ثمة مجال لتحريض الرجال على القتال من النساء ، النساء ، القولاء الذين يقولون بالسنتهم ما ليس في قلوبهم ، ويتلكاون عن الانخراط في الصفوف المجاهدة ، وبذلك دلت على نفسها حية البحسر ، وكانوا يظنون الا يكشف الله أضفائهم .

قال عاصم بن عمر بن تعادة : «كان عندنا رجل غريب لا ندرى ممن هو ، منظهر الاسلام ، يقال له (قزمان) . وكان ذا بأس وقوة ، وكان كلما ذكروا اسمه للنبي قال : إنه من اهل النار » .

ترى هل كان (قزمان) - او آى احد غيره - يعلم ان الناس غيما بينهم سيختلفون حول شخصيته ، حتى في (الغزوة) التي اشترك فيها (احد)، ام (خيبر) . . فان كل دارس مستوعات بستطيع ان يعيط بيعالم حتيتت ، ما يضيغه بعضهم الى ما يتوله البعض الآخر ، وصولا الى العبرة التي تجتاز التورن الطوال / لتكون ذكرى صلية (ان الكوى تنفع المؤمنين) .

على هامش النسب

كان (قزمان) حليفا لبنى (ظفر) ؛ عديدا نيهم ؛ وليس منهم ؛ وبنو ظفر ــ كاحدى دور الاتصار ــ ــ لم تكن لتلفظ غريبا عنها ؛ لانها اذا نسبته لم تجد له نسبا ؛ بل ابقته على هامشها ؛ لانه ــ كما يقول عاصم ــ « كان ذا باس وقوة » .

لَهُذَّا وحده ، كان وجوده في بني ظفر ، وهم يعلمون أنه مجهول النسب في قوم لا يتعالم مجتمعهم البدوي الا بالنسب الشريف ، فيشعر فيه (تزمان) دائما بأنه ساخط متذمر ، لا يجد ــ مع ما هو فيه من بأس وقوة ، وشجاعة تتالية خارتة ــ سبيلا للانضمام الى حظيرة الاسلام .

نهل يكتفى (قرمان) من هذا بقير « أدعاء الاسلام » : يظهره للقوم الذين يؤونه ، مجاراة لهم ؟ ولكنه لا يجرؤ على الارتفاع الى مسسستواهم في العقيدة ، لانهم ذوو حسب ونسب ، ولهم آباء وأمهات ، ومن أصلابهم ينفرط عقد البنين والبنات ، فتتماسك الاصول والفروع ، وتقوى الاواصر والروابط .

من أين إذن لقزمان هذا الشعور الاجتماعي ، وهو الذي يعيش بين بني (ظفر) ، بلا زوجة ولا ولد ، ولا يدرى احد منهم ولا من جيرانهم ، له أما ولدته ، أو أبا يعرف به ، أو قبيلة ينتمى الى مخذ لها أو بطن ، وأن كانوا قد اختلقوا له أبا مقالوا : قزمان بن الحارث .

ومع هذا كان قزمان لاهل الدار حافظا بحيا ؛ وعنهم منافحا وبداعبا ؛ وعليهم غيورا ؛ فان كان هذا هسو (الوفاء » فيا أوفى الكسلاب لن الطمها وعطف عليها ؛ بما ترده من جميل ؛ ومن هنا ضربوا المثل فقسالوا : « أوفى من الكنب » .

حارب معهم بكل ما أوتى من بسطة فى الجسم ، وقدرة على القتال ، فخاض معهم حروبهم التى دارت بين الاوس والخزرج ، شجاعا لا يهاب الموت ، ولا يخاف على حرمان قريب له فى الدنيا ، اذا هو ترك الدنيا .

المسلمات يعيثرن قزمان

ونادى منادى الجهاد ليوم (احد) ، وخف له المسلمون انصارا ومهاجرين ، وأصبح (قزمان) : فارتعدت مرائصه ، لم تسعفه قوة البدن ، ما دام القلب رعديدا جبانا ، والوجدان فارغ من شحنة ، لو كانت عند غيره ، لولدت حرارة الإيبان بهدف نبيل .

وتعجبت نساء الانصار من امر (قزمان) ، مَرَحن يعيرنه بالجبن والخدر ، وينعتنه بالانوثة ، وان كن هن اشد منه رجولة وبطولة . واخذت نساء بنى ظفر يتضاحكن . ويتهكين به ، حتى احفظنه ، علم يلبث أن حمل كنانته ، واتي رسول الله ، وهو يسوى صفوف الجاهدين .

وأبى الرياء الذى يملاً على (قزمان) جوانب نفسه الا أن يكون موضعه في الصف الأول ، فانتهى اليه ، وكل من عرفه في حروب (بنى ظفر) ينظر اليه بالاكبار والإجلال لشجاعته وحسن بلائه. .

واستمع (قرمان) الى أوامر النبى ، وهو يلقيها على المسلمين ، ويزودهم بما لديه من خبرة القائد المحنك ، ويحذرهم من المخسالفة ، وهم سلمعون له ، والله وحده أعلم بما في نية كل واحد منهم ، حتى دارت رحى القتال ، وحمى الوطيس .

كان لوآء قريش لبنى عبد الدار ، واذا بأول سهم من صفوف المسلمين ينطلق من كتانة (قربان » ، والجميع من حوله يعجبون للنبال التي يرميها كانها الرمال ، ويجار هو بصوته كالجمل المشخم ، ليقذف الرعب عم قلوب المشركين ظاهراً ، و وهو إنها يريد أن يلفت اليه الانظار ، لتكون شجاعته مضرب الأبطال ، ويفعل بسيفه الأماعيل ، ليكون (قرمان) ملء السمع والبصر جميها .

احموا ظهورهم يا رماة

الرماة . . لا يزالون — كما أمرهم النبى — يحمون ظهور المسلمين ، ويرشعتون بالنبال خيول المشركين ، فلا تكاد تقع على قرس أو جمل حتى تولى الأفراس والفرسان هارية أو صريعة ، والمسلمون يشدون على كتائب الأعداء والخيول — كما أخبرهم النبى بحق — لا تقف أمام النبل ، وهو يتساقط من سهام المسلمين ، كالحل المنهم .

ویتهاوی اصحاب لواء الشرك من بنی عبد الدار ، واحدا بعد واحد ، ویکون (قزمان) وحده قد قتل منهم (کلاب بن ابی طلحه) و (ابا یزید بن عبیر) و (القاسط بن شریع) و (صواب الحبشی) و (الولید بن الاعلم العقیلی) و (هشام بن ابی ایمة بن المغیسرة المخزومی) و (الولید بن العاص ابن هشام) حتی بلغ عدد المشرکین القتلی ، من سهام (قزمان) وحده تسمه ، ابا هو فقد حمل علیه الرمح احدهم ، فنلك فی غیر مقتل ، ولکن الصبته الجراحة من سالته ، فی مقتل ، ولکن

ولم يكتم (تتادة بن النعمان ﴾ الاتصارى إعجابه بهذه الشجاعة النادرة من (قرمان) وتعنى كل مؤمن في صفوف النبي أن لو كان له ما لقزمان من روحة في التتال ، وقدرة على إصابة الرجسال ، وحسده (قتادة) حتى على الجرح الذي الصابه ، وتوقع له الشمادة في سبيل الله بعد قليل ، حيث قال متادة : أبا الفيداق ، هنينا لك الشمادة .

قزمان : إنى والله ، ما قاتلت يا ابا عمرو على دين ، ما قاتلت الاحفاظا (غضبا وخوفا) أن تسير قريش الينا ، حتى تطأ سمعننا (نظلنا) .

بطل ٠٠٠ ولكنسه منافق

لم يكن للناس حديث في (المدينة) في صباح ومساء إلا عن (قزمان) ، والمعركة التي شهدها ، فاخبروا النبي عنه ، بما رات عيونهم ، وسمعت الذانهم ، وذكروا عنه أنه كان أبرز المتاتلين ، واشجع الشجعان ، وأنه قتل وحده تسعة رجال ، اكثرهم من أصحاب لواء المشركين ، وما كان الحدهم ليشك أنه شهيد ، وان الجنة قد فتحت ابوابها له ، تتراتص له الحور المين شرفات تصورهن ، كأنهن اللؤلؤ المنفور ، أما النبي عليه السلام . فكان له قول آخر غير أتوالهم جميما عن (قزمان) .

النبى: انه من اهل النار .

---: (سرا) كيف ؟ يا للعجب!

وكتبوا مرادى وجماعات قول النبى عن (قزمان) وراحوا يراجعون فيما بينهم وبين انفسهم معايير الشهداء ، عليهم يصححون خطا وقعوا فيه ، حسبما تعلموا من نبيهم المعلم ، وقائدهم الملهم ، غير مرتابين قيد شعرة ، في أي قرار يصدر عنه .

أما عن دخول (قرمان) الجنة ، فلمل درسا جديدا جاءهم به النبي في تلك الفزاة ، ستضيف الى ما عندهم معيارا جديدا للاستشهاد في سبيل الله .

لقد أثبتت الجراحة (قزمان) ، ونزفت منه الدماء ، ولا سبيل الى وقف جرح ينفجر من صاحب جسم ضخم كقزمان ، فاحتملوه الى دار بغى ظفر ، لمل

رجلا — أو أمرأة — هناك ، يمكن أن يوقد نارا ليكويه بها ، فتلتثم الجراح . ويمتنع النزيف ، وهو مع ذلك لا يشكو ولا يتوجع ، بل كلما دخل عليه أحد تمنى في نفسه أن يتلوه عشرات مثله ، ففي كثرة المائدين له إشباع للنفاق ، وهو نتيجة في نفسه انطوت عليها ، وارضاء لهوى من الأهواء المنزوية ، وهو الشعور بالحرمان من كثير ، دون غيره في المجتبع الذي يعيش في كنفه .

ويدخلون عليه أفرادا وجماعات ، وعلى كل لسان تهنئة بالبلاء الحسن الذى ابداه في القتال ، ويكتم (سهل بن سعد) قول النبي عن (قزمان) : التقي هو والمشركون . ومع ذلك يبخى الى (قزمان) ، وهسو جريح فساله :

سمل : والله لقد ابليت اليوم يا (قزمان) غابشر . قزمان : بماذا أبشر ؟ فوالله ما قاتلت الا على احسساب قومي ، ولولا

ـــ : بشرناك بالجنه يا (قزمان)) ؟.

ذلك ما قاتلت .

تزمان : (نى سخرية) جنة من حرمل ، والله ما قاتلنا على جنة ولا على نار إنما قاتلت على احسابنا .

--- : ۱۰۰۰ أ... ترى يسخر بنا ام بننسه ۱۱.

مقسسارنة

وعقدوا المقارنة بين ما يقوله النبي عن (قزمان) بأنه « من أهل النار » وبين ما شهر النار » وبين ما شهر النبي تطفح وبين ما شهدوه بأنفسهم من بلائه البادي للميان . . وأعماق دخيلته التي تطفح الحادا وكفرا . وتنضح تهكما وسخرية ، فهو ب بلسانه ب يقر أقراراً با على رموس الاشعاد بأنه لم يقاتل بحين قاتل بدفاعا عن دين الاسلام ، الذي عليه قومه الانصار ، الذين قال غيهم شاعر الانصسار حسان بن ثابت) :

سئاهمسو الله أنصسارا لنصرهمسو دين الهدى ، وعوان الحرب تستعر

لم يقائل (قزمان) في سبيل الله ، ولا لإعلاء كلمة الله ، ولا إيمانا بأن الجهاد فريضة لا فكاك منها ، ولا ثقة منه بأن الجنة مثوى الشهداء الأبرار ، وأن النار ماوى الناكسين على أعتابهم ، الذين يولون الانبار عند الزحف ، ولا إرضاء منه للكرام الذين آوره واكرموه وعطوا عليه ، . لا لكل هذا ولا ليعضه قاتل (قزمان) ، وانما هو المناقق المرائي ذو الوجهين ، الذى استهدف المتال على (أحساب) بني (ظفر) ، ومناصرتهم كتوم يؤوونه ، ويحمونه من كل أذى ، وإلا تخطفته الطير ، وناوشته الرماح ، فهم له أهل ما دام ليس له اهل ، وحسبه هذا من شعور ينطوى عليه ، فكيت يصدو هذا الحد الى ما وراءه ، وهو عبد أحاسيسه ، التي فرضت عليه تيود العزلة ، حتى لم يحسد قادن على براعي على العرب الذى يوضي بهذا الغربات المناز على من المجرب الذى يرضي بهذا الغريب له صهرا ، . !

٠٠٠ واشتدت به الحراحة

وتمكن الشعور بالعزلة من (قزمان) حتى لم ير لنفسه منه مهربا . . لقد عاش مي عذاب لا ينفك عنه مصبحا ومسيا ، رائحا وغاديا ، الحاقة عنه المسيحا ومسيحا ، رائحا وغاديا ، الحاقة بنف المنافقة النفي عن نفسه ، بما أداء من القتال في صف (بني ظفر) ، والذود عن والحبية لشرفهم ومجدهم ، والذود عن أرضهم ونخلفي ومواشيهم ، وتلك هي أبعاد الحياة الدنيا التي لا وراءها في نظره الكليا ، فذلك حسبه من مناصرة لهم ، غير طلمع في جنة يبشرونه بها أو خالف من نار يحد ذرونه منها ، انه قاتل عن الاحساب ، ولم يقاتل عن المبدىء والمل والقيم ، التي بنها في العرب دين الاسلام ، متنطلق أرواحهم من إسارها لتسبح في ملكوت الفداء ، وتعطى وتسخو ، أنبل ما يكون العطاء .

ولم يلبث (قزمان) غير قليل ، فقد اشتدت به الجراحة ، ولم يفلح معه المعلاج ، واقبل المساء ، وانقطع عنه عواده ، حتى اهل الدار ، فقد وضعوا قرار النبي عنه في كفة ؛ وجا فعله قزمان من اجلهم في كفة أخرى ، فرجحت عندهم كفة النبي المصطفى ، فتركوه يلتى مصيره بما يشاء الله .

وامتدت يد (قرّمان) الى كنانته ، ودبه ينزف ، ووجهه ياخذ في الشحوب رويدا ، وتنتابه تشعريرة وإغفاءة ، ما بين الفينة والفينسة ، فكيف يسحبه الموت سحبا ، وقد فيهل سيفه الأماعيل غداة (احد) . الم يبشروه بالشسسهادة ؟ .

فليكن رصيده عنسد بعضهم — ولو التطيل منهم — وهما شائعا بأن (تزمان) شمهيد ، أو على الأتل ، أن يكون لهذا (التزمان) ذكر على أي نحو يكون عليه هذا الذكر ، بخير أو بشر ، المهم أن يكون ذكر سيرته أتمى مراده ،

ولم يعد (قرمان) يصبر ، نقد طال به الوقت ، وهو في الحقيقة لم يطل ، فأخذ سهما من كنائته المستحونة ، وقطع به رواهن ذراعه من الباطن وجمل يتوجأ به نفسه ، استعجالا منه النهاية المحتومة لكل حي ، فلما أبطأ عليه الرجاء ، ساعقته البقية الباقية من تفكيره المنهار ، وهو يتداعى من كل جوانبه ، كانه جدار يتصدع من غير نجدة ، وامسك بسيفه المتمدد الى جواره كالثعبان القتيل ، فوضع نصله بالأرض ، وتحامل على سيفه ، حتى خرج من ظهره ، فنحر نفسه ، ولفظ آخر انفاسه ، من غير توجع ، فاذا به جفة هامدة . . الى النار . . وبئس القرار .

وصدق رسول الله

شساع الخبر وذاع ، وعلم به الحاضر والبادى ، واسرع (اكتم الخزاعى) الى رسول الله : اكتم: يا رسول الله ، صدق الله حديثك ، انتحر (قزمان) فقتل نفسيه .

النبى : قم يا (بلال) ماذن في الناس أنه لا يدخل الجنة الا مؤمن ، وإن الله ليؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر .

> ويتلوه آخر ، ليخبره أيضا بقزمان فيقول النبي أيضا . النبي : الى النار .

____ : يا رسول الله ، الرجل يقاتل شجاعة . ويقاتل حمية ، ويقاتل رياء ، اى ذلك مى سبيل الله . . ؟

النبي : من يقاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله .

النبى : إن احدكم ليعمل بعمل اهل الجنة فيما يبدو للناس ، وهو من اهل النار ، وأن الرجل ليعمل بعمل اهل النار فيما يبدو للناس ، وهو من اهل الحنسة ،

ولم يكد النبى عليه السسلام يتم حديثه حتى جاء أحدهم يخبره عن (الإمبيرم الاشهلى) الذي كان يأبى الاسلام على قومه ، فلما نادى منادى الجهاد صباح اليوم ، سأل عن قومه ، فقيل له : خرجوا مع رسول الله الى (أحد أ) ، فحدثته نفسه بالاسلام ، وحمل سلاحه وركب فرسه ، ودخل في الصغوف ، وقائل حتى أصابه جرح قائل ، فلما هدأت المعركة تفقد النساس قتلاهم ، فوجدوه من بينهم يجود بروحه ، فتعجبوا من أمره . .

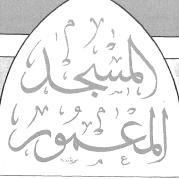
....: ما جاء بك ؟ مناصرة لقومك أم رغبة في الاسلام ؟.

الأصيرم: لا والله ؛ بل رغبة في الاسلام ، آمنت بالله ورسوله ، وقاتلت حتى اصابني ما اصابني ، ومات بين ايديهم .

النبي: إنه من أهل الحنة .

___ : ولم يصل ركعة واحدة في حياته ؟!

وشنتان بين (الأصيرم) ، و ٠٠ (قزمان) ٠



اللواء: محمود شيت خطاب

المسجد المهجور الذي تحدثت عنه في مقال سابق ، اصبح اليوم معمورا بالصلمين وبذكر الله .

واصبح آلذين يجاورون المسجد ، يسمعون صوت المؤذن خمس مرات كل يوم ، يدعوهم الى الصلاة ويذكرهم بموعدها •

واصبحت الصلوات الخمس تقام فيه جماعة ، واصبح المسلون يجدون من يجيبهم على اسئلتها الدينية ، وينصنون الى امام المسجد يعظهام ويرشدهم الى طريق الحق والخير . وقد بدأ المسجد يعمر بالمليان بالتدريج : كان المسلون قليلين أولا ، ثم تزايد عددهم ، حتى اوشاك ان يزدهم بهم المسجد .

" والظّاهرة التي تستحق الالتفات ، ان الاطفسال ان اكثريسسة المصلين من الاطفسال والشباب ، وأن اقليتهم من الطاعنين في السن .

وهذه الظاهرة تشرح الصـــــدور المؤمنة ، وتضاعف من أمالهــم فــى المستقبل الزاهر بالايمان .

والوَّاقَسَعُ ٤ أَنَّ الْنَفْسُوسِ على السَّمَداد القبل الهداية ٤ ولكن أين من يدعو الى الله على هـدى وبصيرة ٤ - أن ٠٠٠

ان النفوس قد (مجت) الانحسلال والتفسخ ، وقد كرهت انحدار النشء الجديد آلى مهاوى الرديلة ، فقد لمست (عبداً) محانير الإبتعاد عن الفضيلة والانفهاس في الرديلة ، ووجسدت (التيه) والضياع الذي يعانيه الشيطان ، فهي بحاجة شديدة آلى من السيطان ، فهي بحاجة شديدة الى من يعيدها الى طريسي الحق والخيس الوانور ، والخيس الوانور ، والخيس والنور ، وا

ملت تلك النفوس حياة التشرد ، وتاقت الى حياة الاستقرار ، وكرهت طريق الاعوجـــاج وأحبت طريــق الاستقامة ،

ولكل (فعل) كما هو معزوف (رد فعل) ، وحياة شـباب الهيـــز والخنافس يقابلها رد فعل في حيساة التقوى والورع ،

والساجد تزدهم عادة بالشباب في الم الهزات العقيدية والخلقية كسرد المام المام المام المام المام المستوردة . المستوردة .

ان الشباب اليوم بحاجة ماسة الى من يقول لهم: من هنا طريق الحــق والخير والايمان • والمسحد الممور خير مكان للدلالة

- Y --

على هذا الطريق .

كيف اصبح المهجور معمورا ؟ عين (امسام) للمسجد ، يصلى بالناس ، ويخطب خطبة الجمعة ، وهذا الامام شباب في مقتبل العمر ، تخرج في معاهد دمشــق الدينيــة ، ولهذه المعاهد سهة خاصة بها تكــاد

تكون قاعدة أساسيسة ، هسى : أن خريجيها متدينون •

وقد جاء هذا الشيخ الشاب ، وفي نفسه تصميم على العمل في خدمــــة الدين الحنيف .

وبدا يزور النـــاس في بيوتهم ، ويحثهم على زيارة السجد المهجور ، وقد استجاب بعض الناس لدعوته ، وأعرض عنها آخرون .

راعرص عبها احرون • وفي خطبة الجمعة الأولسي ،

حث السامعين على استصحاب اولادهم الى المسجد لحضور صالاة الجمعة والصلوات الاخرى .

واستجاب بعض الناس لدعوته ، وأعرض عنها آخرون أيضا .

وأزداد عدد الصلين في الجمعة التالية ، وظهر عنصر الأطفسال والشباب بين الملين .

والسباب بين الصلين . وافسد عسدد الصلين الكهسسول والشيوخ يزداد ، ولكن ازدياد عسدد

والسيوح برداد ، ولكن اردياد عسدد الاطفال والشباب كان أكثر من اردياد الكهول والشيوخ . وقد صليت الجمعة الإخيرة فسى

مسجد القرية المعمور ، فكان عدد الاطفال والشحباب اضعاف عسدد الكهول والشيوخ .

أخذ الأطفال يحثون اخوانهم مسن الأطفال على حضور المسجد . وأخذ الشباب يحثون لداتهم مسن

الشباب على حضور المسجد . وانتهز امام المسجد هذه الفرصة ، فاخذ يلقى دروس الوعظ على الأطفال والشباب وهم الاكثرية وعلى الكهول

والشيوخ وهم الاقلية . - ٣ -

كان المسجد وسخا جدا ، فاصبح نظيفا ،

وكانت شبابيك المسجد تغص ببيوت المناكب ، وكانت رائمية المسجد عفنة ، وكانت جدرانه مجللة بالأوساخ ، وقد اردت ان افتح احد شبابيك

المسجد في أيامه الأولسي ، فتلطسخ ذراعي بنسيج بيوت العنكبوت . وكأنت فضلات الفئران برائحتهسا الكريمة تملأ جنبات المسجد وتنفذ الى خارحه ۰

وكان السذى يمر بالمسجد يشسم رائحة كريهة وهو خارج المسجد ٠ وكانت أرضية المسجد قذرة السي أبعد الحدود •

وكان سجاد المسجد عفنا وسخا ، يلوث ثياب المصلين . وكانت حديقة المسجد مليئسة

بالانسواك والادغال • وكأن صحن السجد أشبه شسىء

باماكن القمامة . وشمر الامام الشاب عن ساعديه ، فاصبح السحيد مثالا للنظافية ، واصبحت شبابيكيه نظيفية حيدا ، وأصبح السجاد الذي فيه نظيفها ، وأصبحت حديقته غناء ٠

أصبح السجسد مكاتأ مناسب لاجتماع الناس نظافة ونظاما وترتيباء وأصبح الذين يؤمونه يتعلمون منسه وفيه النظافة ليطبقوها في بيوتهم . وأصبح السجد مكانا مناسيسا لسماع كُلُّمة الدين ، قليس مِن الْعقول أن تأمر الناس بالنظافة ، والنظافية في الاسلام وأجب مقدس ، ثم يكون المسجد مثالا للقذارة والارتباك .

وألمهم في الأمر ، أن الأمام الشباب استفاد من الأطفال والشمسياب ، لتبديل المسجد من حال الى حال .

وقد قام هؤلاء بتنظيف المسحـــد وتعميره بحماس شديد ، طلبا لما عند الله من أهر وثواب •

وقد رأيتهم حريصين على القيام بخدمة المسجد ، يطالبون بها الامسام کل یوم ۰

كان السجد مقبرة ، فاصبح جنة . وكان يسيىء الى سمعة السلمين، فاصبح موضع اعتزازهم .

والفضل في ذلك للامأم الشباب .

الداعية روح السدعوة ، ونحسن بحاجة مأسسسة الى الدعوة فسسى (الداخل) كماجتنا آلى الدعوة فسي الخارج •

وقد يعمل رجل الدين العالم العامل المجاهد في خدمة الدين وفي الدعوة الى الله ، أعمالا فذة لا تستطيع النهوض بها المستدارس والمعاهسة و الحامعات •

والمهم هو اختيسسار رجل الديسن الصالح ، ليتولسي ادارة السحسيد وليجعل من المسجد المجور معمورا . وقد أحسن السئول الديني فيي البلد الشقيق الذي أحل فيه الإختيار، فحزاه الله عن المسلمين في القريسة النائية خير الجزاء •

وأملى وطيد في أن يعمر المساجد المهجورة الأخرى في القرى النائيسة بمثل هذا الامام الشباب .

لقد تعلمت من هذا الشاب المعمهم درسا لن انساه ، هو أن الداعيهة المخلص يستطيع أن يفعل كثيرا مسن الأمور التي هي بهاجة الى المال بدون مال!

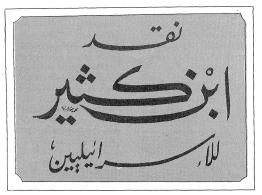
فقد أدخل في المسجد تحسينسات كثيرة تساوى الكثير في حساب المال، ولكنه انجز تلك التحسينات بالأطفال والشياب .

بدأ بيناء نفوس هؤلاء وتطهيرها ، فاصبحت مستعدة لعمل كل شيء ٠ كتب سفير امريكي الى حكومته سنة ١٩٦٢ : ﴿ أَنْ عَمَامَةَ بِيضَاءَ فَي افريقية السوداء أخطر من قُنبلـــ نرية)) .

وصدق هذا السفير، فالقنبلسية الذرية تدمر الرجسسال ، والعمامسة البيضاء تبنى الرجال •

بقى أن يعرف المعممون مكانهـ ومكانتهم ، فهم ورثة الاتبياء ، وهـــذا أعظم منصب في الدنيا • وبنقى عليهم أن يعملسوا على أن

يكونوا ورثة الاتبياء حقا .



للاستاذ: اسماعيل سالم عبد العال

والكثير من التفاسير وبخاصية المأثور منها تد ذكرت الاسرائيليسات على تفاوت بينها ملة وكثرة ونقسدا لها وسكوتاً عنها ، وقد أشار شيسسخ الاسلام ابن تيمية الى هذا فقال « في التفسير من هذه الموضوعات تطعـــة كبيرة ، مثل الحديث الذي يرويسه الثعلبي والواحدي والزمخشري نسي فضائل سور القرآن سورة سيورة غانها موضوعة باتفاق أهل العلم ، والثعلبي هو ني نفسه كان فيه خير ودين ، وكان حاطب ليل ينقل ما وحد في كتب التفسير من صحيح وضعيف وموضوع ، والواحدي صاحبه كسان أبصر منه بالعربية لكنه هو أبعد عسن السلامة واتباع السلف ، والبفسوي في تفسيره مختصر من الثعليبي ،

لكنه صان نفسيه عن الاحاديث الموضوعية ، الموضوعية ، والآراء المتبعية ، والموضوعيات في كتب التفسير كثيرة » (١) . .

ودلالة هذا ، اننا نحتساج السي دراسة عميقة متأنية للتفاسب والروايات المأثورة بحيث نجد المامنا هذا الحشيد الهائل من التفاسير التي اكتظت بالاسم ائبليات قد نقيت وخلت منها تماما ، وهو عمل بحتاج السي مؤسسة قرآنية أو جماعة متخصصة تتضاغر جهودها على الكشف عن هذة الاسر ائيليات ونقدها وإبطالها وبخاصة مَى عَصرنا هذا الذي أصبح التقسدم العلمي والتكنولوجي من أكبر الحوافز التي تجعلنا _ نحن الدارسين للتراث الاسلامي _ نشعر بحمل ثقيل عثى كواهلنا طالما كانت هذه الاسرائيليات في كتب التفسير وبعض كتب الحديث وغيرها . وإن نهنا حتى نقدم للمسلمين تراثاً يغزو القلوب بدون تردد ، وغكرا تستسيغه النفوس بدون تشكك

وتفسيرا تفهيه المقسول بفيسر تناقضات لابسط الاسس العلية . وبعد دراستى لتفسير ابن كثير مع متارنته ببعض التفاسير الاخسرى ارى أن الحافظ ابن كثير هو أحسد الفسرين القلائل الذين هاجموا بشدة هذه الخرافات الاسرائيلية وحذر منها كثيرا في تفسيره وفي كثير من كتبسه منذ ما يزيد على الستمائة عام .

ولقد كان هجوم ابن كثير على هذه الاسرائيليات قائما على اساس علمي الاسرائيليات قائما على اساس علمي والمتن ، مؤكدا النسب ان غالب هذه المرويات كذب واغلا مبين ، يقول أبن كثير : « ثم ليعلم أن أكثر ما يتحدثون به غالبه كتب وبهتان ، لأله قد دخله تحريف وتبديل وتغيير واثويل وما أتل الصدق فيه ، ثم ما أقل غائدة كثير منه الصدق فيه ، ثم ما أقل غائدة كثير منه ولو كان صحيحا » ()) .

وهی کلمة حسق براد بها حسق ،
ما اتل الصدق غی الاسرائیلیسات ثم
ما اتل الفائدة المرجوة منها ولو کانت
مسحيحة لانديننا تد کمل غی عقيدته
وشريعته (اليوم اکملت لکم دينکم
واتممت عليکم نعمتی ورضيت لکسم
الاسلام دینا) (۳) .

موقف ابن كثير من الاسرائيليات

وقد عرض ابن كثير في مقدم—ة نسيره وفسي ثناباه - موقفه حسن الاسر أيليات وبيسن حكمه فيها في اكثر من وضع مؤيدا ما ارتاه بها ورد عن السنة الصحيحة ، ذكر عن الاسمام أحمد فيها رواه عبد الله بسن الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله أنى مررت بأخ لي يهودي من قريظة أنى مررت بأخ لي يهودي من قريظة أعرضها عليك ؟ قال : فتفير وجه عبد الله بن ثابت قلت له : الا ترى ما يرجه رسسول الله صلى الله عليه وسلم عتال الله ملي الله عليه عبد الله بن ثابت قلت له : الا ترى ما يوجه من الله عليه الله ملي الله عليه الله ملي الله عليه عبد الله بن ثابت قلت له : الا ترى ما يوجه وسلم الله وسلم الله والله والم الله والله والما والمناه الله والما والسه الله والما والسه الله والما والمناه الله والما والسه الله والما والمناه الله والمناه والمناه الله والمناه والمناه الله والمناه والمناه المناه الله والمناه والمناه المناه الله والمناه والمناه الله والمناه المناه ال

وبالاسلام دینا ، وبمحمد رسولا قال: قسری عن النبی صلی الله علیه وسلم وقال : « والذی نفسی پیده لو اصبح غیکم موسی حالیه السلام شم اتبعتبوه وترکتبونی لضللتم ، إنک حظی من الامم ، وانا حظکم من النبیین » (٤) .

وينقل عن الحافظ أبي يعلى فيسا رواه عن جابر ... هذا الحديث ... قال رسول ألله صلى الله عليه وسلسم:
« لا تسالوا أهل الكتاب عن شسيء فانهم أن يهدوكم وقد ضلوا وانكم اما أن تصدتوا بباطل واما أن تكذبوا بحق ألله لو كان موسى حيا بيسن أظهركم ما حل له ألا أن يتبعن » .. وفي بعض الاحاديث : « لسو كان موسى وعيسى حيين لما وسعهما الا أن يتين كا وسعهما الا أنتاعي » (ه) .

والنهى عن الأخذ من أهل الكتاب نمي هذين الحديثين واضح ، فالرسول صلى المله عليه وسلم يتغير وجهه حين يسمع عرض عمر لقراءة ما كتب لسه من التوراة عليه ، وقد تكون هــــذه الجوامع تهذيبا للنفس ، أو حثا على الاخلاق ، أو شيئا يرضى رسول الله نمى ظن عمر بن الخطاب ، لكن هذا التلقى عن أهل الكتاب مرفوض أصلا. أما الحديث الثاني فالنهي فيه صريح . ونمي موضع آخر من التفسير يذكر رواية للامام أحمد عن جابر بن عسد الله (أن عمر بن الخطاب أتى النبسي صلى الله عليه وسلم بكتاب اصابسه من بعض أهل الكتاب ، مقرأه عسلى النبي صلى الله عليه وسلسم قال -مَعْضَب وقال : امتهوكون (٦) ميها يا بسن الخطاب ٤، والسدى نفسى بيده لقد جئتكم بها بيضاء نقية ، لا تسألوهم عن شيء فيخبروكم بحسق متكذبونه أو باطل متصدقونه . والذي ننسى بيده لو ان موسى كان حيسا ما وسنعه الا أن يتبعني » (٧) .

وعمر _ رضى الله عنه _ لا يتبل أمرا يغضب الله ورسوله ، ومن تسم

نقداستجاب لأمر رسول الله صلى الله مدى الله متى وحى هذا الدرس جيدا متى جاءته الخلافة فوقع لرجلين مساحدث لما يما الله صلى الله عليه وسلم .

« روى الحافظ أبو بكر أحمد بن ابراهيم الاسماعيلي باستسساده ان رجلين كانا بحمص في خلافة عمسر رضى الله عنه فأرسل اليهما فيمسن ارسل من أهل حمص ، وكانا قسسد اكتتبا من اليهود (صلاصفة) (٨) فأخذاها معهما يستغتيان غيها أمير المؤمنيسن يقولون _ أن رضيها لنا أمير المؤمنين ازددنا نيها رغبة ، وان نهانا عنها رغضناها ، غلما قدما عليه قالا _ إنا بأرض اهل الكتاب وانا نسمع منهسم كلاما تتشعر منه جلودنا أغناهد منه أو نترك ؟ فقال _ لعلكما كتبتما منسه شيئا . فقالا : لا . قال : سأحدثكما انطلقت مي حياة النبي ــ صلى الله عليه وسلم حتى اتيت خيبر ، نوجدت يهوديا يقول تولا أعجبني فقلت : هل أنت مكتبى مما تقول ؟ قسال : نعم . فأتيت بأديم فأخذ يملى على حتى كتبت في الاكسراع: فلما رجعت قلست: يا نبى الله ، واخبرته . قال : «ائتنى به » . مانطلقت ارغسب عن الشميء رجاء أن أكون حئت رسيسول الله صلى الله عليه وسلم ببعض ما يحب غلما أتيت به قال: (أحاسي أقيرا على) فقرأت ساعة ثم نظــــرت الى وجسب رسبول الله ــ صلى الله عليه وسلم - فاذا هو يتلسون ، متحيرت من الفرق ، مما استطعت أن أجيز منه حرمًا ، غلما رأى الذي بي ، رغمه ثم جعل يتبعه رسما رسما ، غيمحوه بريقه وهو يقول: « لا تتبعوا هؤلاء نمانهم قد هوكوا وتهوكوا » . حتى محا آخره حرفا حرفا ، قال عمر _ رضى الله عنه _ غلو علمت أنكما كتبتها منه شبيئا جعلتكما نكالا لهذه الامة ، قالا : والله ما نكتب

شیئا ابدا ، غخرجا بصلاصفتها ، غخفرا لها غلم بالسوا ان بعمقا ، ودنناها فكان آخر العهد منها . قال ابن كثير وروى ابو داود في

قال ابن کثیر وروی ابو داود می (الراسیل) من حدیث ابن قلابة عن عمر نحوه (۹) ۰

لَهذا وغيره نجد الحافظ ابن كثيسر يتعقب الاسرائيليات ، ويبطل كثيسرا منها ، لكن ، ما راى ابن كثير فسى الحديث الذى رواه الإمام البخارى ، وذكره هو فى مقدمة التفسير والذى يقول غيه الرسول صلى الله عليسه وسلم : « حدثوا عن بنى اسرائيل ولا حرج » ؟ الإجابة عن ذلك نجدها فسى تقسيهم للاسر ائيليات .

اقسام الاسرائيليات:

قسم الحافظ ابن كثير الاسرائيليات كما فعل شيخه ابن تيمية في كتابسه (مقدمة في أصول التقسير) السي ثلاثة اقسام : ...

« احدها : ما علمنا صحته مسا بأيدينا مما يشهد له بالصدق ، غذاك صحيح .

والنانى: ما علمنا كذبه مما عندنا مما يضائه . والنائه: ما هو مسكوت عنسه لا من هذا التبيل ، ولا من هذا التبيل ، ولا نكذبه ، ويجسوز عكايته » (١٠) .

ويتحدث عن القسم الثالث فسى موضع آخر (۱۱) فيقول : (ومنها ما هو مسكوت عنه فيا الأنون في رواية يقول عليه السلام : « حدثوا عن بني السرائيل ولا حرج » وهو اللــــذى لا يصدق ولا يكذب لقوله « فلا تصدتوهم ولا يكذبوهم « (۱۲) .

اما ما جساء موافق الما ما مواه الماهظ ابن لما عندنا ، فمثاله ما رواه الماهظ ابن كثير عن ابن جرير الطبرى عند تفسير قوله تعالى (الذين يتبعون الرسسول النبى الأمى الذي يجدونه كتوبا عندهم في التوراة والانجيال . .)

الاعراف: ٧/٧٥١ .

« قال ابن جرير : حدثنا المتنسى ، حدثنا عثمان بن عمر ، حدثنا غليح عن هـــلال بن على ، عن عطاء بن يسار قال : لقيت عبد الله بن عمرو فقلت اخبرني عن صفة رسول الله - صلى الله عليه وسلم ــ خى التوراة قال : أجل ، والله أنه لموصوف في التوراة كصفته في القرآن (يأيها النبي انسا ارسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا) وحرزا للاميين ، انت عبدى ورسولى، اسمك المتوكل ، ليس بفظ ولا غليظ ، ولن يقبضه الله حتى يقيم به الملهة العوجاء بأن يقولوا لا اله الا الله ويفتح به قلوبا غلفا ، وآذانا صما ، وأعيناً عميا . قال عطاء : ثـم لقيت كعيـا مسألته عن ذلك مما اجتلف حرمًا ، الا ان كعبا قال بلغته : قلوبا غلوميا وآذانا صموميا وأعينا عموميا » .

قال ابن كثيسر معلقا على هذا الحديث: وقد رواه البضارى فى مصحيحه عن محمد بن سنان عن غليع عن هلال بن على . فذكر باسناده في الأد بعد قوله ليس بفظ ولا غليظ ولا صخاب فسى الاسواق ولا يجزى بالسيئة السيئة ولكن يعفو ويصغع وذكر حديث عبد الله بسن عمرو (١٣) .

آما القسم الثانى من الاسرائيليات وهو ما علمنا كذبه مما عندنا ممسا يدنا ممسا يكثيره، وقد نكرابن كثير شيئا كثيرا منها، وعقب عليه بالنقد وابطله، وسنضرب لذلك الامثال غيما بعد ان شاء الله .

أما القسم الثالث ، وهو المسكوت عنه فيوضع ابن كثير موقف منه منه حين يقول في مقدسة التفسير : وعالم المادة فيه تمود (وغالب ذلك مما لا فائدة فيه تمود الكتاب في هذا كثيرا ، ويأتسى من الكتاب في مثل هذا كثيرا ، ويأتسى من نظري ون في مثل هذا المماء المحسبان ذلك ، كيسا الكتاب في مثل هذا المماء المحسب الكتاب ، ووعدهم ، وعصا

موسى من أي الشجر كانت ، واسماء الطيور التي احياها الله لابراهي وتعيين البعض الذي ضرب به التنيل من البترة أي ونوع الشجرةالتي كلم الله منها موسى ، الى غير ذلك مها ابهم الله تعالى في القرآن ، مما لا غائدة في القرآن ، مما لا غائدة في ولا دنياهم » . ولا دنياهم » . تمين حكم نقل الخلاف في ذلك ثم يبين حكم نقل الخلاف في ذلك

ثم يبين حكم نقل الخلاف في ذلك وفائدته فيقول : ــــ

« ولكن نقل الخلاف عنهم في ذلك جائز كما قال تعالى : « سيقولسون ثلاثة رابعهم كلبهم ويتولون خمسة سادسهم كلبهم رجما بالغيب ويتولون سبعة وثامنهم كلبهم قل ربى اعليم بعدتهم ما يعلمهم الا قليل غلا تمسار غيهم ألا مراء ظاهرا ولا تستفت غيهم منهم أحدا » (١٤) ، فقد اشتملت هذه الآية الكريمة على الأدب مي هـــــذا المقام وتعليم ما ينبغي في مثل هذا ، فانه تعالى حكى منهم ثلاثـــة أقوال ، ضعف القولين الاولين وسكت عسن الثالث ، غدل على صحته ، اذ لو كان باطلا لرده كما ردهما . ثم أرشد على أن الاطلاع على عدتهم لا طائل تحته . مقال مي مثل هذا (قل ربي أعلسه بعدتهم) غانه ما يعلم ذلك الا قليل من الناس من اطلعه عليه . غلهذا قال : (فلا تمار غيهم الا مراء ظاهرا) . أي لا تجهد نفسك ميما لا طائل تحته ، ولا تسألهم عن ذلك مانهم لا يعلمون من ذلك الا رجم الغيب ، فهذا أحسن ما يكون في حكاية الخلاف ، أن تستوعب الاقوال مي ذلك المقام ، وأن تنبه على الصحيح منها وتبطل الباطل ، وتذكر فائدة الخلاف وثمرته لئلا يطول النزاع والخلاف نيما لا فائدة تحته فتشتغل به عن الأهم غالأهم » (١٥) .

ونفيد من هذا النص : ١ ـــان مااخذ عن اهل الكتاب مما هر مسكوت عنه تجوز روايته .

هر مسكوت عنه تجوز روايته . ٢ - وان هذا المروى لا مائدة نعه .

٣ ــ كثرة الخلاف مى هــــده الرويات .

٤ - وجوب استيعاب الاقوال في مكاية الخلاف والتنبيه على الصحيح والساطل ، وذكر فائدة وثمرة الخسلاف .

٥ _ عسدم اثارة الخلاف فيمسا لا طائل تحته حتى لا يتشعب الخلاف ويضيع الزمان .

ويؤكد ابن كثير حرصه علسي الاعراض عن كثير من الاسرائيليات لما فيها من تضييع الوقت ، ومسا اشتملت عليه من كذب فاضح فيقول نى تفسير قوله تعالى : « ولَّقد آتينا ابراهیم رشده من تبسل وکسا به عالمين » الأنبياء ــ ٢١/٥ « وما يذكر من الاخبار عنه مي ادخال أبيه له مي السرب وهو رضيع ، وانه خرج بعد أيام ، منظر الى الكواكب والمخلوقات، فتبصر فيها ، وما تصـــه كثير من المنسرين وغيرهم ، معامتها أحاديث بنى اسرائيل ، فما وافق منها الحق مما بأيدينا عن المعصوم قبلناه لموافقته الصحيح ، وما خالف شيئا من ذلك ر ددناه و ماليس فيهمو افقة ولامخالفة لا نصدقه ولا نكذبه ، بل نجعله وقفا ، وما كان من هــذا الضرب منها فقــد رخص كثير من السلف في روايته ،

وكثير من ذلك مما لا غائدة فيه ، ولا حاصل له مما ينتفع به نمي الدين ، ولو كانت مائدته تعود على المكلفين نسى دينهم لبينته هذه الشريعة الكاملية الشأملة .

والذي نسلكه في هذا التفسير ، الاعراض عن كثير من الاحاديث الاسرائيلية لما فيها من تضييع الزمان، ولما اشتمل عليه كثير منها من الكذب المروج عليهم ، غانهم لا تفرقة عندهم بين صحيحها وسقيمها ، كما حرره الأنبية الحفاظ المتقنون من هـــده الامة » (١٦) أي أمة محمد صلى الله عليه وسلم . مما أبلغ هذا البيان عن الاسم البليات وما أروعه !!.

أن الكثير منها كذب ويهتأن ، وغي ذكره تضييع للزمان ، وعدم مائدة تعود على المكلفين ، ومع هذا مان الكثير من السلف _ رحمهم الله _ قد وضعوا هذا الكذب النقول عن أهل الكتاب غير الحفاظ والذي لا مائدة منه بجسوار كلمات الله ، تفسيرا لبعضها ، وهو أمر ما كان ينبغي أن يحدث ، ولذا مان الحافظ ابن كثير قد وجه انتقسادات كثيرة لهذه الاسرائيليات التي لا يتبلها عقل سليم ولا يقرها شرع صحيح ، وأرجو أن أبين هذا الموقف الكريم لابن كثير في مقالات أخرى أن شاء الله .

العلوم جامعة القاهرة .

ابن كثير هو المالم المامظ المحدث الفقيه المؤرخ اسماعيل بن عمر المولود سنة ٧٠٠ ه والمتوفى سنة ٧٧٤ ه وقد نلت عنه وعن منهجه في المتفسير درجة الماجستيـــر من كلية دار

⁽۱) مقدمة في أصول التفسير لابن تيبية ص ١٩ مطبعة الترقى بدمشق الطبعة الاولى .

⁽٢) تفسير أبن كثير ١٦/٣ ٤ طبعة العلبي . · ٣/٥ المائسدة ٥/١ .

⁽۱) تفسير ابن كثير ۱/۳۷۸ .

⁽٥) المصدر السابق : الموضع نفسه .

المتهوك : المتحير .

⁽٧) تفسير ابن کثير ۲/۹۷/٢ .

⁽٨) المصلاصفة : شيء يكتب فيه . (٩) تفسیر ابن کثیر ۲/۸/۲ .

⁽۱.) تفسیر ابن کثیر ۱/) .

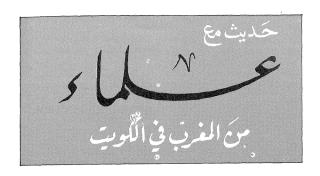
 ⁽۱۱) المصدر السابق ٢/٥٧٢ .

⁽۱۲) هناك أقسام أخرى للاسرائيليات باعتبار الموافقة لما في شرعنا أو المغالفة له ، وباعتبار موضع الخبر الاسرائيلي وهي قريبة من بعضها وقد ذكرها الاستاذ الفاضل محمد هسين الذهبى في كتابه القيم (الاسرائيليات في التفسير والمديث) .

۲۵۳/۲ تفسیر آبن کثیر ۲۵۳/۲ .

⁽١٤) الكهف ١٨/١٨ . (ه) تفسير ابن کثير ۱/١ .

۱۸۲ — ۱۸۱/۳ المسدر المسابق ۱۸۱/۳ — ۱۸۲ .



اعداد الاستاذ عبد الحميد محمد البسيوني

من الأرض التي كانت سعبرا للنور . .

وحملت عبق المجاهدين الأوائل ، من امثال عقبة بن نافع ، وموسى بن نصير وحسان بن النعمان الغساني . .

وولدت القائد الفذ طارق بن زياد ٠٠

ووت. من أرض المغرب الحبيب ، البلد العربي المسلم الذي أذهل جنده في معركتنا الأخيرة كل عربي بالشرق ، بثباتهم الصابر ، وحماستهم المؤمنة .

الأحيرة كل عربي بالشرق ، ببناهم الصيرة ، وفيهاستهم ، مواحد من هر الشؤون من هذه الأرض الطيبة ، نزل الكريت ، ضيفا على وزارة الأوتاف والشؤون الإسلامية جماعة من علماء المغرب ، هم الاستاذ الشيخ « الحسن السياح » المدير السابق للتعليم الاسلامي بالملكة المغربية ، والمنتش الأول بوزارة التربية الوطنية واستاذ الاداب بالماهد العليا ، و للاسستاذ السياحيد بدني توجيه الثقافة الإسلامية بالمغرب ، إذ هـو من مؤسسي « اتحاد كتاب المغرب » ، و « شبيبة

النهضة الاسلامية » . . و النهضة الاسلامية » . . و و النهضة الاسلام بوزارة التربيسة و و السلام النهام الاستاذ « أحمد سحنون » رئيس قسم التعليم العالم بوزارة التربيسة

الوطنية . . و الاستاذ جبران عبد السلام المسنيوى ، نائب عبيد كلية الدراسات العربية

والاستاذ جبران عبد السلام المسفيوى ، نائب عميد كليه الدراسات العربية بمراكش . وقبيل عيد الفطر المبارك ، التقيت بالعالمين الفاضلين المسايح وسحنون ، وكان

وقبيل عيد الفطر المبارك ، التقيت بالعالمين الفاضلين السايح وسحمون ، وكان من أهم دوافع هذا اللقاء لدى مجلة « الوعى الإسسلامي » ان تقف قارئها على أهم الممالم العلمية ، وخاصة ما يتعلق بالثقافة الإسلامية والتعليم الديني ، ولكن صوت المعركة الحالية جعلني أبدأ الحوار بهذا السؤال:

▲ ترون سيادتكم أن المعركة الحاليسة هي رأس الأمر السذى يشغل بسال المسلمين ، فما الرأى الذي تدلون به موضحاً وأجب الجماهير المسلمة في الامسة العربية نحو المعركة ؟

وتغضل الشبيخ السايح ، بعد نظرة الى صاحبه ، كأنه يسترجع معه حديثا تجاذباه من قبل 4 فقال:

- الأمر الآن ليس أمر رأى ووصايا ، وللمرة الأولى اشعر ، ويشعر معى كل عالم وكل قرد ، أن حركة الأمة المسلمة : الواعية ، المليئة بالحماسة والثقة _ قد سبقت كل كلام ، وفاقت كل تعبير . . ومن هذا أبدأ بأول الرأى :

أن يستمر كل مسلم على هذه الوتيرة : وعي لا يفقل ، وعمل لا يفتر ، وكلام قلىك ،

مسوسی بسن نصیر ۰۰ وأضاف الأستاذ الشيخ أحمد سحنون: لعله من الخير هنا ، أن أسوق ما قاله أحد / القائسة الفاتسيح ، قادة الفتح في المفرب: موسى بن نصير رحمـــه { ـــدى تجاربـــه الله . . سأله سليمان بن عبد الملك : ماذا كانت / **لقدوادنا في الدرب** عدتك مى حرب عدوك ؟

فأجاب: التوكل على الله ، والدعاء إليه يا أمير المؤمنين . .

فيسأله سليمان : هل كنت تمتنع في الحصون والخنسادق ، أم كنت تخندق حولك ؟

فيجيب القائد الخبير المؤمن : كل هسدًا لم أفعله ، بل كنت أنزل السسول ، واستشعر الخوف والصبر ، واتحصن بالسيف والمففر ، واستعين بالله ، وارغب إليه في النصر ٠٠

فبادرت قائلا: هذا كلام يحتاج الى فضل بيان٠٠

ويمد الشيخ يده الى كتاب بجانبه بعنوان « قادة الفتح الاسلامي في المغرب العربي » ، ويقول : هذا كتاب الفه رجل من رجالات الحرب ، اللواء الركن محمود شيت خطاب ، وأظنه أولى الناس بما سألت من بيان ، ثم قرأ هذه السطور:

« إن موسى بن نصير كان قائدا تعرضيا ، يهاجم عدوه دائما ، ولا يؤمسن بالدماع ، وكان يستشمر الخوف من عدوه ولا يسستهين به ، ولذلك يعد لسه كل ما يستطيع من قوة ومن رباط الخيل ، ويصبر على قتاله » .

وخشيت أن تستطرد بنا القراءة ، مسألت :

ولو تكرمتم ببيان الدور الذي ينبغي أن يقوم به رجل الدين في المعركة . . .

فأجاب الشيخ السايح:

ـــ لى اعتراض شكلي على السؤال ، ، مرجل الدين مى المعركة هو الـــذى يحمل السلاح الآن ، ويصلى بحر" المعركة ، ليذود عن دينه وعرضه ووطنه ، نذلك السلم حق السلم . . منبينا صلى الله عليه وسلم ، هو صاحب الدين ، وهو انضل الجاهدين ، ومن اتو السب الفدة (جعل رزقي تحت ظل رمدي ، وجعل الذلسة والصفار على من خالف أمرى)) ٠٠

أما إن كُنت تريد دور « العالم » مدوره واضح جدا : أن يكون هو النسوذج العملي أمأم الجماهير بذلا وتضحية ، وأن يكون أول المبادرين لما ينصح به غيره . ♠ والآن يا سيدى ، نحب أن يقف القارىء المشرقى على لحة مختصرة من الواقع الاجتماعي والديني في « المملكة المغربية » ؟

وتفضل الشيخ الحسن السايح فقال :

المرب تاريخا ، بلد

المرب تاريخا ، بلد

المدرب تبل الإسسلام
المدن هذه الشخصية
المدن الرسالية
المدن الرسالية
المدن ، وهم سن
المدن ، وهم سن
المدن ، المدنين
المدن المرب اليمنيين
المدن العرب اليمنيين
المدن العرب اليمنيين

_ المغرب واقعا ، والمغرب تأريخا ، بلد عربي مسلم ، غلم يعرف المفـرب قبل الإسـلام «شخصية كالملة » ، وإنها تبلورت هذه الشخصية يعرب بلغته جحائل الفاتدين ، الحاملين لرسالـة إلاسلام ، فوجدت المغاربـة الأولين ، وهم مـن البرابرة ، الذين يرجع اصلهم إلى العرب اليمنين حسب الروايات المعتمدة عند ابن خلدون ، وغيره

كسب الروايات المفهد علد ابن كلدون ، وعيره ، وعيره مساندة المفاربة القدماء من علماء التاريخ والاجتماع . . ولعل ذلك هو الذي يعلل مساندة المفاربة القدماء للفينيقيين في مقاومة الفزو الروماني الوندالي ، إنه وحدة الأصل المشرقي . .

حتى إذا جاء الاسلام وجد المغاربة فيه شخصيتهم . . وما هى الا سنسوات معدودة حتى ظهر القائد البربرى طارق بن زياد ، عائد الفتح فى بلاد الاندلس ، وله خطبة مشهورة بالعربية ، تعد من نماذج الفساحة والبيان ، ثم ظهر من الفقهاء المغاربة يحتى الليقي تلميذ الإمام مالك . . ولعل اكبر الدليل على انتشار العربيسة المبكر فى المغرب ، أنه قد ظهر فيه منذ بدايسة الفتح الاسسلامي مئات الشسعراء والخطباء والكتاب .

● وبم تعللون سيادتكم هذه الاستجابة السريعة للتعرب ؛

- ذكرت لك أولا « وحدة الاصل » ، وفي هذا وحسدة الفطرة اللغويسة ،
والأهم من ذلك استجابة البربسر السريعة للاسلام ودخولهسم فيه ، فكان القرآن
الكريم بغير شك هو العامل الاول في انتشار اللغة العربيسة ، لأن المسلمين
يعنظونه ويرتلونه ، فهو كلام ربهم ، والاصل الأول للدين ، ثم يتعلمون من العلوم
الميين على شرحه وفههه . .

• والآن نحب أن نسأل: ما الإطار الاسلامي للمغرب الحديث ؟

- المغرب الحديث هو استمرار للمغرب القديم ، وإن شئت التحديد مالمغرب

بلاد عربية مسلمة في اطار حديث . . و نعم ، التي المغرب في سبيل الحفاظ على هذا الاطار جهدا جهيدا ، وما زال حتى يوم الناس هذا يبدل في هذا يبدل في هذا يبدل في مناسبة . . فلعل المواطن المشرقي هنا تسد وقف على طرف مسن الصراع الرهيب بين المعربية : فعة الإسلام ووعاته ، والفرنسية التي عمل المستعبر الفرنسي على تثبيتها ، وجعلها لغة العام والمثنات العربية . . ولكن نتجب الصراع المتناسات الفلية للعربية والإسلام . . والادق

﴿ حرب الاستعمار للفة

من ذلك أن نقول : اثبتت الغلبة للعروبة بسبب الإسلام . . وإذا سمحت لى ، غاتب أن أوضح مفهوم العروبة في المغرب ، فهي عندنا لا تعنى عروبة الجنس ، بقدر ما تعنى عروبة اللغة والأخلاق والقيم ، ولهذا ينص الدستور المغربي على أن الإسلام دين الأمة المغربية ، والعربية أهتها . وإذا زرت المغرب اليوم مسوف تجد عشرات الجمعيات والاندية الاسلامية ، اذكر لك من بينها « رابطة علماء المغرب » و « جمعية قدماء القرويين » و «رابطة علماء سوس » و « جمعية خريجي دار الحديث الحسنية » . .

وماذا عن المجلات الإسلامية مى المفرب ؟

لَّهُ يَعْمُ ، تَصَدَّرُ فَي المُغْرِبُ عَدَّهُ مِحَلَّاتُ أَسْلَامِيةَ ، مِن بينها « دعوة الحق » و « الباحث » و « تطوان » . . هذه المجلات ذات طلبع إسلامي أساسا . . ولا تنس الصحف السيارة اليومية ، التي لا تخلو صفحات منها من الحديث عن الشؤون الاسسلامية ، والمشساكل الفكريسة ودور الإسلام فيها . .

 ◄ ما دام الحديث عن الثقافة ، فنرجو من الاستاذ احمد سسحنون ، رئيس تسم التعليسم العالى بوزارةالتربيسة أن يعطينا فكرة مفصلسة عن التعليم الدينى بالمرب . .

التي العبر من القدم الجامعات عن العام ، خيب التين :

التيا السبت سنة ٢٤٥ ه على يبد أم البنين :

القامه الفهرية إحدى المهاجرات من القيروان الى في السبت ؟

المست وهي تقوم بدور التثنين :

والتربيبة والتعليم ، وقيد تخرج منها على مر المراة المسلمة التي المعمور منات العلماء في مختلف العلوم والفنون .

هل يعنى هذا أنه كان فيها أتسام مختلفة :

بحسب فروع المرفة ؟

بحسب فروع المرفة ؟

انظم الحديث ؟

بحسب قروع المعرفة ؟

ـ نعم على نحو ما ، اذ كانت الدروس قيها
حلقات خلقات ، في كل حلقة عالسم يدرس فنا من
فنون المعرفة يتصدر فيسه ، كالتفسير والحديث
والفقه وأصوله . .

 ♦ إذن كان الأسر يقتصر على العلسوم الشرعية !

كنا ٤ فقد كان هناك ايضا ما يسمى بعلوم الآلة ٤ من نحو وصرف وبلاغة ٤
 وكذلك علوم الفلك والرياضيات وغيرها . .

والجذير بالبيان أن الطلبة كانوا هم الذين يختارون الاستاذ بحسب ميولهم والنن الذي يرغبون في تحصيله .

▲ ما المدة التي كان على المتعلم أن يقضيها في جامعة القروبين ؟

— لم تكن هناك مدة محدودة ، . ما هو إلا أن يتسم الطالب دروسسه على
المساتذته) ثم يشعر أنه تكونت لديه ملكة في الفهم والاحاطة ، وأن لديه
القدرة على التدريس ، فتحتم لجنة من كبار العلماء لا لمتحاله ، فأن نجع أعطو
اجازة التدريس ، . وكان الطالب يحصل على أكثر من إجازة من العلماء المتصدرين
كاعتر أف له بالقدرة على التدريس أو الافتاء أو الرواية .

وفي سنة . ١٩٣٠ م اصبحت الدراسة في جامعة القرويين نظامية ، ووزعت الدراسة فيها على اثنتي عشرة سنة : ثلاث ابتدائية ، وست ثانوية ، وثلاث فسي

ما الدور السدى تقوم

به جامعة القروييسن

في أفريقيا ؟

التعليم العالى ، يحصل الطالب بعدها على «شبهادة العالمية» وهى أعلى شبهادة كانت تمنحها جامعة القرويين ، كما توسعت الجامعة ، فأصبح لها فروع في

فاس ومكناس ومراكش وتطوان .

ومنذ عهد الاستقلال توسعت دائرة التطيم الدينى ، فقسملت معاهده جل الدن المغربية ، وادخل تعديل على نظام جاسعة القروبين ، فأصبح التعليم العالى فهها يضم الملاك كليات ، هى : كلية الشريعة بفاس ، وكلية أصول الدين بتطوان ، وكلية الدراسات العربية بمراكش ، ومن المنتظر أن تفتح كليات أخرى في المستقبل التربب بحول الله .

ومن الجدير بالتنويه أن كل مؤسسة من مؤسسات التعليم الدينى تحتسوى على مكتبة خاصة بها ؛ بالإضافة الى مكتبة القروبين الكبرى ؛ التى تحتوى علسى كثير من المخطوطات النادرة ؛ التى لا وجود لها في غيرها .

وقد تعززت جامعة القروبين باحداث « دار الحديث الحسنية » بالرباط ، وهي مؤسسة للدراسات الاسلامية العليا ، وتمنح لقب الدبلوم والدكتوراة .

▲ لو سمحتم لى سيادتكم بسؤال: هل تقتصر جامعة القرويين على قبول الطلبة المفارية فقط ؟

ــ هذا ما كنت ساتم به حديثى . . كانت جامعــة القروبين ولا تزال تضــم الكثير من الطلبة المسلمين ؛ من مختلف انحاء العالم ، وخصوصا من افريقيا وآسيا ويوجد بها الآن في المرحلتين الثانوية والعالية حوالي خمسمئة طالب اجنبي ، من مختلف الدول الافريقية والاسيوية ، وحتى من أوروبا .

واحب إكبالا لصورة التعليم الدينى في المغرب أن أنبه الى أن هناك نوعا آخر من التعليم الديني لا يخضع كسابته لاشراف وزارة التربيسة ، فهناك مراكز اخرى للتعليم الديني ، توجد في اهم المدن المغربية ، المغرض منها تكوين الدعاة والم شدين ، ويشرف على هذه المراكز وزارة الأوقاف والشؤن الإسلامية .

وفي نهاية جوابي ، احب أن أتول القارىء أن هذه لحة سريعة ، بل خاطفة عن التعليم النجيعة ، بل خاطفة عن التعليم النجيب وتقد صدرت عدة دراسات عن هذا التعليم وتطوره ، وعن جامعة القرويين بالخصوص ، وآخر ما أذكر من ذلك أطروحة للدكتور عبسد المهادي التازي سفير المغرب سابقا بالعراق واحد علماء جامعة القرويين . .

 أشرتم في جديثكم إلى مكتبة جامعة القرويين ، فهل لحكم أن تزيدونا إيضاحاً عنها ؟ وهل بالمغرب مكتبات أخرى ؟

- الواقع أن المغرب ملى بالكتبات ، منها العام ، ومنها الخاص .

وتمتبر مكتبة جامعة القرويين (وهى قريبة من الجامعة بمدينة فاس) من الجامعة بالكتبات المختلف أو خوب الكتبات المختلف أو من الكتبات في مختلف فنون المعرفة كبيرة من المخوعة كبيرة من المخطوطات النادرة) بل أن بها حكما تلت من المخطوطات الوجود لها بسواها .

وتوجد بالرباط مكتبة لا تقسل عن مكتبسة القروبين ، وهي قسمان : قسم للمطبوعات ، وآخر للمخطوطات والوثائق ، يحسوى عسدة آلاف من الكتب ، بعضمها لا يعرف لسه نظير حتى الآن في مكتبات العالم ، كما اكد ذلك بروكلمان وغيره من

ماذا تعلم عن مكتبات المغرب ؟
 نفسانس المخطوطات التي تتفرد بها جامعة القروبين و ماذا قال بروكلمسان المغزانسة المليسة ؛ بالرباط و مكتبات المساجد .

ألمعتمين بهسدا الميسدان .

وتوجد أيضاً بالرباط الخزانة الملكية ، وهى وإن كانت لمكا خاصا للعائلسة المالكة نمانها موضوعة رهن إشارة العموم ، وبهساً هى الاخرى نفائس عظيمسة لا وجود المثلهسا .

ويتبل على هذه المكتبات الثلاث كثير من الدارسسين ، والمهتمين بالتحقيق ، وتزورها بمثات طهية وثقافية من جميع بتاع العالم .

وبالإضافة الى هذه المكتبات الشكرة توجد مكتبات متوسسطة وصفيرة في مختلف المن الغربية ، كانتجب كما توجد مكتبات مهمة جدا في كثير من الزوايا والمساجد المنتشرة في اتحاء المغرب . . وتقوم وزارة الاوتساف والشرقون الامسلامية الآن بفهرستها وتنظيمها .

ومها يجب الاشارة اليه هنا المكتبات الخاصة ، نهى كثيرة ، لا يخلو بيت من الميونات الكبرى ، وخاصة بيوتات اهل العلم من مكتبة علمية تختلف أهميتها باختلاف أحوال الاسم ة .

 صؤال أرجو أن يكون أخيرا بعد هذه السياحة الطويلة في معاهد المغرب ومكتباتها . .

ما العلاقة بين الثقافة المغربية الحديثة والتوجيه الاسلامى ؟ وما حظ التربية الاسلامية من مناهج التعليم ؟

وتفضل الاستاذ السايح فقال:

- اختم بما بدأت به . . وإن حوادث الواقع خير ترجمان لما سألت عنه . . أعنى بذلك استجابة المغرب لتطلبات المعركة الأخيرة ، ولعلك شاهدت معى على شاشة التلغزيون الكويتى جلالة الملك الحسن الثاني يبعث قسواده بعلم المغسرب ليقنوا بجانب إخوانهم في معركة الشرف .

اقول: إن هذا الموقف ليس مجرد صدفة ، ولا هو رد معل للحظة عابرة ، إنه نتيجة لمراث أجيال ، وتربية ترون طويلة ، تؤكد دائما أخوة الإسلام .

ولذلك فإن التعليم في المغرب هو تعليم إسلامي قبل كل شيء ؛ اعني أنه ني حجموعه يخصّع للتوجيه الاسلامي ؛ سواء من حيث المواد ؛ أو الهدف الترسوي أو عدد الحصص .

وإن كنت - شخصيا - اعتقد أن رسالة البيت والمجتمع - قبل ذلك ومعه وبعده - أشد خطرا في هذا الجانب ، واهم بكثير من الدرسة .

. . .

وعشرات الاسئلة ما زالت في رأسي ، واشقت على وقت الضيوف الكرام، وقدرت أن ما بقى سوف يكون مفتاها بالأشواق ــ في قلبي وقلب كل مشرقي ــ الى المتابعة والدرس والالتحام الفكرى ٥٠ وعسى أن يكون ذلك في كل بقاع الإسلام .



حكم المسلم الذي يتعامل مع اسرائيل

السؤال:

ما هو حكم المسلم الذي يعاون أو يتعامل مع اسرائيل ٠٠ ؟

آدم اسماعیل ــ مقدیشیو

الإجابة :

المسلم هو الذي يلتزم احكام الدين ، ويتولى الله ورسوله والمؤمنين ، ويقاطع من هو عدو لله ورسوله وللمؤمنين ، فلا يعسساملهم ، ولا يعاونهم ، ولا يوالونهم ، ولا يوالينها ، وهو يواليهم ، والاسرائيليون احتلوا أرضنا ، وشردوا أخواننا ، فوربوا ديارنا ، وقتلوا نساعنا وشبابنا ، فهم اعداؤنا واعداء الله ، وكل من يعاونهم ويساعدهم بالعمل نمي مصانعهم ، ويعنهم على ظلمهم ، وكل من يواليهم من المسلمين ببيع الاسلحة ، أو الاطمعة ، أو ترويج سلعهم ، ومصنوعاتهم ، منافق ، بعيد عن روح الاسلام ، قال تعسسالى : (لا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء تلقون اليهم بالمسودة) ، وسعنى هذا أن من يتولى المسسميونيين نهو (ومن يتولى المسسميونيين نهو (ومن يتولى ملكم منكم فانه منهم) . وسعنى هذا أن من يتولى المسسميونيين نهو منهم ، ومان يقمنون بالله واليوم الأخر يوادون من حساد الله ورسوله » .

هكم التجسس للأعداء

السؤال:

ما حكم من يتجسس لاسرائيل ويدلى بمعلومات عن قوة المسلمين ٠٠؟

ذهب سعيد ــ السيودان

الإجابة:

ان التجسس لأعداء المسلمين من أعدش الجرائم ، وأعظمها خطرا على الاسلام والمسلمين ، ومن أشدها أثما وعقابا في الدنيا والآخرة ، وليس في الجرائم ما يشبهها خزيا وعارا ، لأن التجسس لأعداء الله في حقيقته بيع مال المسلمين وأوطانهم وارواحهم الأعداء الاسلام بثمن بخس يأخذه الجاسوس المجرم لنفسنه . . ان الجاسوس يكشف عورات البلاد ، ومقاتلها ، ومداخلها ، ليدخل منها العدو .

والذى نبيل اليه في حكم الجاسوس المسلم لأعداء المسلمين انه إن كسان يقعل ذلك عن عمد وسوء قصد ، واتخذ هذا العمل حرفة مانه يقتل ، وهذا ما تقضى به القوانين المدنية ، وهو موافق الاحكام الشريعة حماية المسلمين ، وصوفا لدمائهم ، وأموالهم ، وأعراضهم ، وأوطانهم .

الدفاع المدنى جهاد في سبيل الله

السؤال:

هل يعتبر المشتركون في الدفاع المدنى من الماهدين في سبيل الله ٠٠؟ عبد اللطيف اسباعيل ــ السويس

الإحابة:

الدفاع المدنى ضرب من الجهاد ، لأن المسلم الذى يقف فى المدينة أو القرية وقت الحرب يحرس المسلمين ، ويحقظهم من التهاكة ، ويسمساعد فى علاج الجرحى ، واطفاء النار ؛ ورفع الاتقاض ، وتنبيه الخواته الى الغارات الجرية ، وطرق الوقاية من اضرارها ، هذا ولا شك مجاهد فى سبيل الله اذا كان يقصد بهذا العمل ابتفاء مرضاة الله والدفاع عن الاسلام والمسلمين وحرماتهم .

اخراج القيمة في الزكاة والكفارة

السؤال:

هل يجوز شرعا اخراج القيمة في الزكاة والكفارة . . ؟

همام العجيل - الاردن

الإجابة:

المعروف مى مذهب مالك والثسائمى أنه لا يجوز ، ويجوز عند أبى حنيفة . أما أحمد فقد منع القيمة في مواضع وجوزها في مواضع .

يقول ابن تيمية أو الأظهر أن أخراج القيمة لفير حاجة ولا مصلحة راجحة معنوع ، وأما أخراج القيعة للحاجة أو المصلحة فلا بأس به ، ومن الحاجة التي ضربها ابن تيمية مثلا أن يكون المستحقون للزكاة طلبوا منه اعطاء القيمة لكونها أنفع لهم فيعطيها أياهم .

تعجيل الزكاة

السؤال:

اشتفل بالتجارة وأخرج زكاتها كل عام والحبد لله ، وفى هــذا العــام عرضت ظروف تحملني على أخراج الزكاة قبل مضى الحول ، فهل يجوز لى شرعا تعجيل الزكاة ٠٠ ؟

مسلم ــ الكويت

الإحابة:

تعجيل الزكاة قبل وجوبها يجوز عند جمهور العلماء كأبى حنيفة والشافعي وأحمد ، وفي (المسائل الماردينية) لابن تيمية : يجوز تعجيل زكاة المائسية والنقدين وعروض التجارة ، اذا ملك المسلسساء ، ويجوز تعجيل المعشرات قبل وجوبها اذا كان قد طلع الثمر قبل بدو صلاحه ، ونبت الزرع قبل اشتداد حبه ، فأذا اشتد الحب ، وبدأ صلاح الثبر فقد وجبت الزكاة .



اعداد : عبد الحميد رياض

افريقيا وعلاقتها باسرائيل ٠٠

ما هي الدول الافريقية التي قطعت علاقاتها الدبلوماسسية باسرائيل حتى الآن ٥٠ وكم عدد الدول الافريقية التي لم تقطع علاقاتها بعد ٥٠ ؟

- الدول التي قطعت علاقاتها الدبلوماسية باسرائيل هي :

غينيا ، أوغندا ، تشاد ، الكونغو الشعبية ، النيجر ، مالى ، بورندى ، توجو ، زائيرى ، داهومى ، رواندا ، غولتا العليا ، الكجيرون ، غينيسا الاستوائية ، تازانيا ، مالاجائي ، (مدغشقر) جمهورية أفريقيا الوسطى ، أثيوبيا (الحبشة) ، نيجريا ، زامبيا ، جامبيا ، غاتا ، السنغال ، جامون ، كنيا ، لساحل العاج .

يا ، ليبيريا ، ساحل العاج . أما الدول التي لم تقطع علاقاتها بعد فهي :

جنوب أفريقيا ، بوتسوانا ، مالأوى ، سسوازيلاند ، ليسوتو ، ومرويشوسن (جزر تقع الى الشرق من مالاجاسي) .

أجولا ، ناميبيا ، الصحراء الاسبانية ، وودسيا (تحكم من غير الهلها بشكل عنصرى) ، موزمبيق ، الصومال الفرنسي ، بالاضافة الى ارتيريا التي تخضع لاشم أف الدويا وهي تكافح من أجل الاستقلال .

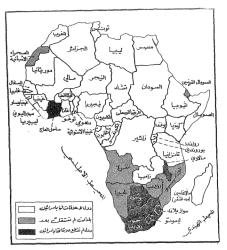
ومن المعروف أن هذه القارة تعتبر بالنسبة لاسرائيل مكانا خصبا لتصدير بضائمها والاستفادة من خلوها من البضائع العربية ، والانتفاع بمعادنها ، مع العلم أن الميام أن الميام أن القرات في انتساح المام أن الذهب واليورانيوم والقصددير والنحاس والذهب واليورانيوم والقصددير والنحاس والمنجنيز وخام الالمنيوم والقوسعات ،

لانسانيلي وهزة عنينة من كياته باسرائيل ضربة توية موجهة الى الانتصاد الاسرائيلي وهزة عنينة مى كياته وعلى امتنا العربية ان توفر البديل الأمريقيا حتى تنقطع مبلتها نهائيا باسرائيل ، خصوصا وان القارة يشكل سكانها نسبة كييرة من المسلمين ويبكن ان تكون القارة المسلمة كلها بنشر المعرفة الواعيسة المستهدة من وحى القرآن والهدى النبوى ويقليل من الجهد .

قطع البترول

لقد كرهت بريطانيا جدا لدعايتها اليهودية هذه الأيام نهم يجسدون انتصلسارات اسرائيل رغم معرفتهم جيدا أننا العرب منتصرون ولقد كان خبر قطع البترول صدمة كبيرة لبريطانيا ٠٠ نسوف تزيد اسعار البترول هنا وكذلك المواصلات ٠٠ وكل نرد نمى الشارع يتكلم عن اهمية سلاح البترول ٠

ان شركات الاذاعة والتلفزيون ومعارض السيارات الكبرى اصحابها يهود وكذلك المحف والمجلات ويحاولون باستمرار تحطيم اعصصاب العرب بالحرب الإعلامية .

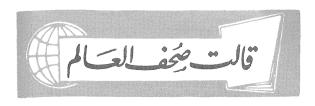


خريطة لدول افريقيا بعد قطع الاكثرية لعلاقاتها باسرائيل

دســـائس يهودية

اثناء تراءتي لجلتكم الغراء (العدد ١٠٢ السنة ١٩ أول يوليو ١٩٧٣) لاحظت في زاوية (بريد الوعي الاسلامي) استفسارا من احد الاخوة القراء من ليبيا عن محاضر تكلم عن (الآيات الكونية) واصفا الله سبحاته ب (مهندس الكون الأعظم) . وقد كان جواب المجلة وأنها على ما اظن الا أتى وددت أن أضيف بأن (ادخال) بعض اللفظات الوصفية في الدراسات الاسسسلامية تتطلب في احيان كثيرة المدر الشديد من الاندساس الخطير الموجه من تبل توى اليهودية العالمية ضد الاسلام والمسلمين .

عبد السلام العمري



دروس من الحسج

ليس فيما فرض الله من عبادات لها شمول الحج واتساعسه وب'عد اثره ، وكانه إنها وقع في نهاية العام الهجرى وفي آخر شهر من اشهره ، ليكون خانية المطاف ينتهي إليه المسلم بعد أن أدى فروضه في خلال العام ، و ورك كل فرض منها أثره في نفسه ، غاذا ما انتهى الى نهاية العام جاعت فريضة الحج شساملة لكل الآكار ، مركزة لها في نفسه مرسخة لها في أعماته .

الحج عبادات في عبادة:

هفى نفس المسلم من فريضة الصلاة آثار من طهارة التلب والنفس والجسم واعتياد على التذلل والخشوع لله ، وتعود على التزام النظام . فاذا كان الحسج كانت الطهارة مفروضة لدة اطسول ، وكانت شالمة للتلب والنفس والجسسم واللسان ، فلا رفت ولا فسوق ولا جدال ، وكان ذكر الله والتضرع اليه والتذلسل بين يديه في كل خطوة وكل حركة ، لأن الحج ذكر لله في أيام معلومات ، وكان النظام في شعائره اشد واقدى ، فليس فيه انفراد عن الجماعة ولا تضاء بعسد فوات الموعد ، وكان لزاما على الحاج أن ينتيد بكل ما تقتضيه فريضة الحج من اداء للشعائر في اماكنها واوقاتها .

وفي نفس المسلم من آثار الصوم صبر وحرمان وتقشف ، فاذا كان الحج كان الصبر اشد ، والحرمان اتسى والتقشف اكثر ، فها أهون الصبر ساعات على ترك الطعام في رمضان في مقابل الصبر في الحج على مشعة السفر ومفادرة الطعام في رمضان في مقابل الصبر في التج على مشعة السفر ومفادرة بين طواف ووقوف في عرفات وأفاضة ورمى وطواف وسعى ، وكان الصبر على ترك اللباس وهجر الزينة والتنعم ولين العيش ، وكان الصبر على الزحام سواء في الانتقال أو الطواف أو رمى الجمار ، وكان الصبر على مخالطة الناس والمرء صابر مساكت ملجم اللسان لا يناتش ولا يجسادل ولا يفضب لاتسه في حج ، ما الحج أشهر معلومات فهن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج » .

وقى نفس المسلم من اثر الزكاة تعود على البذل والعطاء ، فاذا كان الحج ازداد البذل وكثر السخاء ، يبذله لركوبه وطعامه وصدقته ولمن خلفه وراءه من اهل وولد . انه فرض على من استطاع إليه السبيل ، وذلك أن الله تعالى يقول : « ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا . »

وهكذا كان مي الحج اثر من آثار الصلاة والصيام والزكاة ، وكان ميه

تثبيت آثارها وترسيخ ، وكان الحج شعائر في شعيرة ، وعبادات في عبادة . وكان درسا في الطاعة ، ودرسا في الصبر ودرسا في البذل .

الحج درس في الوحسدة :

وذلك ان في الحج إعلانا لوحدة الهدف ، إذ تجتبع الأمة في زمان معين في السهر معلومات ، وفي مكان معين عند بيت الله الحرام ، وفيها حوله من بقاع مباركة في والد غير ذي زرع ، تعبد إلها واحدا لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد ، وتطوف ببيت واحد طهر للطائفين والعاكفين والركع السجود ، وتستقبل تبلة واحدة أمرت أن تتجه اليها « فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره » وتقوم بكل شعيرة من شعائر هذه الفريضة ومناسكها في ظل نظام واحد معانة في كل خطوة من خطاها وفي كل تصرف من تصرفاتها أنها امة واحدة وإنا ربكم فاعبدون . »

الحج درس في المساواة:

واى مساواة البلغ من اجتماع مئات الآلاف من المسلمين في ظل نظام واحد لا يفرق بين أميرهم وسسوتتهم ، ولا بين غنيهسم وفقيرهم ، ولا بين كبيرهسم ووصغيرهم ، و ولا بين كبيرهسم ووصغيرهم ، و وله بين كبيرهسم بها تقليهم نقتبلوها طائمين مختارين فرحة بها تلوبهم ، هنيئة بها ننوسهم ، وهي مساواة اعلنتها وحدة المظهر ووحدة الزي وتقوق فيها بينهم ، دالة بائاتتها وجدتها على غنى الصحابا أو سمو مناصسبهم أو توة سلطانهم ، أو دالة برثاثتها وخلوتتها وتدبها وبلاها على فقر اصحابها أو حوصانهم ، ألهم الآن جميعا في ثباب بيضاء غير مخيطة تسسوى بينهم هجرهم للفواق الذيوية ، مذكرة بما مسؤولون إليه يوم يأتزرون بالأكفان البيضاء ، دالة بنتاء ظاهرها على نقاء باطنهم ، محالتة على العالم بثقة هكذا غلتكن المساواة ، دالة هكذا يسحوى الاسلام بين الناس .

الحج درس في الأخوة الانسانية :

لست أعرف منظرا أردع في إظهار الأخوة بين الشعوب من مظهر الحجاج ، وقد جمعهم مكان واحد في زمان واحد لهدف واحد ، فجاؤوا رجالا وعلى كل شامر يأتين من كل فج عميق ملبين للدعوة الكريمة ، محقتين الفريضة السامية فيأدا هم على مصعيد واحد ، وبهظهر واحد في ظل نظام واحد لا طبقية فيه ولا تفاوت ، لا حدود فيما بينهم ولا سدود ، أحت بينهم العقيدة التي لا انتساب يومئذ الاليها ، وهي عقيدة لا فرق في ظلها بين أسودهم وابيضهم ، أيتهم « إحسوة » لأبر واحد ، كلا إنها المهنون الاليها ، وهي متلا المؤمنون الله وأحد ، كله السلم ، وهم « أخوة » لو إذا كان بينهم تسابق أو تنافس فعلى منتمة إخوانهم الأنهم « كلهم عيال الله وأحبهم الى الله انعهم لعياله » ، وإذا كانت بينهم طبقات فليست على أساس من عرق أو نسب ولا على أساس من مال أو سلطان ولكن على أساس من عرق أو نسب ولا على أساس من مال أو سلطان ولكن على أساس من التووى « يا أيها الناس إنا خلقتاكم بن ذكر وأنثى وجملناكم شموبا وقبائل لتمارفوا إن اكرمكم عند الله اتعاكم إن الله عليم خبير » صدق الله المظيم

بأقلام القراء

البسسدا هو السدين

با هو مبدؤك ؟ "

الاسسلام ...

عجبا وهل من يدين يدين يتخذ مبدأ سواه .

عجبا وهل من يدين بدين يتخذ مبدأ سواه .

الدين علاقة بين الفرد وربه ، وليست له علاقة بالمبادى. . عجبا ومن أين أتيت بهذا الفهم .

هكذا يقول الناس.

إن الناس يتولون الصحيح والخطأ ومن الضمرورى أن نزن أتوالهم ونفحصها محص الخبير .

والعلماء يقولون مثلهم أيضا .

هل أنت متأكد من ذلك . وهل تسمح أن تذكر لى أسم عالم من هؤلاء العلماء .

لا أعسسرفهم .

الأصل الا يخوض الانسان في شيء لا يعرفه ولكنني مع ذلك لا أريد أن أحرجك فأحب أن أقول أن فهمك للدين قد جسانب المسواب .

مل لى اذن انت ما هو الدين الذي تدعو اليه ؟

الدين هو الطريق الوحيد الذي يجب أن تسلكه البشرية في حياتها الفردية والعائلية والدولية والاقتصادية والسياسسية والاجتماعية والأخلاقية والتعبدية والفكرية .

من أين أتيت بهذا الكلام ؟

اليست كلمة الدين كلمة عربيسة ، مانتج التاموس وشاهدها ان كنت لا تصدق تولى .

هذه أول مرة أسمع هذا الكلام .

لانك لم تقرأ القسرآن « دستور الاسسلام » قراءة متدبر في حياتك أبدا .

وماذا يقول القرآن ؟

الترآن يؤيد المعنى اللغوى لمعنى كلمة الدين ، علقد قال الحق تبارك وتعالى : « وان هذا صراطى مستقيما غاتبعوه ولا تتبعوا السبل غنفرق بكم عن سبيله » .

إنني لم أنهم ما تقول .

أننى أعنى أن منهوم الدين غير ما يتبادر الى أذهان الكثيرين . هل تعنى أنهم لا ينهمون شيئا .

لا اتول ذلك . ولكننى اتول انهم لم يفهموه من مصدره الاصلى. وكل فهم مقطوع عن مصدره الاصلى عرضة للخطأ .

اذا كان منهوم الدين كما تقول مكيف يصلح لهذا الزمان ؟ يصلح لهذا الزمان الأن الذي انزله خالق الزمان والمكان .

ولكن الدين الذي تتحدث عنه لم يعد صالحا لهذا الزمان . ومن قال ذلك ؟

لأن المدنيـــة ظهرت والعلم قد تقدم .

لقد جاء الاسلام ليرسم القواعد الأصولية والمبادىء الاساسية التي تحتاجها البشرية في كل زمان ومكان ، ولن تستغنى عنه المدنية مهما تقسدهت ، وسيكون رفيقا للعسلم من أن يسساء استعماله للشر .

لقد انقضى عهد الخيام ، نلماذا نعود اليها ؟ ليس من اركان الاسلام الجلوس مى الخيام ولا يوجـــد نص يحدك على ذلك .

لا ، ان الاسلام دين رجعي لا يصلح لهذا الزمان .

لا تفريّك يا أخى الالفاظ فالإسلام هو الدين الحق الوحيد ، دين العدالة ، دين البشرية جمعاء ، الدين الذى انزله رب لدرة ، ما يضيرك يا أخى اذا كان رجوعك الى الحق والعدالة والفضيسلة .

إن كل شيء قد تغير ولا بد أن يتغير ذلك الشيء الذي تتحدث عنـــه .

إنك لم تحدد معنى التغير حتى نستطيع أن نتعرف غيما أذا كان هذا التغير (الذى تتحدث عنه) سيجعل الاسلام غير صالح لهذا الزمان ، اسمعنى جيدا إن الانسان لم يتغير طيلة هذه المدة ، فكيف يتغير المبدأ الذى يجب أن يحمله ؟

كيف لم يتغير ؟.

نعم إن الانسان لم يتغير حتى لو تغيرت البسته وحاجساته . الانسان هو الانسان لم يتغير .

ان هذا رأى غريب على" .

ليكن غريبا فهو حقيقة . ان الذي تغير هو الوسائل فقط . . والوسائل لم تغير من الانسان .

ان الناس جميعا لهم رأى آخر .

لا ادری من الذی خولك ان تنطق باسم الناس جمیعا . الیس باستطاعتی ان اقول ان رای الناس مطابق لما اقدمه من آراء .

دعنسا من الفلسفة .

إنها ليست فلسفة بل حقائق واضحة . ومع ذلك فلنفرض أن راى الناس كرايك ، فلن يقدم ذلك في الموضوع ولن يؤخر ، هكذا اعتقد ، انه كلما تقدمت الدنيا يجب أن تتغير المبادىء . هذا رأى خطير وطامة كبرى . أن حاجات الانسان لم تتغير ، فالمم الدليل ، فما هو الدليل على صحة ذلك ؟ ومطالبه لم تتغير وحقوقه لم تتغير ، فالصدق فضيلة ويجب أن يبقى فضيلة مهما تقدم بنا الزمن .

كلامك صحيح ، ولكن الاسلام يقيد تصرفاتنا .

نعم الدين هو ، انه لا يمنع شيئا الا أباح لك اشياء .

ولكن لدى الآن موعد على مائدة من موائد الخمر ، نهلا أرجأت النقاش الى موعد آخر حتى لا تضيع علينا المتعة .

وهل هذه المتعة أعز عليك من مصيرك ومصير أمة ؟ هداك الله ووقاك شر المعسية .

 لقد كانت الـــكويت في نطاق علاقاتها العربية دائبة طيلة العــام المنصرم على مواصلة ســـياستها الثابتة الرامية الى اقامة أوتق علاقات الافوة والتضامن مع الدول العربية الشقيقة انطلاقا من شعورها العميق بخطورة المرحلة التي تجتازها الأمة العربية ٠

الخطاب الأميري

اعداد الاستاذ : فهمي الامام

السكويت :

- تلقى سمو أمير البلاد المعظم رسالة خطية من الرئيس الليبى معمر التذافى تتضمن وجهة النظر الليبية من الحرب العربية الاسرائيلية.
- ♠ شهدت الكويت نشاطا سبياسيا ودبلوماسيا واسما ، فقد زار الكويت كل من الرئيس المرى مجمد انسور السادات ، والرئيس السورى حافظ الاسد والرئيس الجزائرى هــوارى بومدين ، وجلالة الملك حسين ملــك الملكة الاردنية . واجتبع كل منهم بسمو امير البلاد المعظم ، وتم البحث في الاحداث التي تعيشها المنطقة :



♦ اجتمعت اللجنة الوزارية لدول الخليج العربي المنتجـــة للنفط في الكويت ، وحضر الاجتماع ست دول عربية هي : الكويت والسعوديــة والمراق وابو ظبي وتعلر والبحــري كها حضرته ايران ، وقد تقــرر في كها حضرته ايران ، وقد تقــرر في سعــر الاجتماع بصورة نهائيــة رفع سعــر



- ♠ أكد وزير الداخلية والدفاع ان الكويت ترجب بعقد مؤتسر لوزراء الخارجية والدفاع العرب أو أي مؤتمر عربي آخر وعلى أي مستوى .
- تقوم وزارة الاوتاف والشئسون الاسلامية بتزويد المراكز الاسلاميسة في العالم بمجموعة من الكتب الثقافية والاسلامية بمختلف اللغات .
- إشاد مجلس الشعب المحرى ني بيانه الذي أصدره مؤخرا بالجهد العسكرى والسياسي والاقتصادي الذي تدمنه والكويت لمركة التحريسر العربية والمربية المركة التحريسر العربية والمربية المركة المربية والمربية وال

القساهرة :

- قال الرئيس أنور السادات في مؤتمره الصحفى الأخير: ان اسرائيل اول من تعلم بأن موقفها العسكري في الضفة الغربية للقناة « هش » وأشار الى استعمال إسرائيل لأسسلحة أمريكية لم يستعملها الجيش الأمريكي
- اصدر مجلس الشعب المصرى ساناً أعلن منه ثقتيب بقيادة الرئيس السادات وأشاد بدور الزعماء والملوك العرب في المعركة . . وأشاد ببطولة وقدرة الجيوش العربية ٠٠ ودعا الى المزيد من التضامن العربي القمال .

السعودية:

- زار السعودية كل من الرئيس المصرى انور السادات والسرئيس الجزأئري هواري بومدين وجلالسة ملك الاردن . . وقد احتمع كل منهم بحلالة الملك ميصل .
- تأثرت ثلاث دول بالحظر الذي فرضته الملكة الغربية السعودية على نفطها وهى الولايات المتحدة الامريكية و هولندا وجنوب افريقيا .

سوريسة:

م اعلنت سورية أنها لن تتخطى عن حية رمل واحدة من التسسراب السورى ، وأنها ستبذل كل ما نسى وسيعها لاسترداد الأرض المغتصبة . دعت سورية الدول العربيـة الى الاحتفاظ باستعدادهسا القتالي لتستأنف حربها العادلة ضد اسرائيل في أية لحظة ، وقالت : أن الدين يعتقدون أن الحرب انتهت وأهمون ، لأن اسرائيل لن تنفذ قرار مجسلس الأمن ولن تنسيحب من الأراضي العربية التى أحتلتها الا مرغمة وبعد أن يحطم الجيش العربي ما تبقى من

غطرسة لدى المؤسسنة العسكريسة الصهبونية .

قطــر:

• أعلن الشيخ خليفة بن حمد آل ثانى أمير قطر في المتساح الدورة الجديدة لمجلس الشبوري أن قطر عن بكرة أبيها قامت بتقديم كل ما وسعت طاقتها ، وإنها ستواصــل تكريس أمو الها ومواردها وكل ما تملك من أحل اداء الواجب الأخوى وحتى تتحرر كل الأراضي العربية المفتصيدة ، وتعود كل الحقوق المسلوبة الى أمحابها الشرعيين .

الحسزائر:

• دعت الجزائر الى عقد مؤتمر قمة عربي بها . . لتدارس الموقف وما يجب اتخاذه مي المرحلة الراهنة .

المفسرب:

 دعت المغرب الى عقد مؤتمسر لوزراء الخارجية والدناع العسرب لتدارس الوضع الحالي ومسا يجب اتخاذه .

الأردن:

• صرح جلالة الملك حسين بأن الحرب مع اسرائيل لم تصل بعد ألى نهايتها .

اســا :

• قام الرئيس معمر القسداني بزيارة عدد من الدول العربية لمناقشة الموقف الراهن وتطوراته .

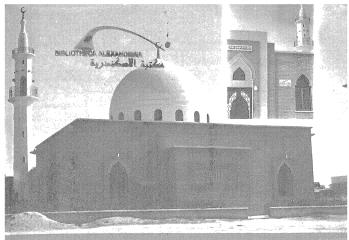
أخدار متفرقسة

اوغنسدا:

 حذر الرئيس الاوغندى الدول العربية في برقية ارسلها الى الرئيس المصرى من أن أسرائيل ستشن هجوما مفاحثًا ، ودعا السئولين الى اليقظة والأستعداد للأمر ،

موافيت الصكلة حسب التوقيت المحالي لدول تدالكويت

approximately a	ي	الفرورة	بالرّمن		قيتالنا	1					شرعية		الموا	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	3/33/
STREET, STREET	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\								7/3/3/3/3/3/					X /2°	
parametric (س د	س د	س د	س د	س د		س د	س د	س د	س د	س د	س د		***************************************	الُاسِبورع
To the same of	177	9 (1	787	177	١٢		٦١.	٤٤٨	7 79	11 40	٦٢.	٤٤٨	77	1	الاثنين
	77	٤١	٤٧	**	1		1.	٤٨	79	40	11	٤٩	77	۲	الثلاثاء
No.	77	13	{Y	4.8	۲		١.	٤٨	79	40	77	0.	۸۲	٣	الأريماء
	77	{1	٤٨	40	۴		1.	٤٨	19	77	17	01	44	ŧ	الخميس
Table Park	74	11	٤٨	40	٣		1.	٤٨	44	41	77	01	۲.	0	الجمعة
	**	13	٤٨	41	1		11	11	44	17	4.8	٥٢	ديسمبر	٦	السبت
	77	11	٤٩	۳۷	0		11	٤٨	44	۳۷	70	٥٣	7	٧	الاهسد
	77	11	٤٩	۴۸	o		11	٤٨	44	44	77	٥٢	۴	٨	الاثنين
	77	{1	19	۴۸	٦		11	٤٨	79	۳۷	77	0 8	Ę	٩	الثلاثاء
	77	£1	٥.	44	٦		11	٤٨	19	٣٨	1,1	٥٤	o	1.	الأريماء
	44	£1	0.	٤.	٧		11	٤٨	79	44	44	00	٦	11	الخميس
	**	£1	01	11	٨		11	٤٨	۲.	79	44	٥٦	٧	7.1	الجمعة
	44	13	01	13	٨		11	14	۳.	٣٩	79	7,0	٨	14	السبت
	**	17	01	13	٩		11	٤٨	٣.	148	٣.	٥γ	٩	18	الأهسد
	44	13	01	13	٩		۱۲	٤٩	۲.	٤.	*1	٥٨	١.	10	الاثنين
	**	13	13	17	١.		11	٤٩	71	ξ.	21	٥٩	11	17	الثلاثاء
	44	11	13	14	١.		.17	٤٩	41	13	**	٥٩	17	17	الأريماء
	44	13	13	11	1.		15	٤٩	٣١	13	44	0	14	14	الخميس
	11	13	73	11	11		15	0.	77	13	4.8	• •	11	19	الجمعة
	4.5	11	84	10	11		18	0.	77	13	3.4	1	10	۲.	السببت
	3.7	13	13	10	11		18	0.	77	13	40	۲	71	17	الأهسد
	37	13	84	10	11		10	01	77	11	77	۲	17	**	الاثنين
	11	17	17	17	17		10	01	**	11	۲۷	۴	1.4	17	الثلاثاء
	4.8	17	18	٤٦	1 1		17	70	4.8	10	**	į	19	4.8	الأريماء
	4 8	13	18	٤٦	17		17	70	41	10	٣٨.	A	۲.	40	الخميس
1	4.8	13	73,	٤٦.	17		17	07	40	173	۳۸	0	71	17	الجمعة
THERE Y	3.4	13	84	13	17		17	۳٥	80	13	44	D	77	۲۷	السبت
TO COMPANY	11	13	14	٤٦	17		۱۸	01	41	٤٧	44	7	77	۸۲	الأهسد
Change	71	13	14	٤٦	11		۱۸	0{	77	٤٧	٤.	. 4	4.5	44	الأثنين



خالد بن الوليد ــ بالمنصورية ــ كويت

اسمه : خالد بن الوليد بن المفيرة بن عبد الله بن عمر بن مخزوم بن يقظه ابن كعب ،

هاجر مسلما في صفر سنة ثمان .

ويروى أنه بعد إسلامه أقبل على اللات والعزى قائلا:

كفرانك لا سيحانك إنى رايت الله قد اهانك

كانت حياة خالد حافلة بالشجاعة والبطولة والانتصارات . . وكان قائدا إسلاميا عظيما ، شبهد غزوة مؤتة ، بعد استشبهاد الأمراء الثلاثة الذين أمرهم الرسول صلى الله عليه وسلم على الحيش - وهم زيد وجعفر وابن رواحة - اخذ خالد الراية وقاد الجيش الى الى النصر ، فسماه الرسول صلى الله عليه وسلم سيف الله ، حيث

قال: إن خالدا سيف سلته الله على المشركين. عاش خالد رضى الله عنه حياة كلها كفاح وجهاد في سبيل الله ،

شبهد الفتح وحنينًا ، وتأمَّر في أيام النبي ، واحتبس أدراعه ولامنه في سبيل الله ، وحاصر دمشق وافتتحها هو وابو عبيدة .

عاش خالد ستين عاما . . ولما حضرته الوفاة قال : لقد لقيت كذا وكذا زحفا ، وما في جسدي شبر إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم ، وهأنا أموت على فراش حتف أنفى كما يموت المعير ، فسلا نامت أعين الحساء .

توفى بحمص سنة إحدى وعشرين ودمن بها . . وروى أنه لم يترك بعد موته إلا فرسه وسلاحه وغلامه ، فقال عمر : رحم الله ابا سليمان كان على ما ظنناه مه .

```
والله والمناسسة المناسسة الله الماسة الله الماسة الله الماسة الما
تصلفاً رسائل كثيرة من المتراء بقصد الاستراك في المجلة ، ورغبة منا في تسميل الأمر
طيهم ، وتفاديا لضياع المجلة ممي البريد ، رأينا عدم تبول الاستراكات عندنا من الآن ، وعلمي
الراغبين من الاستراك أن يتعاملوا رأسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمتعهدين :
المقاهرة : شركة توزيع الأخبار / شارع الصحامة.
    الخرطوم: دار التوزيع ــ ص.ب: ( ٣٥٨ ) .
                                                                                                                                              السودان :
 ( طرابلس الغرب: دار الغرجاني ــ ص.ب: (١٣٢) .
     ينفسازي: مكتبة الخسراز _ ص.ب: ( ٢٨٠ ) .
مؤسسات ع بن عبد العزيز ــ ١٧ شـــارع مرنســــا م
                                                                                                                                                      تونسس
الدار البيضاء ـ السيد أحمد عيسى ١٧ شارع الملكي .
                                                                                                                                              المفرب :
                                                                                                                                             لبنــان :
بيروت : الشركة العربية للتوزيع : ص.ب : (٢٢٨) .
مؤسسة ١٤ اكتوبر للنشر والتوزيع: ص.ب :(٢٢٧).
عمسان: وكالة التوزيع الأردنيسة: ص.ب: ( ٣٧٥ ) .
                                                                                                                                                          الأردن
                        أحدة: مكتبة مكسة ساص.ب: ( ٤٧٧ ) .
                       الرياض : مكتبة مكسة سرموب : ( ٧٢) ) .
             الخبر: مكتبة النجاح الثقافية _ ص.ب: (٧٦) .
                          الطائف: مكتبة الثقافة ... ص.ب: ( ٢٢ ) .
                                                       مكة الكرمة: مكتبة الثقافة.
                                           المدينة المنورة: مكتبة ومطيعة ضياء .
              بغداد : وزارة الاعلام ــ مكتب التوزيع والنشر .
                                                                                                                                                       المسراق
                                  المكتبة الوطنية: شارع باب البحرين .
                                                                                                                                               البحسرين :
                                                                                                                                                         قطسسر
          الدوحــة: مؤسسة العروبة _ ص.ب: (٥٢) .
    شركة المطبوعات للتوزيع والنشر: ص.ب: (٨٥٧).
                                                                                                                                                           ابو ظبی
                                                                                                       مطبعة دبي
                                                              مكتبة الكويت المتحسدة .
                                                                                                                                                          الكسويت
```

ونوجه النظر إلى انه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الاعداد السابقة من المجلة - حدود 1255 - 1555 - 1555 - 1555 - 1555 - 1555 - 1555 - 1555 - 1555 - 1555 - 1555 - 1555 - 1555 - 1555 - 1555

اقرائف هذا العدي

Ņ			ļŞ
X		كلمة سمو الأمير في افتتاح مجلس الأمة	X
X		المعركة لم تنته بعد لمالى وزير الاوقاف والشلون	
X	٦		15
IJ	٨	حديث الشهر ارئيس التعرير	U
	1.	ظاهرة قرآنيــة للدكتور محمـد البهى	5
า	17	نظرات في الحديث للدكتور محمد عبد الرعوف	
11	77	حكم الاسلام في الاسترقاق للدكتور احمد المجي الكردي	1
$\langle \langle$		نظرية العود الى الجريمة في القانون	S
X	44	الوضعى والشريعة الدكتور احمد على المجدوب	X
Л	78	الوحى آلى الأنبياء مراتبه ومظاهره للدكتور نور ادين عتر	
"	13	يوم الحج الأكبر الأستاذ عزت محمد ابراهيم	
X	10	بناء الاقتصاد الاسلامي اللستاذ زيدان أبو المكارم	X
n	0.	يا شباب السلمين الاستاذ احمد المناتي ي	1
{	70	نداء بشان الأقليات المضطهدة مجمع البحوث الاسلامية	17
	70	مائدة القارىء	(
\aleph	۸۰	ابن سينا وفلسفته الدكتور محمود محمد قاسم	55
Π	78	كيف يتلى كتاب الله تعالى ؟ الاستاذ محمد محمد الشرقاوى	M
ĺ	79	آن للعلم أن يحرم البيرة الدكتور سالم نجم الدكتور سالم نجم	1
X	٧٢	مكتبة المجلة اعداد الاستاذ عبد الستار محمد فيض	
X	A£	حاضر العالم الاسلامي (كتاب الشهر) عرض وتحليل الاستاذ يوسف نوفل	X
Л	۸.	قزمان من أهل النار الاستاذ محمد محمود زيتون	U
الالا	٨٨	السجد المعمور اللواء محمود شيت خطاب	lQ
V	11	نقد ابن كثير للاسر أئيليات الاستاذ اسماعيل سالم عبد العال	
	17	حديث مع علماء من المغرب بالكويت اعداد الاستاذ عبد الدميد محمد	M
	1.1	النبيوني البسيوني	X
~	1.8	J	77
X	1.7) بريد الوعى اعداد عبد العبد رياض) قالت الصحف للتعريب	X
	1.1	والت الصحف التمريـر التعريـر	0
	111	الأفسار اعداد الاستاذ فهمي الامام	0
*	115	المحتسار المسادة التعرير	
1	~=		*
5			V